

## 高雄市道明中學附設國中部 103 學年度八年級上學期「綜合-家政」教學計畫表

學習總目標：

1.培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	9/01   9/05	第一學期開學正式上課	著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表
二	9/09   9/12	9/8 中秋放假	著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.紙筆紀錄 4.口頭發表
三	9/15   9/19		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
四	9/22   9/26		著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
五	9/29   10/03	9/28 教師節	著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
六	10/06   10/09	10/10 國慶日	著衣有術	1.審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.心得發表 4.口頭發表 5.實作表現

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
七	10/13   10/17		3-1 功與功率、3-2 動能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解功的定義、公式與單位。</li> <li>2.明白何種方式所作的功為零。</li> <li>3.明白何謂功率。</li> <li>4.知道功率的定義、公式與單位。</li> <li>5.明白何謂動能。</li> <li>6.了解物體的質量與速率大小會影響動能。</li> <li>7.明白兩物體質量相同時，速率較大者，具有的動能也較大。</li> <li>8.明白兩物體速率相同時，質量較大者，具有的動能也較大。</li> <li>9.知道動能的定義、公式與單位。</li> </ol>	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 6-4-2-1 7-4-0-2 7-4-0-4	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.觀察</li> <li>3.口頭詢問</li> </ol>
八	10/20   10/24		3-2 動能、位能與能量守恆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.明白何謂重力位能。</li> <li>2.知道重力位能的定義、公式與單位。</li> <li>3.了解位置越高，重力位能越大。</li> <li>4.明白彈力位能的定義。</li> <li>5.明白「彈力位能大小」與「作功能力大小」的關係。</li> <li>6.知道具有能量的物體可以對其他物體作功。</li> <li>7.知道何謂力學能。</li> <li>8.了解動能與位能的轉換關係。</li> <li>9.了解力學能守恆定律以及日常生活中的應用。</li> <li>10.了解能量守恆定律以及在日常生活中的應用。</li> </ol>	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師評量</li> <li>2.觀察</li> <li>3.口頭詢問</li> <li>4.紙筆測驗</li> <li>5.實驗報告</li> <li>6.專案報告</li> <li>7.操作</li> </ol>
九	10/27   10/31		3-3 槓桿原理與靜力平衡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道影響物體轉動效果的因素。</li> <li>2.知道力臂的意義。</li> <li>3.了解力矩的定義及單位</li> <li>4.能夠判斷力矩的方向。</li> <li>5.能夠計算出數個力作用在同一物體時的合力矩。</li> <li>6.知道使用工具可以使工作較便利。</li> <li>7.了解使用工具工作時，為何施力臂越大可以越省力。</li> <li>8.知道槓桿原理及其在生活中的應用。</li> </ol>	1-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察</li> <li>2.口頭詢問</li> </ol>
十	11/03   11/07		3-3 力與靜力平衡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過實驗操作驗證槓桿原理，並能應用槓桿原理找出各種使槓桿維持平衡的方式。</li> <li>2.說明槓桿原理的定義，並能了解槓桿原理在生活中的應用。</li> <li>3.了解靜力平衡的條件。</li> <li>4.了解等臂天平的使用原理。</li> </ol>	1-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察</li> <li>2.口頭詢問</li> <li>3.實驗報告</li> <li>4.操作</li> </ol>
十一	11/10   11/14		3-3 力與靜力平衡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過實驗操作驗證槓桿原理，並能應用槓桿原理找出各種使槓桿維持平衡的方式。</li> <li>2.說明槓桿原理的定義，並能了解槓桿原理在生活中的應用。</li> <li>3.了解靜力平衡的條件。</li> <li>4.了解等臂天平的使用原理。</li> </ol>	1-4-4-2 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-4	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察</li> <li>2.口頭詢問</li> <li>3.實驗報告</li> <li>4.操作</li> </ol>

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十二	11/17   11/21		3-4 械	1.了解使用機械和工具可以幫助我們做事。 2.知道簡單機械的種類。 3.知道槓桿的類型及使用目的。 4.知道生活中哪些物品是滑輪的應用。 5.知道定滑輪是種可改變施力方向的機械。 6.知道動滑輪是種可省力的機械。 7.知道滑輪組的應用。	1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	【家政教育】 【環境教育】	1.教師評量 2.口頭詢問 3.專案報告 4.紙筆測驗
十三	11/24   11/28	第2次段考	3-4 械	1.了解定滑輪與動滑輪的使用原理，並能正確操作。 2.了解使用定滑輪與動滑輪時，都會遵守「輸入的功率等於物體增加的能量」的定律。 3.知道輪軸的功用及工作原理。 4.知道斜面的功用與原理。 5.知道螺旋的功用與原理。 6.了解不同螺距大小的螺旋，對於省力的效果不同。 7.了解機械無法省功。 8.知道能源的意義。 9.知道初級能源和次級能源及其種類。 10.知道再生能源和非再生能源。 11.知道化石燃料與了解臺灣的能源現況。 12.知道核能發電的原理。 13.知道再生能源的種類。 14.了解能源與汙染的關係。 15.了解能源是有限的，並能珍惜使用能源。	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 4-4-2-2 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	【家政教育】 【環境教育】	1.教師評量 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.專案報告
十四	12/01   12/05		3-4 械	1.了解定滑輪與動滑輪的使用原理，並能正確操作。 2.了解使用定滑輪與動滑輪時，都會遵守「輸入的功率等於物體增加的能量」的定律。 3.知道輪軸的功用及工作原理。 4.知道斜面的功用與原理。 5.知道螺旋的功用與原理。 6.了解不同螺距大小的螺旋，對於省力的效果不同。 7.了解機械無法省功。 8.知道能源的意義。 9.知道初級能源和次級能源及其種類。 10.知道再生能源和非再生能源。 11.知道化石燃料與了解臺灣的能源現況。 12.知道核能發電的原理。 13.知道再生能源的種類。 14.了解能源與汙染的關係。 15.了解能源是有限的，並能珍惜使用能源。	1-4-1-1 1-4-4-2 2-4-6-1 2-4-8-4 4-4-2-2 4-4-3-5 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3 7-4-0-4	【家政教育】 【環境教育】	1.教師評量 2.口頭詢問 3.紙筆測驗 4.專案報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十五	12/08   12/12		4-1 靜電現象、4-2 電流	1.認識靜電現象。 2.知道異性電荷之間能互相吸引，而同性電荷之間則互相排斥。 3.知道物體帶電的原因。 4.認識導體與絕緣體。 5.知道帶電體靠近一個導體，而使其正、負電荷分離的現象，稱為靜電感應。 6.知道利用靜電感應的原理。 7.了解感應起電使導體帶電的過程。 8.知道接觸起電的原理。 9.了解接觸使導體帶電的過程。 10.知道電量及基本電荷的意義及單位。 11.知道庫侖定律。 12.知道當正、負電荷中和時會產生放電現象。 13.了解雷電現象，是因為靜電感應而產生大規模正、負電荷中和的放電現象。 14.了解避雷針可以避免建築物遭受雷擊。 15.能說出通路與斷路的意義。 16.明白電路元件符號與電路圖。 17.了解電器串聯與並聯的特性。 18.了解電流的定義，並知道電流由正極流向負極。 19.知道電流的定義與單位。 20.知道安培計的電路符號與使用方法。 21.說明電器串聯與並聯的電流關係。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 3-4-0-4 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1	【家政教育】	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.實驗報告 5.教師考評

