

# 天主教道明高級中學 102 學年度推廣閱讀活動

## 一、圖書館的館藏及展望

(一)館藏概況：本館館藏圖書有 59080 冊（102 年 04 月 15 日止），訂閱期刊 62 種，報紙 8 種，媒體光碟資料等 2445 片。期望在每年有限經費下逐漸達到館藏的豐富性與多元性。

(二)展望目標：

- 1、提供多樣性的藝文活動資訊及閱讀參考資料，製作各項推廣海報，增強圖書館的教育及傳播功能。
- 2、館藏購置盡量達到各類書籍分配均衡的目標。
- 3、辦理各項推廣閱讀活動，鼓勵學生多元閱讀，建立書香校園之讀書風氣。

(三)102 學年第 1 學期借閱統計如表四及表五所示。

表4、分類借閱流通量統計表

2013/8/1 至 2014/2/28 止			
分類號	分類名稱	人次	圖書量
000	總類	55	66
100	哲學總論	171	205
200	宗教總論	31	37
300	科學總論	109	127
400	應用科學	234	278
500	社會科學	144	160
600	史地總論	124	77
700	中外史地	124	214
800	語言文學	3556	4148
900	藝術總論	127	148
期刊		829	977
合計		5504	6437

表五、讀者身份借閱統計表

2013/8/1 至 2014/2/28 止			
身分	借閱量	借閱量百分比	借閱人次
教職員工	974	16.8%	376
學生	5355	83.16%	3484
其他	108	10.86%	49
合計	6437	100%	3909

## 二、天主教道明高級中學 102 學年度推廣閱讀活動計畫

### 壹、依據：

一. 依據高雄市政府教育局 102 年 9 月 30 日高市教高字第 10236338500 號函辦理。

### 貳、目的：

- 一. 推廣圖書館利用教育，引導學生深度利用圖書館各項資源，並鼓勵學生進行閱讀活動，提倡閱讀分享之風氣。
- 二. 建立學生在網路上無障礙之閱讀分享與交流空間，培養學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。
- 三. 有效整合校內外各種資源，兼顧學生學習、教師成長與社區發展需求，充分發揮圖書館教育功能。

參、指導單位：高雄市政府教育局

肆、主辦單位：天主教道明高級中學 圖資中心圖書館

伍、協辦單位：本校教務處、學務處、輔導中心、生命教育中心

### 陸、實施方式：

一. 開放閱讀資源：凡本校教職員工、學生外，家長及社區學校教師、居民皆可共享本館資源。

二. 辦理推廣閱讀相關活動：

	活動名稱	辦理時間	活動地點	參加對象
1	小論文寫作指導講座	102 年 10 月 11 日	圖書館	全校高中部學生
2	「在地·關懷」人文紀實攝影展	102 年 10 月 21 日~102 年 10 月 25 日	圖書館	全校師生
3	「在地·關懷」人文紀實攝影講座	102 年 10 月 25 日	圖書館	全校師生
4	「在地·關懷」-「尋找都市中的溫情」攝影比賽	102 年 10 月 21 日~102 年 11 月 22 日	圖書館	全校學生，分為國中組和高中組比賽
5	中學生網站讀書心得比賽	102 年 08 月 15 日~102 年 10 月 31 日 103 年 02 月 01 日~103 年 03 月 15 日	校外比賽	本校高二學生
6	中學生網站小論文寫作比賽	102 年 09 月 01 日~102 年 11 月 15 日 103 年 02 月 01 日~103 年 03 月 31 日	校外比賽	本校高一、高二學生
7	全國優良圖書校園巡迴展	102 年 12 月 16 日~102 年 12 月 20 日	圖書館	全校師生
8	圖書館利用教育	103 年 01 月 20 日~103 年 01 月 24 日	圖書館	本校高一學生
9	高雄市政府「閱讀四十」	102 年 12 月 02 日~103 年 03 月 31 日	校外比賽	本校國中部學生

10	「詩閱讀・私閱讀」海報設計比賽	103年05月15日~103年06月16日	校內比賽	全校學生，分高中組和國中組比賽
11	「詩閱讀・私閱讀」主題書展	103年05月22日~103年05月30日	圖書館	全校師生
12	詩歌閱讀講座	103年05月23日	圖書館	全校師生

