

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
----	----	---------------	--------	--------	---------	---	----

1	1/25-1/27	1/21-27第2學期課程開始 (調整0211-0217)	1-1 二次函數的圖形	<p>1.能描繪二次函數$y = a(x-h)^2$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數$y = ax^2$的圖形之關係。</p> <p>2.能描繪二次函數$y = a(x-h)^2 + k$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數$y = ax^2$的圖形之關係。</p> <p>3.能知道二次函數$y = a(x-h)^2 + k$ ($a \neq 0$)的圖形為拋物線，是以直線$x = h$ (或$x - h = 0$)為對稱軸的線對稱圖形，$a > 0$時，圖形開口向上，其頂點(h</p>	9-a-01 9-a-02	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
---	-----------	----------------------------------	----------------	---	------------------	-------------------------------	--

	2/1-2/7	1/28寒假開始	1-1 二次函數的圖形	<p>1.能描繪二次函數$y = a(x-h)^2$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數$y = ax^2$的圖形之關係。</p> <p>2.能描繪二次函數$y = a(x-h)^2 + k$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數$y = ax^2$的圖形之關係。</p> <p>3.能知道二次函數$y = a(x-h)^2 + k$ ($a \neq 0$)的圖形為拋物線，是以直線$x = h$ (或$x - h = 0$)為對稱軸的線對稱圖形，$a > 0$時，圖形開口向上，其頂點(h</p>	9-a-01 9-a-02	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
--	---------	----------	----------------	---	------------------	-------------------------------	--

	2/8-2/14		1-2二次函數的最大值、最小值	<p>1.能用配方法將二次函數$y = ax^2 + bx + c$配成$y = a(x - h)^2 + k$的形式，描繪出圖形並知道圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向。</p> <p>2.能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>3.能知道拋物線與x軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。</p>	9-a-03	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
--	----------	--	-----------------	---	--------	-------------------------------	--

	2/15-2/21	2/17開學準備	1-2二次函數的最大值、最小值	<p>1.能用配方法將二次函數$y = ax^2 + bx + c$配成$y = a(x - h)^2 + k$的形式，描繪出圖形並知道圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向。</p> <p>2.能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>3.能知道拋物線與x軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。</p>	9-a-03	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
2	2/22-2/28	2/24上課(接續1.27課程)2/2	1-3應用問題	1.能利用二次函數解決簡單的應用問題。	9-a-04	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	

3	3/1-3/7		2-1空間中的垂直與柱體	<p>1.能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。</p> <p>2.能以最少性質辨認立體圖形。</p> <p>3.能理解柱體、錐體的頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>4.能理解柱體的基本展開圖。</p> <p>5.能計算柱體的體積與表面積。</p>	<p>9-s-13</p> <p>9-s-14</p> <p>9-s-15</p> <p>9-s-16</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	
4	3/8-3/14		2-1空間中的垂直與柱體、2-2錐體與球	<p>1.能理解柱體的基本展開圖。</p> <p>2.能計算柱體的體積與表面積。</p> <p>3.能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>4.能理解錐體的基本展開圖。</p> <p>5.能計算錐體的表面積。</p> <p>6.能理解球的相關名詞、性質。</p>	<p>9-s-13</p> <p>9-s-14</p> <p>9-s-15</p> <p>9-s-16</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	

5	3/15-3/21		2-2錐體與球、3-1資料整理與統計圖表	<p>1.能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>2.能理解錐體的基本展開圖。</p> <p>3.能計算錐體的表面積。</p> <p>4.能理解球的相關名詞、性質。</p> <p>5.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>6.能繪製直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p>	9-s-14 9-s-15 9-d-01	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
6	3/22-3/28	第1次段考	複習段考範圍				

7	3/29-4/4		3-1資料整理與統計圖表	<p>1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。</p> <p>2.能繪製直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p>	9-d-01	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
---	----------	--	--------------	--	--------	---	--

8	4/5-4/11	4/4兒童節	3-2資料的分析	<p>1.能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。</p> <p>2.能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。</p> <p>3.能理解算術平均數、中位數與眾數可用來表示整筆資料的集中位置。</p> <p>4.能理解算術平均數、中位數與眾數在不同之分組情況下的可能差異。</p> <p>5.能理解當資料值平移或乘上某個不為0之定數時，算術平均數、中位數、眾數皆會相對應變化。</p> <p>6.能理解百分位數與四分位數的意義。</p> <p>7.能計算出一群資料的百分位數與四</p>	<p>9-d-02</p> <p>9-d-03</p> <p>9-d-04</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
---	----------	--------	----------	--	---	---	--