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	12/15   12/19		4-1 靜電現象、4-2 電流	1.認識靜電現象。 2.知道異性電荷之間能互相吸引，而同性電荷之間則互相排斥。 3.知道物體帶電的原因。 4.認識導體與絕緣體。 5.知道帶電體靠近一個導體，而使其正、負電荷分離的現象，稱為靜電感應。 6.知道利用靜電感應的原理。 7.了解感應起電使導體帶電的過程。 8.知道接觸起電的原理。 9.了解接觸使導體帶電的過程。 10.知道電量及基本電荷的意義及單位。 11.知道庫侖定律。 12.知道當正、負電荷中和時會產生放電現象。 13.了解雷電現象，是因為靜電感應而產生大規模正、負電荷中和的放電現象。 14.了解避雷針可以避免建築物遭受雷擊。 15.能說出通路與斷路的意義。 16.明白電路元件符號與電路圖。 17.了解電器串聯與並聯的特性。 18.了解電流的定義，並知道電流由正極流向負極。 19.知道電流的定義與單位。 20.知道安培計的電路符號與使用方法。 21.說明電器串聯與並聯的電流關係。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 3-4-0-4 5-4-1-2 6-4-5-1 7-4-0-1	【家政教育】	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.實驗報告 5.教師考評
十七	12/22   12/26		4-3 電壓	1.知道電流（正電荷）由高電位流向低電位。 2.知道電路中兩點之間的電位差稱為電壓。 3.了解電壓（電位差）的意義，並知道電壓可以驅動電荷流動。 4.知道伏特計的電路符號與使用方法。 5.認識伏特計。 6.學習使用伏特計來測量電壓。 7.說明電池的串聯與並聯的電壓關係，及對電器的影響。 8.說明電器串聯與並聯的電壓關係。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2	【家政教育】	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.實驗報告
十八	12/29   1/02		4-3 電壓	1.知道電流（正電荷）由高電位流向低電位。 2.知道電路中兩點之間的電位差稱為電壓。 3.了解電壓（電位差）的意義，並知道電壓可以驅動電荷流動。 4.知道伏特計的電路符號與使用方法。 5.認識伏特計。 6.學習使用伏特計來測量電壓。 7.說明電池的串聯與並聯的電壓關係，及對電器的影響。 8.說明電器串聯與並聯的電壓關係。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-4 1-4-5-4 1-4-5-5 2-4-1-1 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2	【家政教育】	1.觀察 2.口頭詢問 3.操作 4.實驗報告

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	1/05   1/09		4-4 電阻與歐姆定律	1.利用燈泡亮度的變化來檢驗電阻的大小。 2.了解電阻的定義及單位。 3.了解串聯與並聯時，電阻的變化。 4.能說出歐姆定律的物理意義。 5.能了解歐姆式導體與非歐姆式導體的差異。 6.了解電阻的定義，並知道電阻的單位。 7.驗證歐姆定律。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 7-4-0-1	【家政教育】	1.觀察 2.口頭詢問 3.教師考評
廿	1/12   1/16	第3次段考	4-4 電阻與歐姆定律	1.利用燈泡亮度的變化來檢驗電阻的大小。 2.了解電阻的定義及單位。 3.了解串聯與並聯時，電阻的變化。 4.能說出歐姆定律的物理意義。 5.能了解歐姆式導體與非歐姆式導體的差異。 6.了解電阻的定義，並知道電阻的單位。 7.驗證歐姆定律。	1-4-4-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-6-1 5-4-1-2 7-4-0-1	【家政教育】	1.觀察 2.口頭詢問 3.教師考評
廿一	1/18   1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第2學期課程開始(調整0211-0217)		1.知道直線運動。 2.了解力與運動。 3.了解功與能。 4.知道基本的靜電現象與電路。 5.知道運動中的天體。 6.知道地地殼組成與地表作用。 7.知道板塊構造與運動。 8.知道動力與運輸。	1-4-1-1 1-4-2-3 1-4-4-2 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-4	【環境教育】 【生涯發展】	1.教師評量 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