

週別	日期	學校行事活動與主題統整活動	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	重大議題融入 A性別平等教育、B環境教育 C資訊教育、D家政教育 E人權教育、F法治教育 G生涯發展教育、H海洋教育 I金融基礎教育、J家庭教育 K國防教育、L登革熱防治 M保護動物、N防災教育 O適性輔導	節數
1	1/25-1/27	1/21-27第2學期課程開始 (調整0211-0217)	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並閱讀一位 難以忘懷的老師、 並探討她的教學策 略和她激勵學生的 故事。 2.學會過去完成式 的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時 發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件 與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 7-2-1	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	

	2/1-2/7	1/28寒假開始	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並閱讀一位 難以忘懷的老師、 並探討她的教學策 略和她激勵學生的 故事。 2.學會過去完成式 的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時 發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件 與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 7-2-1	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
	2/8-2/14		L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並閱讀一位 難以忘懷的老師、 並探討她的教學策 略和她激勵學生的 故事。 2.學會過去完成式 的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時 發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件 與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 7-2-1	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	

	2/15-2/21	2/17開學準備	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope	1.了解並閱讀一位 難以忘懷的老師、 並探討她的教學策 略和她激勵學生的 故事。 2.學會過去完成式 的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時 發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件 與其可能的結果。	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 7-2-1	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	
2	2/22-2/28	2/24上課(接續1.27課 程)228紀念日	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的 特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和 句。 3.學會「Here + V + S (noun) .」和 「Here + S (pron.) + V.」的倒 裝句。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 7-2-1	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3

3	3/1-3/7		L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	<p>1.了解不同性格的特色與相處之道。</p> <p>2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。</p> <p>3.學會「Here + V + S (noun) .」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-4</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-2</p> <p>5-2-3</p> <p>7-2-1</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	3
4	3/8-3/14		L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	<p>1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。</p> <p>2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。</p> <p>3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	3

5	3/15-3/21		L3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	<p>1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。</p> <p>2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。</p> <p>3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。</p>	<p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	3
6	3/22-3/28	第1次段考	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	<p>1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。</p> <p>2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。</p> <p>3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。</p> <p>4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。</p>	<p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-4</p>	【資訊教育】	3

7	3/29-4/4		L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	<p>1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。</p> <p>2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。</p> <p>3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。</p> <p>4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。</p>	<p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-4</p>	【資訊教育】	3
8	4/5-4/11	4/4兒童節	L5 Ann Is Listening to a Program That Teaches English	<p>1.觀摩他人成功歷程並養成正確的學習態度與方法。</p> <p>2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。</p> <p>3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。</p> <p>4.複習if、whether及疑問副詞所引導的名詞子句。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-3</p> <p>6-2-8</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	3

9	4/12-4/18	4/5民族掃墓節	L5 Ann Is Listening to a Program That Teaches English	<p>1.觀摩他人成功歷程並養成正確的學習態度與方法。</p> <p>2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。</p> <p>3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。</p> <p>4.複習if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-3</p> <p>6-2-8</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	3
10	4/19-4/25		L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	<p>1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。</p> <p>2.複習使役、感官、連綴等動詞。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-3</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-8</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	3
11	4/26-5/2		L6 We Need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	<p>1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。</p> <p>2.複習使役、感官、連綴等動詞。</p>	<p>1-2-4</p> <p>2-2-5</p> <p>3-2-6</p> <p>3-2-7</p> <p>4-2-4</p> <p>5-2-3</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-8</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	3

12	5/3-5/9	第2次段考	Review Book 1	1.複習Book 1主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3
13	5/10-5/16		Review Book 2	1.複習Book 2主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3
14	5/17-5/23		Review Book 3	1.複習Book 3主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、健康生活習慣、月分與氣候、發掘潛能與立定志向	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3
15	5/24-5/30		Review Book 4	1.複習Book 4主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、問路、小心詐騙行為	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3

16	5/31-6/6		Review Book 5	1.複習Book 5主 題：幸運籤餅：飲 食文化、世界海洋 日、科技、迷信、 青少年志向、名 人、綠能、情緒與	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3
17	6/7-6/13	畢業典禮	Review Book 6	1.複習Book 6主 題：寫作改變生 活、血型研究、盡 一己之力、科技新 知、學習秘訣、畢 業感想	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3
18	6/14-6/20	6/20端午節					
19	6/21-6/27	第3次段考					
20	6/28-7/4	6/30第2學期課程結束 7/1暑期開始					