

# 高雄市道明中學附設國中部 103 學年度八年級下學期「綜合-童軍」教學計畫表

學習總目標：

1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/21   1/27		服務的真諦	【第 1 單元】服務的真諦 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
二	2/24   2/27		服務的真諦	【第 1 單元】服務的真諦 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄
三	3/2   3/6		服務的真諦	【第 1 單元】服務的真諦 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
四	3/9   3/13		服務的真諦	【第 1 單元】服務的真諦 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
五	3/16   3/20		愛心加油站	【第 2 單元】愛心加油站 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 2-4-6	【資訊教育】	1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表
六	3/23   3/27	第一次段考	愛心加油站	【第 2 單元】愛心加油站 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 2-4-6	【資訊教育】	1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表
七	3/30   4/3		愛心加油站	【第 2 單元】愛心加油站 1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	3-4-3 2-4-6	【資訊教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現
八	4/6   4/10		服務最樂	【第 3 單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	【人權教育】	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/13   4/17		服務最樂	【第2單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	【人權教育】	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表
十	4/20   4/24		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	【人權教育】	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表
十一	4/27   5/1		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	【人權教育】	1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表
十二	5/4   5/8	第二次段考	臨危不亂	【第1單元】臨危不亂 1.察覺在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應。 2.能準備及善用登山裝備，確保野外活動安全，並與環境作合宜的互動。	4-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.態度評定 2.口語評量 3.團隊合作
十三	5/11   5/15		臨危不亂	【第1單元】臨危不亂 1.察覺在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應。 2.能準備及善用登山裝備，確保野外活動安全，並與環境作合宜的互動。	4-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作
十四	5/18   5/22		臨危不亂	【第1單元】臨危不亂 1.察覺在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應。 2.能準備及善用登山裝備，確保野外活動安全，並與環境作合宜的互動。	4-4-1 4-4-3	【環境教育】	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量
十五	5/25   5/29		掌握方向	【第2單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	4-4-3	【環境教育】	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量
十六	6/1   6/5		掌握方向	【第2單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	4-4-3	【環境教育】	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量
十七	6/8   6/12		掌握方向	【第2單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	4-4-3	【環境教育】	1.口語評量 2.實作評量
十八	6/15   6/19		掌握方向	【第2單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	4-4-3	【環境教育】	1.口語評量 2.實作評量
十九	6/22   6/26	第三次段考	掌握方向	【第2單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	4-4-3	【環境教育】	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.活動參與 5.團隊合作

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
二十	6/29   6/30	6/30 第2學期課程結束 7/1 暑期開始	掌握方向	<b>【第2單元】掌握方向</b> 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	4-4-3	<b>【環境教育】</b>	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.活動參與 5.團隊合作