

週別	日期	學校行事活動與 主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	7-1 初窺宇宙	a.了解天文學的發展 b.了解光年的意義 c.了解恆星的意義 d.知道亮度不同的原因 e.了解宇宙的組成	1-4-5-4 、 1-4-5-4 、 1-4-5-5 、 2-4-3-4 、 3-4-0-6 、 3-4-0-7	C 資訊教育 B 環境教育	2
2	9/7-9/13	9/8 中秋放假	7-2 太陽系	a.了解太陽系的中心是太陽 b.能說出太陽系的行星與地球的衛星 c.知道太陽系的組成成員 d.了解地球對於生物生存所具有的獨特意義	1-4-1-1 、 1-4-1-2 、 1-4-2-1 、 1-4-3-1 、 1-4-5-5 、 1-4-5-6 、 2-4-3-4 、 2-4-4-1 、 7-4-0-1 、 7-4-0-5	C 資訊教育 B 環境教育	2
3	9/14-9/20		7-3 晝夜與四季	a.了解形成晝夜、四季變化的成因 b.知道太陽在天空中位置的變化 c.知道地球自轉與晝夜交替的關係 d.了解地球自轉軸傾斜23.5度與相應環境變化	1-4-1-1 、 1-4-1-2 、 1-4-3-2 、 1-4-4-1 、 1-4-4-3 、 1-4-5-2 、 1-4-5-3 、 1-4-5-4 、 2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 7-4-0-1 、 7-4-0-5 、 8-4-0-4	C 資訊教育 B 環境教育	2
4	9/21-9/27		7-3 晝夜與四季	a.了解地球繞太陽公轉的	1-4-1-1 、 1-4-1-2 、	C 資訊教育	2

				季節性距離變化 b.知道地球公轉與四季變化的關係 c.知道太陽在不同季節照射不同緯度 d.了解太陽直射北回歸線為北半球的夏季 e.能畫出太陽在天空中的軌跡 f.能回答正午太陽一年四季中在天空中的變化情形	1-4-3-2 、 1-4-4-1 、 1-4-4-3 、 1-4-5-2 、 1-4-5-3 、 1-4-5-4 、 2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 7-4-0-1 、 7-4-0-5 、 8-4-0-4	B 環境教育	
5	9/28-10/4	教師節	7-4 日地月的相對運動	a.了解日、地、月三者間的相對位置及關係 b.可觀察月相模型上的圓缺變化 c.繪製出因日、地、月相對關係變化造成的一個月月相變化	1-4-1-1 、 1-4-1-2 、 1-4-3-2 、 1-4-4-1 、 1-4-4-3 、 1-4-5-2 、 1-4-5-3 、 1-4-5-4 、 2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 7-4-0-1 、 7-4-0-5	C 資訊教育 B 環境教育	2
6	10/5-10/11	國慶日	7-4 日地月的相對運動	a.了解日食和月食發生時日、地、月三者的相對位置關係 b.能說出日食的三種形式與日、地、月關係 c.能說出月食的三種形式與日、地、月關係 d.了解潮汐發生是受月球引力和太陽引力的影響 e.了解月球引力對潮汐引想大於太陽引力 f.認識台灣沿海的潮汐情	1-4-1-1 、 1-4-1-2 、 1-4-3-2 、 1-4-4-1 、 1-4-4-3 、 1-4-5-2 、 1-4-5-3 、 1-4-5-4 、 2-4-1-2 、 2-4-3-1 、 7-4-0-1 、 7-4-0-5	C 資訊教育 B 環境教育 N 防災教育 H 海洋教育	2

				形，並知道潮汐對於人類生活的種種影響			
7	10/12-10/18	第 1 次段考	第 1 次段考	第 1 次段考			
8	10/19-10/25	光復節	5-1 地球上的水	<p>a.認識水循環過程。</p> <p>b.了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>c.利用地下水講義使學生知道地下水的定義、儲存與危機</p> <p>d.了解冰川的定義、消長與目前全球暖化面臨的問題</p>	<p>1-4-1-1 、 1-4-1-2 、</p> <p>1-4-3-1 、 1-4-5-2 、</p> <p>1-4-5-5 、 2-4-1-2 、</p> <p>2-4-4-1 、 6-4-1-1 、</p> <p>6-4-4-1 、 7-4-0-1 、</p> <p>7-4-0-5</p>	<p>C 資訊教育</p> <p>B 環境教育</p> <p>N 防災教育</p> <p>H 海洋教育</p>	2
9	10/26-11/1		5-2 地表的改變與平衡	<p>a.從地質作用各階段的圖片介紹與實際例子，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>b.能了解風化、侵蝕、搬運、堆積的定義</p> <p>c.了解台灣地區各種地質作用的環境與影響</p> <p>d.歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用通常發生在哪些地方？</p>	<p>2-4-3-2 、 3-4-0-6 、</p> <p>3-4-0-7 、 6-4-2-1 、</p> <p>6-4-2-2 、 6-4-3-1 、</p> <p>7-4-0-4</p>	<p>C 資訊教育</p> <p>B 環境教育</p> <p>N 防災教育</p>	2
10	11/2-11/8		5-2 地表的改變與平衡	<p>a.了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡</p> <p>b.能敘述沉積物的搬運過程與結果。</p>	<p>2-4-3-2 、 3-4-0-6 、</p> <p>3-4-0-7 、 6-4-2-1 、</p> <p>6-4-2-2 、 6-4-3-1 、</p> <p>7-4-0-4</p>	<p>C 資訊教育</p> <p>B 環境教育</p> <p>N 防災教育</p>	2
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	5-3 岩石與礦物	<p>a.知道礦物的定義</p> <p>b.認識十大標準礦物</p> <p>c.認識常見的造鹽礦物</p> <p>d.認識台灣地區常見的礦</p>	<p>3-4-0-5 、 3-4-0-6 、</p> <p>3-4-0-7 、 4-4-3-5 、</p> <p>6-4-2-1 、 6-4-2-2 、</p> <p>7-4-0-2 、 7-4-0-3 、</p>	<p>C 資訊教育</p> <p>B 環境教育</p>	2