### 三、閱讀推廣計畫實施概況：

#### (一)小論文寫作指導講座：

#### 102 學年度第 1 學期「小論文寫作指導講座」開跑囉！趕快來參加！



#### 一、為什麼要寫小論文呢？

1. 培養從事專題研究的能力，從做中學發掘自我潛能，透過組織化閱讀及主題式討論，增強思考與判斷力，進而有自主學習之能力。
2. 小論文和一般的國文作文不一樣，小論文是用來評量其他學科測驗比較難以評量的特質以及潛能。所以也是未來同學們面臨到的各校甄試，決定是否錄取的重要參考指標。

二、主辦單位：圖資中心 圖書組

三、講座地點：圖書館

四、主講者：王玉琪 老師(指導過歷屆許多小論文參賽者得獎喔！)

五、活動時間：102 年 10 月 11 日(星期五) 下午 1:30 ~ 3:20，共 2 小時。

六、參加對象：本校高中部學生 60 人，人數額滿為止。教師自由參加，凡參加講座之教師得給予 2 小時研習時數，學生給予公假。

七、報名方式：即日起至 102 年 10 月 07 日中午 12:00 前報名完成，欲參加的學生請至圖書館登記；教師請來電圖書館櫃檯報名，校內分機：554、555。

八、活動內容：小論文寫作引導。  
介紹撰寫規則、資料蒐集及歸納研究之方式。  
歷屆參賽得獎作品之觀摩學習。  
強化館內各類書籍之利用。  
邁向優質化高中。



天主教道明高級中學  
102學年度第1學期

# 「小論文寫作指導講座」

主講者：王玉琪 老師



## (二)在地關懷人文攝影展：

### 1、推行目的：

- (1) 融和美感教育，啟發學生審美與藝術欣賞之能力，並開拓學生視野，培養其對於土地、人文之關懷，增進校園人文藝術之氣息。
- (2) 培養學生多元學習與發掘學生多元才能。
- (3) 配合教育部本土教育之推廣。

2、活動內容：攝影作品展覽(黃新明攝影師之攝影作品)

3、活動地點：圖書館

4、參加對象：本校師生。

5、活動時間：102年10月21日~10月25日。

## (三)在地關懷人文攝影講座：

### 1、推行目的：

- (1) 融和美感教育，啟發學生審美與藝術欣賞之能力，並開拓學生視野，培養其對於土地、人文之關懷，增進校園人文藝術之氣息。
- (2) 培養學生多元學習與發掘學生多元才能。
- (3) 配合教育部本土教育之推廣。

2、活動內容：邀請黃新明攝影師分享攝影工作之歷程，介紹人文紀實攝影之內涵與創作核心，並講解攝影作品欣賞之技巧。

3、活動地點：圖書館

4、參加對象：本校教師與高中部學生。

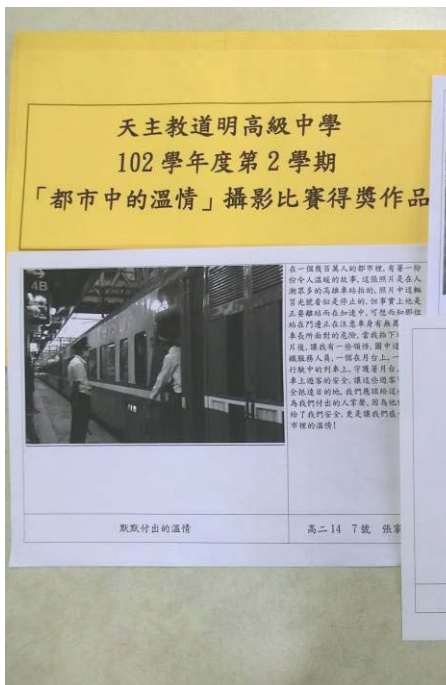
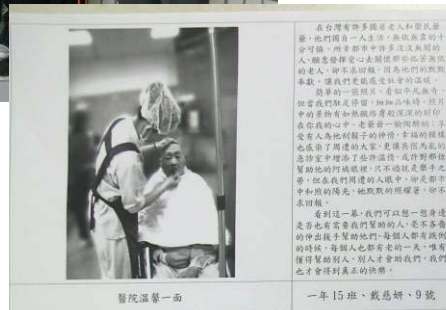
5、活動時間：102年10月25日(五)下午1:30~3:20，共2小時。





## (四)在地關懷人文攝影比賽：

- 1、推行目的：透過攝影取材，培養藝術觀賞及多元思維。配合人文導覽寫作，激發學生探索及更深入了解在地的人文與環境。
- 2、參賽方式：以在地大高雄市為攝影取材範圍，以攝影方式呈現高雄地區的人文與生活環境，並依所攝影的內容書寫 200~300 字的人文導覽簡介。
- 3、活動時間：自 102 年 10 月 21 日起，至 11 月 21 日截止收件。
- 4、參賽對象：本校高、國中生。





