

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度九年級上學期「綜合-家政」教學計畫表

學習總目標：

1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	9/01 9/05	第一學期開學正式上課	立足臺灣看世界	【第 1 單元】立足臺灣看世界 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
二	9/09 9/12	9/8 中秋放假	立足臺灣看世界	【第 1 單元】立足臺灣看世界 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
三	9/15 9/19		立足臺灣看世界	【第 1 單元】立足臺灣看世界 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
四	9/22 9/26		繽紛的世界	【第 2 單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
五	9/29 10/03	9/28 教師節	繽紛的世界	【第 2 單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
六	10/06 10/09	10/10 國慶日	繽紛的世界	【第 2 單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
七	10/13 10/17		繽紛的世界	【第 2 單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	10/20 10/24		繽紛的世界	【第2單元】繽紛的世界 1.認識臺灣的異國多元文化及產物。 2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。 3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。	3-4-4	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
九	10/27 10/31		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與 5.口頭發表
十	11/03 11/07		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
十一	11/10 11/14		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
十二	11/17 11/21		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.實作表現 5.口頭發表
十三	11/24 11/28	第2次段考	彬彬有禮	【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動體驗 5.口頭發表
十四	12/01 12/05		彬彬有禮	【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.得分紀錄 4.活動體驗 5.口頭發表
十五	12/08 12/12		彬彬有禮	【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。	2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.團隊合作 3.得分紀錄 4.活動參與 5.實作表現 6.口頭發表
十六	12/15 12/19		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十七	12/22 12/26		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表
十八	12/29 1/02		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.實作評量 4.實作表現 5.口頭發表
十九	1/05 1/09		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.實作評量 4.實作表現 5.口頭發表
廿	1/12 1/16	第3次段考	浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.多元評量 4.檔案整理 5.口頭發表
廿一	1/18 1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第2學期課程開始(調整0211-0217)	浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	【家政教育】	1.觀察學生 2.態度評量 3.多元評量 4.檔案整理 5.口頭發表