

三年級「社會領域」 公民與道德科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 2 學期 三 年級「公民與道德」課程計畫表

◎學習目標

公民學基本理念，旨在培養學生正確的公民知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對公民道德，能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容--公民教室：學習文化交流與多元化的意義與精神。認識科技對現今生活的影響。了解身為世界公民的一分子，我們應注意的事項。讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎三年級第 2 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1.了解全球化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待	DE	1

					事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。		
	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17 開學準備					
2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1.認識文化交流。 2.認識文化衝突。 3.認識強勢文化。 4.了解弱勢文化。	9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	DE	1
3	3/1-3/7		第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1.認識多元文化。 2.學習如何尊重文化。 3.了解文化的重要性。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	DE	1
4	3/8-3/14		第三篇全球關連 第二章科技發展	1.認識資訊科技。 2.認識傳播媒體。 3.了解資訊科技帶來的隱憂。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	C	1
5	3/15-3/21		第三篇全球關連 第二章科技發展	1.認識生物科技發展。 2.了解生物科技隱憂。 3.認識智慧財產權。 4.學習如何保障智慧財產權。 5.認識科技發展方向。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	C	1
6	3/22-3/28	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考	1
7	3/29-4/4		第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1.認識國際合作。 2.認識國際交流。 3.認識國際救援。 4.認識國際衝突。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	E	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1.認識國際組織。 2.了解國際組織所作的努力。 3.了解臺灣拓展外交的努力。 4.了解臺灣參與國際活動情形。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	E	1
9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1.認識貧富差距問題。 2.認識全球氣候暖化問題。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	E	1
10	4/19-4/25		第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1.認識國際犯罪。 2.認識國際恐怖活動。 3.認識全球疾病問題。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技	E	1

					研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。		
11	4/26-5/2		第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	1.了解如何縮短貧富差距。 2.學習如何維護地球環境生態。 3.認識如何防制國際犯罪和恐怖活動。 4.學習預防疾病。 5.認識國民外交。 6.了解世界公民責任。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。	E	1
12	5/3-5/9	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考	1
13	5/10-5/16		複習週	1-2 冊複習	1-2 冊複習		1
14	5/17-5/23		複習週	3-4 冊複習	3-4 冊複習		1
15	5/24-5/30		複習週	5-6 冊複習	5-6 冊複習		1
16	5/31-6/6		複習週	1-6 冊複習	1-6 冊複習		1
17	6/7-6/13	畢業典禮	複習週	1-6 冊複習	1-6 冊複習		1
18	6/14-6/20	6/20 端午節					1
19	6/21-6/27	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					