# 天主教道明高級中學國中部 103學年度第1學期 一 年級進度表

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題統整活動 | 語文(8) | | 數學(4) | 社會(3) | | | 自然與生活科技(4) | | 藝術與人文(3) | | | 健康與體育(3) | | 綜合活動(3) | | | 特色課程(1) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 國文(5) | 英文(3) | | 歷史(1) | 地理(1) | 公民(1) | 生物(3) | 生活科技(1) | 視覺藝術(1) | 表演藝術(1) | 聽覺藝術(1) | 健康(1) | 體育(2) | 輔導(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 生命(1) |
| 1 | 9/1-9/6 | 第一學期開學正式上課 | 第壹單元詩韻之美，第一課夏夜 | Get Ready (3節) | 第1章 整數與數線，1-1 正負數與絕對值 | 第二篇臺灣的歷史（上）第一章史前臺灣與原住民文化 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章地理位置與範圍 | 第三篇個人與社會生活（上）第一章自我的成長 | 科學方法、進入實驗室 | 7-1創意設計夢想家 | 課本1-文明與設　計 | 打開表演藝術的大門 | 1. 音樂・聽・音樂 | 1 健康人生開步走 | 1 穩紮穩打(慢速壘球) | 與你相見歡 | 活力百分百 | 【第1單元】生活大小事 | 生命之歌 |
| 2 | 9/7-9/13 | 9/8中秋放假 | 第壹單元詩韻之美，第二課絕句選 | L1 It’s Wan-wan’s Book (3節) | 第1章 整數與數線，1-1 正負數與絕對值 | 第二篇臺灣的歷史（上）第一章史前臺灣與原住民文化 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章地理位置與範圍 | 第三篇個人與社會生活（上）第一章自我的成長 | 1-1生命的起源、<br>1-2生物生存的環境、<br>1-3生物圈 | 7-1創意設計夢想家 | 課本2-文字之美 | 打開表演藝術的大門 | 1. 音樂・聽・音樂 | 1 健康人生開步走 | 1 穩紮穩打(慢速壘球) | 國中國小大不同 | 活力百分百 | 【活動1】生活剪貼簿 | 生命之歌 |
| 3 | 9/14-9/20 | | 第壹單元詩韻之美，第二課絕句選 | L1 It’s Wan-wan’s Book (3節) | 第1章 整數與數線，1-2 整數的加減 | 第二篇臺灣的歷史（上）第一章史前臺灣與原住民文化 | 第一篇臺灣的環境（上）第一章地理位置與範圍 | 第三篇個人與社會生活（上）第一章自我的成長 | 2-1細胞的構造 | 7-1創意設計夢想家 | 課本3-形與色的解放 | 打開表演藝術的大門 | 1. 音樂・聽・音樂 | 1 健康人生開步走 | 1 穩紮穩打(慢速壘球) | 新生我最行 | 有你真好 | 【活動2】生活小記者 | 生命之歌 |
| 4 | 9/21-9/27 | | 第貳單元待人接物，第三課雅量 | L2 What Are Those? (3節) | 第1章 整數與數線，1-2 整數的加減 | 第二篇臺灣的歷史（上）第二章國際競爭下的臺灣 | 第一篇臺灣的環境（上）第二章地形 | 第三篇個人與社會生活（上）第二章和諧的性別關係 | 2-1細胞的構造、<br>2-2物質進出細胞的方式、<br>2-3從細胞到個體 | 7-1創意設計夢想家 | 影片1-畫家作品介紹 | 打開表演藝術的大門 | 1. 音樂・聽・音樂 | 2 健康照護 | 2 操之在我(籃球) | 猜猜他是誰 | 有你真好 | 【活動2】生活小記者 | 感謝師恩 |
