

高雄市道明中學附設國中部 103 學年度九年級上學期「藝文-視覺」教學計畫表

學習總目標：

- 1.欣賞現代與當代藝術、建築藝術、各類新媒體藝術的表現，並透過欣賞各式藝術作品及了解藝術創作的意涵，培養學生品評藝術、創作藝術的能力。
- 2.認識音樂會並舉辦班級音樂會；介紹各式流行表演藝術種類和特色；藉由視覺傳達設計、徽章與標誌的意義，進行網帽、T恤設計習作。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	9/01 9/05	第一學期 開學正式 上課	藝術新視界	1.認識現代藝術。 2.了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3.欣賞現代藝術的多元風貌。 4.鑑賞現代藝術品，並探究其創作含義。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
二	9/09 9/12	9/8 中秋放 假	藝術新視界	1.欣賞現代藝術的多元風貌。 2.鑑賞現代藝術品，並探究其創作含義。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
三	9/15 9/19		藝術新視界	1.鑑賞現代藝術品，並探究其創作意涵。 2.由關心生活出發，以立體創作方式表現藝術。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
四	9/22 9/26		藝術新視界	1.由關心生活出發，以立體創作方式表現藝術。 2.透過欣賞同儕作品，並運用描述、分析、解釋、判斷等步驟，進行互動討論與學習活動。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
五	9/29 10/03	9/28 教師 節	藝術新視界	1.由關心生活出發，以立體創作方式表現藝術。 2.透過欣賞同儕作品，並運用描述、分析、解釋、判斷等步驟，進行互動討論與學習活動。	1-4-2 1-4-3 2-4-6 2-4-7 3-4-9	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
六	10/06 10/09	10/10 國慶日	建築之旅	1. 認識人與建築的關係，並欣賞古今中外建築藝術中的對稱之美。 2. 認識摩天大樓的起源，蒐集相關資料並賞析。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
七	10/13 10/17		建築之旅	1. 認識並了解「綠建築」的重要性。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
八	10/20 10/24		建築之旅	1. 透過鑑賞，培養學生品評建築藝術的能力。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
九	10/27 10/31		建築之旅	1. 學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十	11/03 11/07		建築之旅	1. 學習製作建築紙模型。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十一	11/10 11/14		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十二	11/17 11/21		新媒體藝術	1. 認識新媒體藝術的內容與表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十三	11/24 11/28	第2次段考	新媒體藝術	1. 明白電腦科技輔助繪圖與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十四	12/01 12/05		新媒體藝術	1. 明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十五	12/08 12/12		新媒體藝術	1. 明白電腦科技輔助繪圖，與動畫創作的意義與製作概念。 2. 能欣賞各類新媒體藝術的藝術表現。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8	【性別平等】 【環境】 【資訊】 【人權】 【家政】 【海洋】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十六	12/15 12/19		標誌及徽章設計	1. 了解視覺傳達設計的含義與範圍。 2. 認識標誌設計的類別，介紹日常生活中的標誌設計運用實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十七	12/22 12/26		標誌及徽章設計	1. 認識古今中外各式徽章的類別與造形。 2. 介紹吉祥物的含義與實例。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論
十八	12/29 1/02		標誌及徽章設計	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 自我檢核 4. 互相討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十九	1/05 1/09		標誌及徽章設計	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
廿	1/12 1/16	第 3 次段考	標誌及徽章設計	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	1-4-1 1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9	【環境】 【人權】 【資訊】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論
廿一	1/18 1/24	1/20 課程結束 1/21-27 第 2 學期課程開始(調整 0211-0217)	全冊總複習	1. 透過 T 恤的種類與設計實務練習，培養設計創造的能力。	2-4-5 2-4-6 2-4-7 2-4-8 3-4-9 3-4-10	【環境】 【人權】 【資訊】	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論