## (五) 全國優良圖書校園巡迴展：

### 全國優良圖書校園書展（含生命教育與性別平等教育書展）

- 1、推行目的：配合教育部重點宣導之「全民閱讀運動」，將結合玉龍山文化圖書公司舉辦此書展，提供師生閱讀及採購書籍的便利環境，以形塑良好的閱讀風氣及習慣，使書香充滿校園。並滿足不同讀者之需求，提供多元化的閱讀視野。
- 2、展出內容：行政院新聞局推介之優良讀物及各出版社近二年出版各類之優良暢銷書。
- 3、展出時間：102年12月16日至12月20日。



(六) 參加「中學生網站全國高級中學跨校網路『讀書會心』及『小論文寫作』比賽」

- 1、推行目的：鼓勵學生進行閱讀活動，提倡閱讀分享之風氣，建立跨校學生在網路上無障礙之閱讀分享與交流。
- 2、活動內容：配合中學生網站讀書心得及小論文寫作實施要點，請各科教師協助推動辦理。
- 3、活動時間：  
讀書心得寫作比賽：102年08月15日~10月31日；  
103年02月01日~03月15日。  
小論文寫作比賽：102年09月01日~11月15日；  
103年02月01日~03月31日。
- 4、地點：中學生網站、校內圖書館。
- 5、參加對象：本校高中生。

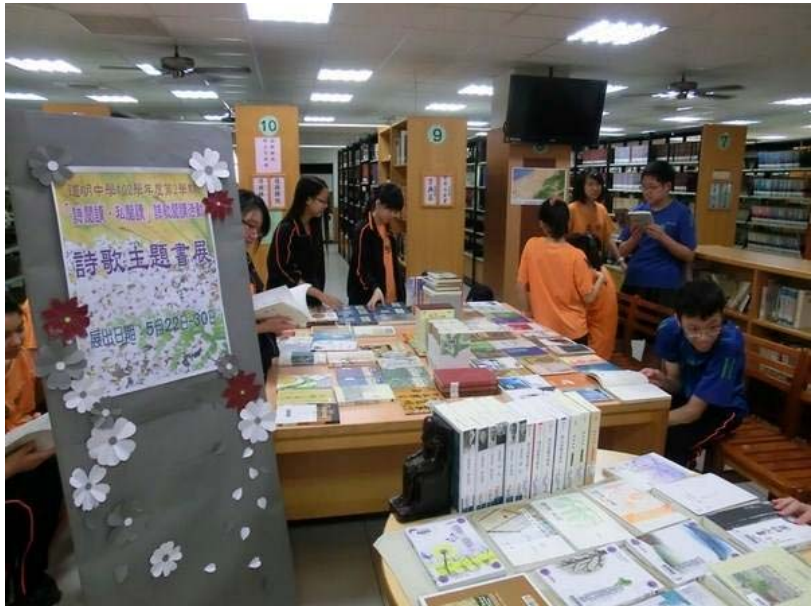
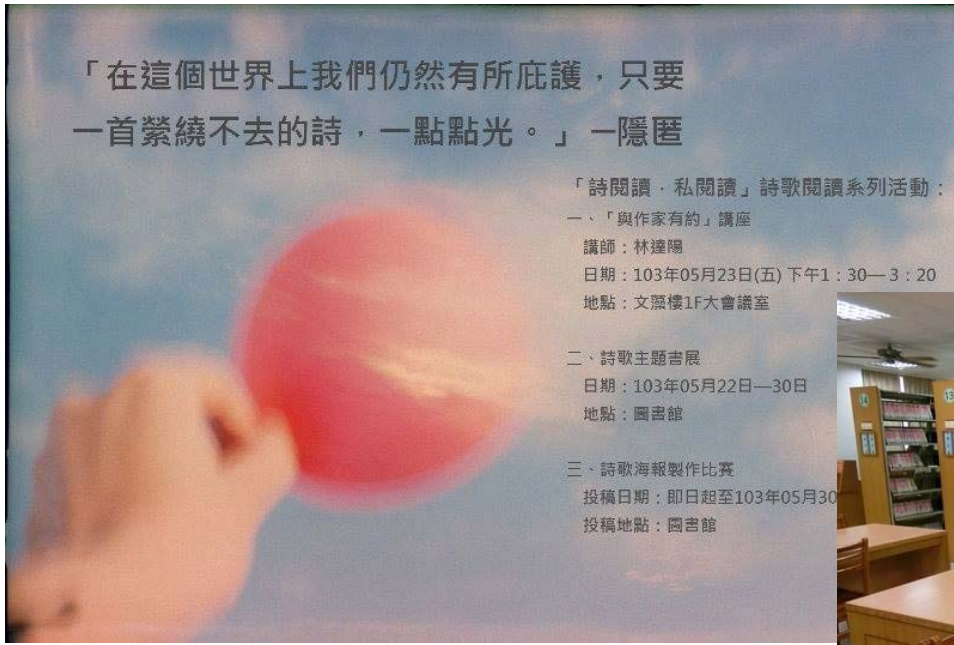
(七) 詩歌主題閱讀講座、書展、比賽：