| 5 | 9/28-10/4 | 教師節 | 第貳單元待人接物，第四課做自己的貴人 | L2 What Are Those? (3節) | 第1章 整數與數線，1-3 整數的乘除 | 第二篇臺灣的歷史（上）第二章國際競爭下的臺灣 | 第一篇臺灣的環境（上）第二章地形 | 第三篇個人與社會生活（上）第二章和諧的性別關係 | 2-3從細胞到個體、<br>3-1食物中的養分 | 7-1創意設計夢想家 | 影片2-畫家作品介紹 | 打開表演藝術的大門 | 1. 音樂・聽・音樂 | 2 健康照護 | 2 操之在我(籃球) | 「師」情「話」意 | 嘎嘎嗚啦啦 | 【第2單元】用心過生活 | 感謝師恩 |
| 6 | 10/5-10/11 | 國慶日 | 語文常識（一），工具書使用與資料檢索 | Review 1 (3節) | 第1章 整數與數線，1-4 指數律 | 第二篇臺灣的歷史（上）第二章國際競爭下的臺灣 | 第一篇臺灣的環境（上）第二章地形 | 第三篇個人與社會生活（上）第二章和諧的性別關係 | 3-2酵素<br>、<br>3-3植物如何獲得養分 | 7-1創意設計夢想家 | 影片3-畫家作品介紹 | 表演停看聽 | 1.節奏玩家 | 2 健康照護 | 2 操之在我(籃球) | 優游道明 | 嘎嘎嗚啦啦 | 【活動2】生活樂趣大發現 | 感謝師恩 |
| 7 | 10/12-10/18 | 第1次段考 | 第1次段考 | 複習 GR~L2 | 第1次段考 | 第1次段考 | 第1次段考 | 第1次段考 | 3-3植物如何獲得養分、<br>3-4動物如何獲得養分 | 7-1創意設計夢想家 | 第1次段考 | 表演停看聽 | 第1次段考 | 3 我的青春檔案 | 3 小兵立大功(排球) | 校園導航趴趴\GO | 嘎嘎嗚啦啦 | 第一次段考 | 感謝師恩 |
| 8 | 10/19-10/25 | 光復節 | 第參單元開闊胸襟，第五課心囚 | L3 Where Are You From? (3節) | 第1章 整數與數線，1-5 科學記號 | 第二篇臺灣的歷史（上）第三章鄭氏時期的經營 | 第一篇臺灣的環境（上）第三章海岸與島嶼 | 第三篇個人與社會生活（上）第三章家庭生活 | 3-4動物如何獲得養分 | 7-1創意設計夢想家 | 環保設計1 | 表演停看聽 | 1.節奏玩家 | 3 我的青春檔案 | 3 小兵立大功(排球) | 道明國中大進擊 | 校園放大鏡 | 【活動2】生活樂趣大發現 | 做我真好 |
| 9 | 10/26-11/1 | | 第參單元開闊胸襟，第六課超越空間的藩籬 | L3 Where Are You From? (3節) | 第2章 分數的運算，2-1 質因數分解 | 第二篇臺灣的歷史（上）第三章鄭氏時期的經營 | 第一篇臺灣的環境（上）第三章海岸與島嶼 | 第三篇個人與社會生活（上）第三章家庭生活 | 4-1植物的運輸構造、<br>4-2植物體內物質的運輸 | 7-1創意設計夢想家 | 環保設計2 | 表演停看聽 | 1.節奏玩家 | 3 我的青春檔案 | 3 小兵立大功(排球) | 「國中生學習與讀書策略量表」施測 | 校園放大鏡 | 【第3單元】居家玩創意 | 做我真好 |
| 10 | 11/2-11/8 | | 第肆單元童年往事，第七課兒時記趣 | L4 Your School Is Very Big(3節 | 第2章 分數的運算，2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第二篇臺灣的歷史（上）第四章清領前期的政治與經濟 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章天氣與氣候 | 第三篇個人與社會生活（上）第三章家庭生活 | 4-2植物體內物質的運輸 | 7-2萬丈高樓平地起 | 環保設計3 | 表演停看聽 | 1.節奏玩家 | 4 活出自我亮起來 | 4 展翅高飛(羽球) | 自信之鑰 | 校園放大鏡 | 【第3單元】居家玩創意 | 心靈偶像 |
