

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度八年級上學期「綜合-童軍」教學計畫表

學習總目標：

1.培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	9/01 9/05	第一學期開學正式上課	摩登野炊	1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
二	9/09 9/12	9/8 中秋放假	摩登野炊	1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄
三	9/15 9/19		摩登野炊	1.學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2.認識現代化炊事用具。	4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄
四	9/22 9/26		野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表
五	9/29 10/03	9/28 教師節	野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表
六	10/06 10/09	10/10 國慶日	野味佳肴	1.具備野外炊事的基本技能。 2.知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.小組參與 2.實作評量 3.口頭發表
七	10/13 10/17		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表
八	10/20 10/24		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
九	10/27 10/31		野地神廚	1.進行野外炊事活動的規畫。 2.依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【家政教育】	1.團隊合作 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	11/03 11/07		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表
十一	11/10 11/14		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.自我檢核
十二	11/17 11/21		露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十三	11/24 11/28	第2次段考	露營趣	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3.體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十四	12/01 12/05		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表
十五	12/08 12/12		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.口頭發表
十六	12/15 12/19		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十七	12/22 12/26		裝備高手	1.學習露營裝備的相關知能。 2.了解背包裝填及選購的原則。 3.培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
十八	12/29 1/02		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.活動表現
十九	1/05 1/09		露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動表現 4.互相觀摩
廿	1/12 1/16	第3次段考	露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.創意演出

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
廿一	1/18 1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第2學期課程開始(調整0211-0217)	露營「心」風情	1.學習露營生活的安全守則。 2.建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3.培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.創意演出