「『詩閱讀·私閱讀』—詩歌閱讀講座」

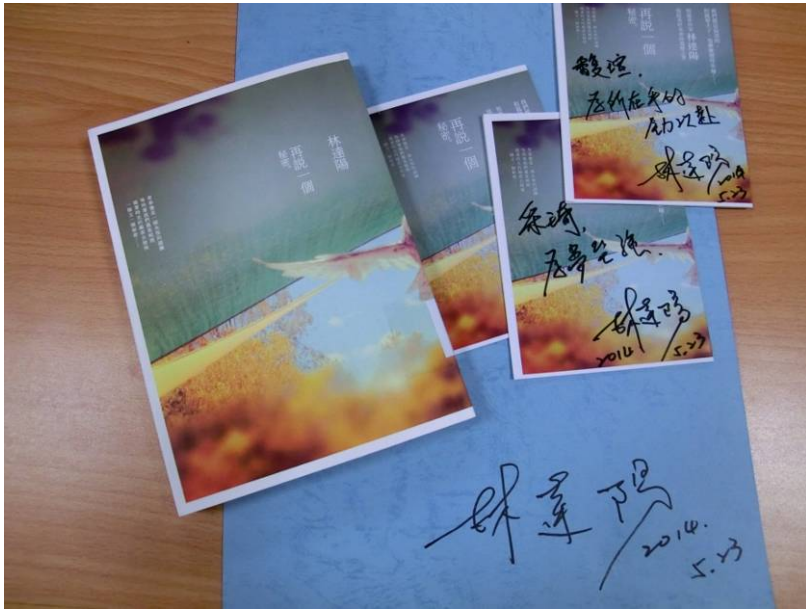
「『詩閱讀·私閱讀』—主題書展」

「『詩閱讀·私閱讀』—海報設計比賽」

- 1、推行目的：邀請現代詩作者分享詩歌創作經驗與閱讀技巧，希望提升學生多元與深度閱讀之能力、開拓視野、培養想像力與創作力，並體會詩歌對於性靈之陶冶，以及詩歌與生活之連結。
- 2、活動時間：
  - (1) 講座：103年5月23日(星期五) 下午1:30 ~ 3:20，共2小時。
  - (2) 主題書展：103年05月22日至05月30日。
  - (3) 海報設計比賽：徵件至103年06月16日。
- 4、參賽對象：本校教師、高中部學生。









### (八)提升寫作能力講座：

- 1、推行目的：透過閱讀是培養寫作能力，讓閱讀者本身能鑑古知今，增加寫作文章的說服力。
- 2、活動內容：講師以閱讀為主軸，加強閱讀的深入性與分析能力，以拓展學生的思考方向來提升寫作能力。
- 3、參加對象：本校教師及高中生。
- 4、活動時間：103年4月18日下午1：30~3：20，共2小時。





天主教道明高級中學102學年度第2學期

## 提升作文能力講座

除了從生活中觀察、閱讀、感悟，  
需透過適當的剪裁、組織、修飾，  
使表達能更完整、更提升。本次辦理  
「提升作文能力」講座，特別邀請  
喜菡老師，帶領同學們一窺寫作  
之堂奧，了解寫作的本質與提升技巧，  
使「文字表達」之語文能力能  
更完善。

**講師：喜菡 老師**

活動時間：103年04月18日13:30~15:20  
活動地點：文藻樓1樓大會議室

主辦單位：圖資中心



清晨  
呼吸一口清新自然的空氣  
找一處遠離塵世的秘境  
尋回失落的本心

鳥瞰依然如昔  
你卻承受不了再一次的回憶  
凋落，滿路的詩意

高二15班 楊凡毅

一朵朵下墜的紅豔  
劃破了  
鳥鳴的春天

功成身就的凋零  
卻是一個  
新旅途的開始

高二1A 蘇匯茹

高二1甲 林祥霖