| 11 | 11/9-11/15 | 國父誕辰(照常上課) | 第肆單元童年往事，第八課紙船印象 | L4 Your School Is Very Big(3節 | 第2章 分數的運算，2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第二篇臺灣的歷史（上）第四章清領前期的政治與經濟 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章天氣與氣候 | 第三篇個人與社會生活（上）第四章家庭協奏曲 | 4-3動物體內物質的運輸 | 7-2萬丈高樓平地起 | 環保設計4 | 光影魔術師 | 2.搖曳聲姿 | 4 活出自我亮起來 | 4 展翅高飛(羽球) | 自我新發現 | 校園放大鏡 | 【第3單元】居家玩創意 | 心靈偶像 |
| 12 | 11/16-11/22 | | 第肆單元童年往事，第八課紙船印象 | L5 Be Quiet and Sit Down, Please (3節) | 第2章 分數的運算，2-3 分數的加減 | 第二篇臺灣的歷史（上）第四章清領前期的政治與經濟 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章天氣與氣候 | 第三篇個人與社會生活（上）第四章家庭協奏曲 | 4-3動物體內物質的運輸 | 7-2萬丈高樓平地起 | 環保設計5 | 光影魔術師 | 2.搖曳聲姿 | 4 活出自我亮起來 | 4 展翅高飛(羽球) | 我的特質密碼 | 校園采風行 | 【第3單元】居家玩創意 | 心靈偶像 |
| 13 | 11/23-11/29 | 第2次段考 | 語文常識（二），標點符號使用法 | L5 Be Quiet and Sit Down, Please (3節) | 第2章 分數的運算，2-3 分數的加減 | 第二篇臺灣的歷史（上）第四章清領前期的政治與經濟 | 第一篇臺灣的環境（上）第四章天氣與氣候 | 第2次段考 | 5-1神經系統 | 7-2萬丈高樓平地起 | 第2次段考 | 光影魔術師 | 2.搖曳聲姿 | 4 活出自我亮起來 | 1 青春體能大解碼(體適能) | 「國中生學習與讀書策略量表」測驗解釋 | 校園采風行 | 第二次段考 | 第一個聖誕節 |
| 14 | 11/30-12/6 | | 第伍單元感恩的心，第九課背影 | L6 What Are You Doing? (3節) | 第2章 分數的運算，2-4 分數的乘除 | 第二篇臺灣的歷史（上）第五章清領前期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境（上）第五章水文 | 第三篇個人與社會生活（上）第五章友善校園與終身學習 | 5-1神經系統 | 7-2萬丈高樓平地起 | 靜物水彩1 | 光影魔術師 | 2.搖曳聲姿 | 1 吃出營養與健康 | 2 水上樂園(游泳) | 生涯圖像 | 校園采風行 | 【第1單元】第一次接觸 | 第一個聖誕節 |
| 15 | 12/7-12/13 | | 第伍單元感恩的心，第十課謝天 | L6 What Are You Doing? (3節) | 第2章 分數的運算，2-4 分數的乘除 | 第二篇臺灣的歷史（上）第五章清領前期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境（上）第五章水文 | 第三篇個人與社會生活（上）第五章友善校園與終身學習 | 5-2內分泌系統 | 7-3舒適安全便利窩 | 靜物水彩2 | 光影魔術師 | 2.搖曳聲姿 | 1 吃出營養與健康 | 2 水上樂園(游泳) | 生涯檔案創「心」作 | 校園采風行 | 【第1單元】第一次接觸 | 第一個聖誕節 |
| 16 | 12/7-12/13 | | 第伍單元感恩的心，「感恩的心」課程單元複習(2)作文(2) | L7 Where Are My Shoes? (3節 | 第3章 一元一次方程式，3-1 式子的運算 | 第二篇臺灣的歷史（上）第五章清領前期的社會與文化 | 第一篇臺灣的環境（上）第五章水文 | 第三篇個人與社會生活（上）第五章友善校園與終身學習 | 5-3動物的行為 | 7-3舒適安全便利窩 | 靜物水彩3 | 禮讚四季的表演 | 3.音樂萬有引力 | 1 吃出營養與健康 | 2 水上樂園(游泳) | 檔案整理特搜隊 | 校園時光機 | 【活動2】烹飪總動員 | 一路上有你 |
