

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
1	9/1-9/6	第一學期開學正式上課	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2.能以英文說出幸運籤餅的特色。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3
2	9/7-9/13	9/8中秋放假	L1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2.能以英文說出幸運籤餅的特色。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3
3	9/14-9/20		L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3	【人權教育】 【家政教育】	3
4	9/21-9/27		L2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3	【人權教育】 【家政教育】	3

5	9/28-10/4	教師節	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。	1-2-3 2-2-3 2-2-5	【環境教育】 【海洋教育】	3
6	10/5-10/11	國慶日	L3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。	1-2-3 2-2-3 2-2-5	【環境教育】 【海洋教育】	3
7	10/12-10/18	第1次段考	Review 1	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3.透過歌曲複習現在完成式。 4.透過表格與習題複習一到三課的句型。	1-2-4 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	【性別平等教育】 【人權教育】	3
8	10/19-10/25	光復節	L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格（Mark Zuckerberg）的生平。 2.學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3
9	10/26-11/1		L4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格（Mark Zuckerberg）的生平。 2.學會被動語態的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3

10	11/2-11/8		L5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	3
11	11/9-11/15	國父誕辰(照常上課)	L5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	【生涯發展教育】 【家政教育】	3
12	11/16-11/22		L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to... 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	【生涯發展教育】 【人權教育】	3
13	11/23-11/29	第2次段考	L6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to... 及 so... that... 的句構。	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	【生涯發展教育】 【人權教育】	3

14	11/30-12/6		L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4 6-2-3 7-2-1	【生涯發展教育】 【人權教育】	3
15	12/7-12/13		L7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4 6-2-3 7-2-1	【生涯發展教育】 【人權教育】	3
16	12/7-12/13		L8 It' s a Building Which Is Known for Its “Green” Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-3 6-2-2	【環境教育】 【資訊教育】	3
17	12/14-12/20		L8 It' s a Building Which Is Known for Its “Green” Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-3 6-2-2	【環境教育】 【資訊教育】	3

18	12/21-12/27	行憲紀念日(照常上課)	L9 This Isn' t the Life Which I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	【家政教育】 【生涯發展教育】	3
19	12/28-1/3	開國紀念日	L9 This Isn' t the Life Which I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	【家政教育】 【生涯發展教育】	3
20	1/4-1/10		Review 3 (3節)	1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 2.透過活動與練習複習七到九課的句型。	1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 5-2-3 6-2-1	【生涯發展教育】 【家政教育】	3

21	1/11-1/17	第3次段考	總複習〔全〕	<p>1.學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。</p> <p>2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為-ed的過去分詞當形容詞。</p> <p>3.學會使用附加問句；學會運用not only...but also...連接兩個同詞性的字詞或子句。</p> <p>4.學會被動語態的用法。</p> <p>5.學會間接引述句的用法；學會wh- + to +V的用法。</p> <p>6.學會使用含有whether或if的名詞子句表達對某事的疑問；學會使用too...to及so...that...的句構。</p> <p>7.學會介係詞片語作後位修飾的結構；學會something加上形容詞的結構。</p> <p>8.學會使用關係代名詞who、which、that、的主格用法；認識關係代名詞所有格whose的用法。</p> <p>9.學會使用關係代名詞who、which、that的受格用法。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-3</p> <p>3-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>3-2-8</p> <p>3-2-9</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-3</p> <p>5-2-5</p> <p>6-2-2</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	3
22	1/18-1/24	1/20課程結束1/21-27第2學期課程開始(調整0211-0217)					