

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度八年級上學期「藝文-視覺」教學計畫表

學習總目標：

- 1.啟發學生鑑賞藝術品的能力開始，進而探討不同時期藝術的多元面相。
- 2.學習動畫、水墨及廣告形式的視覺創作。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	9/01 9/05	第一學期 開學正式 上課	進入藝術的 世界	1.學習鑑賞藝術品的態度及方法。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二	9/09 9/12	9/8 中秋放 假	進入藝術的 世界	1.能觀察並分析作品，體驗藝術的豐富性。 2.透過對藝術品的討論，培養藝術鑑賞的能力與興趣。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
三	9/15 9/19		進入藝術的 世界	1.透過對藝術品的討論，培養藝術鑑賞的能力與興趣。 2.認識鑑賞藝術品的要領，學習尊重多元的想法。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
四	9/22 9/26		進入藝術的 世界	1.認識鑑賞藝術品的要領，學習尊重多元的想法。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
五	9/29 10/03	9/28 教師 節	進入藝術的 世界	1.認識鑑賞藝術品的要領，學習尊重多元的想法。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
六	10/06 10/09	10/10 國慶日	「動」的圖像	1.認識視覺藝術中的「動態」表現。 2.認識漫畫的創作形式與特色。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
七	10/13 10/17		「動」的圖像	1.認識漫畫的創作形式與特色。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
八	10/20 10/24		「動」的圖像	1.認識漫畫的創作形式與特色。 2.了解動畫的製作原理、創作過程與價值。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
九	10/27 10/31		「動」的圖像	1.了解動畫的製作原理、創作過程與價值。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平 等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	11/03 11/07		「動」的圖像	1.了解動畫的製作原理、創作過程與價值。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十一	11/10 11/14		筆趣與墨韻	1.了解水墨畫的基本精神與特質。 2.認識臺灣當代水、彩墨畫創作者與作品。 3.鑑賞水墨畫家創作的形式、風格與內容。	1-4-3 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十二	11/17 11/21		筆趣與墨韻	1.了解水墨畫的基本精神與特質。 2.探求傳統與非傳統水墨畫的風格變化。 3.鑑賞水墨畫家創作的形式、風格與內容。	1-4-3 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十三	11/24 11/28	第2次段考	筆趣與墨韻	1.熟練水墨媒材的表現技法，運用東方美學的形式思考與推理，拓展美感經驗。	1-4-3 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十四	12/01 12/05		筆趣與墨韻	1.熟練水墨媒材的表現技法，運用東方美學的形式思考與推理，拓展美感經驗。	1-4-3 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十五	12/08 12/12		筆趣與墨韻	1.熟練水墨媒材的表現技法，運用東方美學的形式思考與推理，拓展美感經驗。	1-4-3 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【人權】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十六	12/15 12/19		廣告好好看	1.從鑑賞各類廣告作品，認識廣告的意義、類型及功能。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十七	12/22 12/26		廣告好好看	1.認識廣告創意的特質，體驗廣告創意的手法。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十八	12/29 1/02		廣告好好看	1.認識廣告創意的特質，體驗廣告創意的手法。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
十九	1/05 1/09		廣告好好看	1.嘗試製作推銷地方產業的平面廣告。 2.能發揮創意應用於廣告創作或日常生活中。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
廿	1/12 1/16	第3次段考	廣告好好看	1.嘗試製作推銷地方產業的平面廣告。 2.能發揮創意應用於廣告創作或日常生活中。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
廿一	1/18 1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第2學期課程開始(調整0211-0217)	全冊總複習	1.嘗試製作推銷地方產業的平面廣告。 2.能發揮創意應用於廣告創作或日常生活中。	1-4-1 2-4-6 3-4-9	【性別平等】 【資訊】 【環境】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論