

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度九年級下學期「綜合-家政」教學計畫表

學習總目標：

1.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	1/21 1/27		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
二	2/24 2/27		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
三	3/2 3/6		選擇大不同	【第 1 單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
四	3/9 3/13		「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
五	3/16 3/20		「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
六	3/23 3/27	第一次段考	「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 【環境教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
七	3/30 4/3		共築家園	【第 3 單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
八	4/6 4/10		共築家園	【第 3 單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/13 4/17		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十	4/20 4/24		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十一	4/27 5/1		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十二	5/4 5/8	第二次段考	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十三	5/11 5/15		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十四	5/18 5/22		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十五	5/25 5/29		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十六	6/1 6/5		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十七	6/8 6/12		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十八	6/15 6/19		珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十九	6/22 6/26	第三次段考	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
二十	6/29 6/30	6/30 第2學期課程結束 7/1 暑期開始	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 【生涯發展教育】	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表