9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	3-2 資料的分析	<p>1.能理解百分位數與四分位數的意義。</p> <p>2.能計算出一群資料的百分位數與四分位數。</p> <p>3.能理解百分位數、中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。</p> <p>4.能自資料之累積相對次數分配表及折線圖中求出已分組百分位數。</p> <p>5.能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>6.能理解全距與四分位距的意義。</p> <p>7.能計算出一群資料的全距與四分位距。</p> <p>8.能理解當存在少</p>	<p>9-d-02</p> <p>9-d-03</p> <p>9-d-04</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
---	-----------	-----------	-----------	--	---	---	--

10	4/19-4/25		3-2資料的分析、3-3 機率	<p>1.能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>2.能理解全距與四分位距的意義。</p> <p>3.能計算出一群資料的全距與四分位距。</p> <p>4.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距適合來描述整組資料的分散程度。</p> <p>5.能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。</p> <p>6.能從具體情境中認識機率的概念。</p> <p>7.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為</p>	9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
----	-----------	--	--------------------	--	--------------------------------------	---	--

11	4/26-5/2		3-3機率	<p>1.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>2.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率</p>	9-d-05	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	
12	5/3-5/9	第2次段考	數與量篇	<p>1.數的四則運算</p> <p>2.最大公因數、最小公倍數</p>	<p>7-n-01</p> <p>7-n-02</p> <p>7-n-03</p> <p>7-n-04</p> <p>7-n-05</p> <p>7-n-06</p> <p>7-n-07</p> <p>7-n-08</p> <p>7-n-09</p> <p>7-n-10</p> <p>7-n-11</p> <p>7-n-12</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	

13	5/10-5/16		數與量篇	1.比與比例式 2.平方根的運算 3.等差數列與等差級數	7-n-01 7-n-02 7-n-03 7-n-04 7-n-05 7-n-06 7-n-07 7-n-08 7-n-09 7-n-10 7-n-11 7-n-12	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
----	-----------	--	------	------------------------------------	--	---	--

14	5/17-5/23		代數篇	1.一元一次方程式 2.二元一次聯立方程式 3.二元一次方程式的圖形 4.線型函數 5.一元一次不等式	7-a-01 7-a-02 7-a-03 7-a-04 7-a-05 7-a-06 7-a-07 7-a-08 7-a-09 7-a-10 7-a-11 7-a-12 7-a-13 7-a-14 7-a-15 7-a-16 7-a-17 7-a-18	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
----	-----------	--	-----	---	--	---	--

	15 5/24-5/30	
--	--------------	--

代數篇

1.乘法公式與多項式 2.勾股定理 3.因式分解 4.一元二次方程式 5.二次函數	8-a-01 8-a-02 8-a-03 8-a-04 8-a-05 8-a-06 8-a-07 8-a-08 8-a-09 8-a-10 8-a-11 8-a-12 9-a-01 9-a-02 9-a-03 9-a-04	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
---	--	---	--

16	5/31-6/6		幾何篇	1.生活中的平面圖形 2.尺規作圖 3.線對稱圖形 4.三角形的基本性質 5.平行四邊形	8-s-01 8-s-02 8-s-03 8-s-04 8-s-05 8-s-06 8-s-07 8-s-08 8-s-09 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-13 8-s-14 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19 8-s-20 8-s-21	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
----	----------	--	-----	--	--	--------------------------------	--

17	6/7-6/13	畢業典禮
----	----------	------

幾何篇

1.相似形 2.圓 3.幾何與證明 4.生活中的立體圖形	9-s-01 9-s-02 9-s-03 9-s-04 9-s-05 9-s-06 9-s-07 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 9-s-12 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
---------------------------------------	--	--------------------------------	--

18	6/14-6/20	6/20端午節	幾何篇	1.相似形 2.圓 3.幾何與證明 4.生活中的立體圖形	9-s-01 9-s-02 9-s-03 9-s-04 9-s-05 9-s-06 9-s-07 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 9-s-12 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
19	6/21-6/27	第3次段考	統計篇	1.統計與機率	9-d-01 9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
20	6/28-7/4	6/30第2學期課程結束 7/1暑期開始					