| 17 | 12/14-12/20 | | 第陸單元追求卓越，第十一課論語選 | L7 Where Are My Shoes? (3節 | 第3章 一元一次方程式，3-2 解一元一次方程式 | 第二篇臺灣的歷史（上）第六章清領後期的開港與建省 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章臺灣的環境問題與環境保護 | 第三篇個人與社會生活（上）第六章社區生活 | 5-4植物對環境的感應 | 7-3舒適安全便利窩 | 靜物水彩4 | 禮讚四季的表演 | 3.音樂萬有引力 | 1 吃出營養與健康 | 3 健步如飛(跑) | 「追夢高手」電影欣賞 | 校園時光機 | 【第2單元】廚房我當家 | 一路上有你 |
| 18 | 12/21-12/27 | 行憲紀念日(照常上課) | 第陸單元追求卓越，第十一課論語選 | L8 There Are Many People Here (3節) | 第3章 一元一次方程式，3-2 解一元一次方程式 | 第二篇臺灣的歷史（上）第六章清領後期的開港與建省 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章臺灣的環境問題與環境保護 | 第三篇個人與社會生活（上）第六章社區生活 | 6-1恆定性、<br>6-2體溫的恆定 | 7-3舒適安全便利窩 | 動畫影片1 | 禮讚四季的表演 | 3.音樂萬有引力 | 2 青春飲食指南 | 3 健步如飛(跑) | 「追夢高手」電影觀後討論 | 校園時光機 | 【活動1】「料」好實在 | 一路上有你 |
| 19 | 12/28-1/3 | 開國紀念日 | 第陸單元追求卓越，第十二課音樂家與職籃巨星 | L8 There Are Many People Here (3節) | 第3章 一元一次方程式，3-3 應用問題 | 第二篇臺灣的歷史（上）第六章清領後期的開港與建省 | 第一篇臺灣的環境（上）第六章臺灣的環境問題與環境保護 | 第三篇個人與社會生活（上）第六章社區生活 | 6-3呼吸與氣體的恆定 | 7-3舒適安全便利窩 | 動畫影片2 | 禮讚四季的表演 | 3.音樂萬有引力 | 2 青春飲食指南 | 3 健步如飛(跑) | 特質快遞 | 校園時光機 | 【活動2】「食」在好「譜」 | 在光中行走 |
| 20 | 1/4-1/10 | | 第陸單元追求卓越，第十二課音樂家與職籃巨星(2)作文(2) | 總複習（全） | 第3章 一元一次方程式，3-3 應用問題 | 第二篇臺灣的歷史（上）第六章清領後期的開港與建省 | 第一篇臺灣的環境（上）（第三次段考）第六章臺灣的環境問題與環境保護 | 第三篇個人與社會生活（上）第六章社區生活 | 6-4血糖的恆定、<br>6-5排泄作用與水分的恆定 | 7-3舒適安全便利窩 | 心得報告 | 禮讚四季的表演 | 3.音樂萬有引力 | 2 青春飲食指南 | 3 踏板上的勇者(自行車) | 打開心窗 | 校園時光機 | 【活動2】「食」在好「譜」 | 在光中行走 |
| 21 | 1/11-1/17 | 第3次段考 | 第陸單元追求卓越，第十二課音樂家與職籃巨星(2)作文(2) | 總複習（全） | 第3章 一元一次方程式，3-3 應用問題 | 第二篇臺灣的歷史（上）第六章清領後期的開港與建省 | 第一篇臺灣的環境（上）（第三次段考）第六章臺灣的環境問題與環境保護 | 第三篇個人與社會生活（上）第六章社區生活 | 複習全冊 | 7-3舒適安全便利窩 | 心得報告 | 第3次段考 | 3.音樂萬有引力 | 複習全冊 | 3 踏板上的勇者(自行車) | 期末統整與回饋 | 校園時光機 | 【活動2】「食」在好「譜」 | 在光中行走 |
| 22 | 1/18-1/24 | 1/20課程結束<br>1/21-27第2學期課程開始(調整0211-0217) | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 全冊總複習 | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） | 總複習（全） |