

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度八年級上學期「藝文-表演」教學計畫表

學習總目標：

1. 認識相聲表演應用肢體、語言一搭一唱的豐富表現。
2. 認識世界各地的表演藝術節。
3. 結合音像藝術與應用音樂的知識，介紹各類藝術中廣告的類型，以及與影像結合後的功能。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	9/01 9/05	第一學期 開學正式 上課	有聲無影妙趣 多	1. 了解廣播劇的特性。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
二	9/09 9/12	9/8 中秋放 假	有聲無影妙趣 多	1. 認識基本音效的製作原理。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
三	9/15 9/19		有聲無影妙趣 多	1. 試行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
四	9/22 9/26		有聲無影妙趣 多	1. 試行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
五	9/29 10/03	9/28 教師 節	有聲無影妙趣 多	1. 試行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】 【資訊】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
六	10/06 10/09	10/10 國慶日	一唱一和	1. 認識相聲的特質。 2. 認識傳統相聲的表演形式。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
七	10/13 10/17		一唱一和	1. 認識傳統相聲的表演形式。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
八	10/20 10/24		一唱一和	1. 學習相聲表演技巧。 2. 提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	10/27 10/31		一唱一和	1.提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十	11/03 11/07		一唱一和	1.提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十一	11/10 11/14		全球化的表演 嘉年華	1.認識環境與表演的關係。 2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十二	11/17 11/21		全球化的表演 嘉年華	1.認識環境與表演的關係。 2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十三	11/24 11/28	第2次段考	全球化的表演 嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十四	12/01 12/05		全球化的表演 嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十五	12/08 12/12		全球化的表演 嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【生涯發展】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十六	12/15 12/19		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十七	12/22 12/26		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	12/29 1/02		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十九	1/05 1/09		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。 2.廣告撰寫。 3.認識廣告中的表演元素。 4.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
廿	1/12 1/16	第3次段考	攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。 2.廣告撰寫。 3.認識廣告中的表演元素。 4.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
廿一	1/18 1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第2 學期課程開始(調整0211-0217)	全冊總複習	1.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論