				物 e.利用實例認識火山現象及火成岩 f.了解礦物和岩石之間的關係。	8-4-0-4		
12	11/16-11/22		5-3 岩石與礦物	a.知道沉積岩和變質岩的成因 b.認識台灣地區常見的岩石和分布地區 c.知道礦物和岩石在日常生活中的應用。 d.了解自然資源的可貴。	3-4-0-5 、 3-4-0-6 、 3-4-0-7 、 4-4-3-5 、 6-4-2-1 、 6-4-2-2 、 7-4-0-2 、 7-4-0-3 、 8-4-0-4	C 資訊教育 B 環境教育	2
13	11/23-11/29	第 2 次段考	第 2 次段考	第 2 次段考			
14	11/30-12/6		6-1 地球的活動與構造	a.認識火山現象及火成岩。 b.了解褶皺、斷層和地震。	1-4-1-1 、 1-4-5-2 、 2-4-3-2 、 7-4-0-2	C 資訊教育 B 環境教育	2
15	12/7-12/13		6-1 地球的活動與構造	a.認識地球內部結構 b.了解研究地球內部結構的方法 c.能夠畫出地球內部分層	1-4-1-1 、 1-4-5-2 、 2-4-3-2 、 7-4-0-2	C 資訊教育 B 環境教育	2
16	12/7-12/13		6-2 板塊運動	a.了解大陸漂移學說、海底擴張學說及中洋脊。 b.知道可利用地震波探測地球層圈。 c.知道地質學家利用地震波探測地球層圈。	2-4-3-2 、 3-4-0-1 、 3-4-0-4 、 3-4-0-7 、 5-4-1-2 、 6-4-2-2 、 8-4-0-4	C 資訊教育 B 環境教育	2
17	12/14-12/20		6-2 板塊運動	a.進行活動 6-1 b.了解板塊構造學說的演進	2-4-3-2 、 3-4-0-1 、 3-4-0-4 、 3-4-0-7 、 5-4-1-2 、 6-4-2-2 、 8-4-0-4	C 資訊教育 B 環境教育	2
18	12/21-12/27	行憲紀念日(照常)	6-2 板塊運動	a.對於目前板塊構造學說	2-4-3-2 、 3-4-0-1 、	C 資訊教育	2

		上課)		有明確的概念 b.知道板塊邊界類型 c.知道板塊邊界分類的依據	3-4-0-4 、 3-4-0-7 、 5-4-1-2 、 6-4-2-2 、 8-4-0-4	B 環境教育	
19	12/28-1/3	開國紀念日	6-3 台灣的板塊與地形	a.了解臺灣位於板塊的交界帶。 b.了解臺灣的成因。 c.欣賞臺灣之美。	2-4-3-2 、 3-4-0-6 、 3-4-0-7 、 6-4-2-1 、 6-4-2-2 、 6-4-3-1 、 7-4-0-4	C 資訊教育 B 環境教育	2
20	1/4-1/10		6-4 岩層裡的秘密	a.能了解化石在地層中的意義及功能。	2-4-3-2 、 3-4-0-6 、 3-4-0-7 、 6-4-2-1 、 6-4-2-2 、 6-4-3-1 、 7-4-0-4	C 資訊教育 B 環境教育	2
21	1/11-1/17	第 3 次段考	第 3 次段考	第 3 次段考			
22	1/18-1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第 2 學期 課程開始(調整 0211-0217)	3-1 地球的大氣	a..了解大氣層溫度隨著高度的變化。 b.認識大氣的重要組成氣體。	1-4-1-1 、 1-4-1-2 、 1-4-4-2 、 1-4-4-4 、 1-4-5-2 、 2-4-1-2 、 2-4-4-1 、 6-4-1-1 、 6-4-4-2 、 6-4-5-1	C 資訊教育 B 環境教育	2