

三年級「社會領域」 歷史科 課程計畫

天主教道明高級中學國中部 103 學年度第 2 學期 三 年級「歷史」課程計畫表

◎學習目標

歷史學基本理念，旨在培養學生正確的歷史知識和思考判斷的能力，內容包括：

- (一) 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
- (二) 使學生對世界歷史，能有深入淺出的認識。
- (三) 培養學生應用歷史，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

本冊教學內容--歷史教室：學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。

I 重大議題：A 性別平等教育、B 環境教育、C 資訊教育、D 家政教育、E 人權教育、F 法治教育、G 生涯發展教育、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 家庭教育、K 國防教育、L 登革熱防治、M 保護動物、N 防災教育、O 適性輔導

重大議題外之其他議題融入，請以名稱融入進度表，並以文字敘述於課程計畫

◎三年級第 2 學期之各單元內涵分析

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A 性別平等教育、B 環境教育 C 資訊教育、D 家政教育 E 人權教育、F 法治教育 G 生涯發展教育、H 海洋教育 I 金融基礎教育、J 家庭教育 K 國防教育、L 登革熱防治 M 保護動物、N 防災教育 O 適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識拉丁美洲獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1

	2/1-2/7	1/28 寒假開始					
	2/8-2/14						
	2/15-2/21	2/17 開學準備					
2	2/22-2/28	2/24 上課(接續 1.27 課程)228 紀念日	第二篇世界的歷史 (下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.認識巴爾幹半島歷史。 2.了解巴爾幹半島獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
3	3/1-3/7		第二篇世界的歷史 (下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1.了解德國統一。 2.了解義大利統一。 3.認識日本明治維新運動。 4.了解 19 世紀文藝發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
4	3/8-3/14		第二篇世界的歷史 (下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.認識新帝國主義。 2.認識社會達爾文主義。 3.了解新帝國主義對亞非拉丁美三洲的侵略。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	E	1
5	3/15-3/21		第二篇世界的歷史 (下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1.認識第一次世界大戰發生始末。 2.認識第一次大戰戰爭型態。 3.了解美蘇兩國對第一次大戰的影響力。 4.了解巴黎和會。 5.了解國際聯盟。 6.了解第一次大戰後局勢。 7.認識二十世紀社會文化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
6	3/22-3/28	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	<b>第 1 次段考</b>	1
7	3/29-4/4		第二篇世界的歷史 (下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識亞洲民族復興運動。 2.了解蘇聯共產政權發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	E	1
8	4/5-4/11	4/4 兒童節	第二篇世界的歷史 (下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1.認識美國經濟大恐慌。 2.認識羅斯福新政。 3.認識歐洲極權政治。 4.認識第二次世界大戰。 5.了解聯合國組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1

9	4/12-4/18	4/5 民族掃墓節	第二篇世界的歷史 (下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識冷戰時代。 2.了解冷戰時期組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
10	4/19-4/25		第二篇世界的歷史 (下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1.認識第二次大戰後區域衝突。 2.認識第三世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
11	4/26-5/2		第二篇世界的歷史 (下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1.了解蘇共垮臺過程。 2.了解東歐民主化過程。 3.認識第二次世界大戰後的區域統合。 4.認識大眾文化。 5.認識全球化。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	E	1
12	5/3-5/9	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	<b>第 2 次段考</b>	1
13	5/10-5/16		複習週	1-2 冊複習	1-2 冊複習		1
14	5/17-5/23		複習週	3-4 冊複習	3-4 冊複習		1
15	5/24-5/30		複習週	5-6 冊複習	5-6 冊複習		1
16	5/31-6/6		複習週	1-6 冊複習	1-6 冊複習		1
17	6/7-6/13	畢業典禮	複習週	1-6 冊複習	1-6 冊複習		1
18	6/14-6/20	6/20 端午節					1
19	6/21-6/27	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	<b>第 3 次段考</b>	1
20	6/28-7/4	6/30 第 2 學期課程結束 7/1 暑期開始					

