

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	L1 I Joined a Summer Camp	1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。 4.熟悉動詞過去式規則變化。 5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	【人權教育】 【性別平等教育】	
2	9/7-9/13	9/8中秋放假	L1 I Joined a Summer Camp	1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3.學會使用過去簡單式。 4.熟悉動詞過去式規則變化。 5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	【人權教育】 【性別平等教育】	

3	9/14-9/20		L2 Did You See a Doctor?	<p>1.學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。</p> <p>2.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。</p> <p>3.學會不規則動詞過去式的型態。</p> <p>4.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	
4	9/21-9/27		L2 Did You See a Doctor?	<p>1.學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。</p> <p>2.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。</p> <p>3.學會不規則動詞過去式的型態。</p> <p>4.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	
5	9/28-10/4	教師節	L3 When Conner Ran, He pushed Cayden in a Cart	<p>1.能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。</p> <p>2.能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。</p> <p>3.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-6</p> <p>6-2-5</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	
6	10/5-10/11	國慶日	L3 When Conner Ran, He pushed Cayden in a Cart	<p>1.能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。</p> <p>2.能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。</p> <p>3.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-6</p> <p>6-2-5</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	

7	10/12-10/18	第1次段考	Review 1 (1節)	<p>1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。</p> <p>2.能學會使用連接詞 when、before 和after 的功能及其用法。</p> <p>3.能分辨並正確念出含有/spr-/、/str-/、/scr-/ 的單字。</p> <p>4.過遊戲複習第一至三課的單5字與句型。</p> <p>5.過歌曲，複習過去式句型。</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-3</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-3</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-4</p> <p>1-2-2</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	
8	10/19-10/25	光復節	L4 I Was Sleeping When You Called	<p>1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。</p> <p>2.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。</p> <p>3.學會使用過去進行式。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p>	【家政教育】	
9	10/26-11/1		L4 I Was Sleeping When You Called	<p>1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。</p> <p>2.學會使用過去進行式。</p> <p>3.能使用連接詞when描述兩件同時發生的動作或活動。</p> <p>4.認識拍音。</p>	<p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p> <p>4-2-2</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-7</p>	【家政教育】	

10	11/2-11/8		L5 What Do You Plan to Do?	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	1-2-3 2-2-4 2-2-6	【家政教育】 【環境教育】	
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	L5 What Do You Plan to Do?	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	1-2-3 2-2-4 2-2-6	【家政教育】 【環境教育】	
12	11/16-11/22		L6 My Mother Enjoys Baking	1.了解不同國家的飲食文化。 2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 54能分辨並正確念出連音。	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-2 7-2-3	【人權教育】 【家政教育】	

13	11/23-11/29	第2次段考	L6 My Mother Enjoys Baking (2 節) Review 2 ( 1 節)	<p>1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。</p> <p>2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。</p> <p>3.能分辨並正確念出連音。</p> <p>4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember加不定詞及動名詞的用法。</p> <p>5.透過歌曲，複習不定詞句型。</p>	<p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-4</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>7-2-1</p> <p>7-2-3</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	
14	11/30-12/6		L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	<p>1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。</p> <p>2.學會如何運用科技找到目的地的路徑。</p> <p>3.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>4.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>4-2-4</p> <p>7-2-1</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	

15	12/7-12/13		L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到目的地的路徑。 3.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1	【人權教育】 【家政教育】	
16	12/7-12/13		L8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	【資訊教育】 【環境教育】	
17	12/14-12/20		L8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	【資訊教育】 【環境教育】	
18	12/21-12/27	行憲紀念日(照常上課)	L9 What Are You Going to Do Tomorrow?	1.討論自身才能，了解天生我才必有用。 2.學會使用未來式will + V 及 be going to + V。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	【生涯發展教育】	

19	12/28-1/3	開國紀念日	L9 What Are You Going to Do Tomorrow?	1.討論自身才能，了解天生我才必有用。 2.學會使用未來式will + V 及 be going to + V。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6	【生涯發展教育】	
20	1/4-1/10		Review 3 (1節)	1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2.透過歌曲，複習未來式句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	【生涯發展教育】	
21	1/11-1/17	第3次段考	總複習（全	1.學會過去簡單式（規則動詞）肯定句；過去式 wh- 問句及答句的用法。 2.學會過去簡單式（不規則動詞）；助動詞 did 的問句與答句；用連接詞because、so 表達因果關係。 3.學會連接詞 when、before、after 的用法。 4.學會過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8	【環境教育】 【資訊教育】	
22	1/18-1/24	1/20課程結束1/21-27第2學期課程開始(調整0211-0217)					