

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度八年級下學期「自然-科技」教學計畫表

學習總目標：

1.探討自然界中，各種力的作用與現象。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/21 1/27		7-1 材料概說	1.認識生活中常見的材料。 2.了解材料的一次加工處理方法。 3.依據材料的特性辨別材料。	2-4-8-3 4-4-3-5	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量
二	2/24 2/27		7-1 材料概說	1.認識生活中常見的材料。 2.了解材料的一次加工處理方法。 3.依據材料的特性辨別材料。	2-4-8-3 4-4-3-5	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量
三	3/2 3/6		7-1 材料概說	1.認識生活中常見的材料。 2.了解材料的一次加工處理方法。 3.依據材料的特性辨別材料。	2-4-8-3 4-4-3-5	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量
四	3/9 3/13		7-2 加工處理	1.分辨並了解各種不同的材料及其特性。	2-4-8-3 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量
五	3/16 3/20		7-2 加工處理	1.分辨並了解各種不同的材料及其特性。	2-4-8-3 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量
六	3/23 3/27	第一次段考	7-2 加工處理	1.分辨並了解各種不同的材料及其特性。	2-4-8-3 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
七	3/30 4/3		7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
八	4/6 4/10		7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
九	4/13 4/17		7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	4/20 4/24		7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 4-4-3-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.實作評量
十一	4/27 5/1		7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告
十二	5/4 5/8	第二次段考	7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十三	5/11 5/15		7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告
十四	5/18 5/22		7-2 加工處理	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。	2-4-8-3 4-4-3-1 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告
十五	5/25 5/29		7-2 加工處理、7-3 新材料	1.認識各種材料加工成形的的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。 15.認識生活中常見的新材料。 16.了解新材料應用的情形。 17.了解新材料對於產業的衝擊與影響。	2-4-8-3 4-4-2-2 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	6/1 6/5		7-2 加工處理、7-3 新材料	1.認識各種材料加工成形的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。 15.認識生活中常見的新材料。 16.了解新材料應用的情形。 17.了解新材料對於產業的衝擊與影響。	2-4-8-3 4-4-2-2 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告
十七	6/8 6/12		7-2 加工處理、7-3 新材料	1.認識各種材料加工成形的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。 15.認識生活中常見的新材料。 16.了解新材料應用的情形。 17.了解新材料對於產業的衝擊與影響。	2-4-8-3 4-4-2-2 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告
十八	6/15 6/19		7-2 加工處理、7-3 新材料	1.認識各種材料加工成形的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。 15.認識生活中常見的新材料。 16.了解新材料應用的情形。 17.了解新材料對於產業的衝擊與影響。	2-4-8-3 4-4-2-2 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	6/22 6/26	第三次段考	7-2 加工處理、7-3 新材料	1.認識各種材料加工成形的方法與過程。 2.了解改變材料材質的方法。 3.了解各種材料接合組裝的方法。 4.了解材料表面處理的方法。 5.了解產品的生產程序。 6.分辨不同材料敲擊聲音的異同。 7.了解力與平衡的關係。 8.能選擇適當的材料製作器物。 9.能選擇適當的方法加工材料。 10.運用適當的方法測試與調整器物的機能。 11.能規劃適當的製程生產器物。 12.學習並體驗團隊合作的重要性。 13.了解模塑成形的方法。 14.運用方法檢驗量產產品的一致性。 15.認識生活中常見的新材料。 16.了解新材料應用的情形。 17.了解新材料對於產業的衝擊與影響。	2-4-8-3 4-4-2-2 4-4-3-1 4-4-3-2 4-4-3-4 4-4-3-5 7-4-0-5 8-4-0-4 8-4-0-5 8-4-0-6	【生涯發展】 【家政教育】	1.口頭評量 2.分組報告
二十	6/29 6/30	6/30 第2學期課程結束 7/1 暑期開始		1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2.認識氧化與還原反應及應用。 3.知道酸鹼鹽等物質的性質及其在生活中的應用。 4.學習反應速率與平衡。 5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6.探討自然界中，各種力的作用與現象。	4 4	【生涯發展】	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量