

103 學年度第 1 學期 期初教學研究會 會議紀錄

會議議題

1. 未來六年一貫課程的編排及進度研議

- 國一國文：未來國三上學期是否將課程結束？若結束，未來直升的課程是否由高中老師接手，若無法排課，國中老師必須再論課程才能繼續上課，初編將國編本未上的文言文上完即可。但直升下學期的成績如何計算？
- 國二國文：以 103 學年度之模式參考，104 學年度再依實際狀況再研議
- 國三國文：①各次月考加考一課，國三下第一次月考考七課(其中兩課白話文列為閱讀教材)，可在第一次月考後完成國中所有的進度②是否請高三老師根據高一課程銜接的需要編制綱要，由國三老師負責 3 月中旬~五月中旬的課程，之後再由高三老師接手到畢業典禮
- 國三英文：國三上的進度除了第五冊外，在每兩次段考間加入一次複習模擬考
- 國一數學：國一上因為學生尚未適應學校環境，且國一導師班務繁多，原則上不超越進度。國一下再超越進度以配合未來六年一貫課程的編排
- 國二數學：希望能妥善規劃課程，能在國三下學期初分流上課，加強數學能力
- 國三數學：課程提早結束為會考複習
- 國一生物：在與高中部老師討論後認為為提升高中部學生在實驗操作之能力，以利未來校外參賽。擬利用直升分流期間，加強實驗操作多進行實驗課程
- 國二理化：按照六年一貫的方式，理化的所有課程預計於三月底或四月初課程結束
- 國三理化：國三下課程預計三月底四月初完成
- 國三地科：教學內容多考慮高一和國中銜接，以範圍加廣、考題以理解為主，不考背誦但可補充高中的概念
- 國中公社：於下學期第一次段考以前結束課程，確認學生直升意願，由高中老師編寫銜接課程並授課，以符合需求。(於會考前或畢業前，直升學生課程由國中老師上課，五月下旬由高中老師授課)
- 國中歷史：六年一貫進度：國三第一次段考結束課程分為①直升班：前半段國中老師(歷史概論)及高一課程②參加會考：1~6 冊複習
- 國中地理：國三下第一次段考結束課程後畢業前分為①直升班：地理實察、google map、高中第一冊課程②會考學生：複習、準備考試
- 國中音樂：音樂史配合樂理：四季、魔笛、鱒魚、國民樂派、本土音樂家、歌劇(杜蘭朵、歌劇魅影等)音樂劇

2. 國中成績評量為平時成績占 60%、定期評量為 40%，就國中各科成績評量比例
討論考核方式

	定期評量 40%	平時評量 60%	
國一國文	月考成績	分組研討 30%、平時考 30%、作業 20%、態度 20%	
國二國文		分組研討 30%、平時考 30%、作文 20%、態度 20%	
國三國文		分組研討 30%、小考成績 30%、作業 20%、態度 20%	
國一英文	聽力 30% 段考 70%	分組研討 30%、平時考 30%、作業 20%、態度 20%	
國二英文		分組研討 30%、平時考 30%、作業 20%、態度 20%	
國三英文		分組研討 25%、平時考 25%、作業 25%、態度 25%	
國一數學	月考成績	分組研討 40%、平時考 15%、作業 30%、態度 15%	
國二數學		分組研討 40%、平時考 15%、作業 30%、態度 15%	
國三數學		分組研討 40%、平時考 15%、作業 30%、態度 15%	
國一生物		平時考 30%、作業 40%、態度 30%	
國二理化		分組研討 20%、平時考 20%、作業 30%、態度 30%	
國三生物		平時考 30%、作業 40%、態度 30%	
國三理化		分組研討 20%、平時考 20%、作業 30%、態度 30%	
國三地科		分組研討 20%、平時考 20%、作業 30%、態度 30%	
公社		平時考 30%、作業 40%、態度 30%	
歷史		平時考 30%、作業 40%、態度 30%	
地理		平時考 30%、作業 40%、態度 30%	
輔導		綜合學習（學習單、生涯檔案建置）50%、態度 50%	
童軍		作品（實作、學習單、多元發表）40%、態度（活動參與、團隊合作、秩序）60%	
家政	學期作品 40%、團隊合作 30%、出席態度 30%		
藝術與人文	作業 30%、考試 30%、態度 40%		

3. 因應國中「生涯發展教育」、「性別平等發展教育」、「家庭發展教育」評鑑及實施計畫所需，請國中課科教師協助審核，該領域的教學單元是否融入上述議題，同時教師列出其他有授課但未列出的單元，及編寫教案

- 國一國文：性別平等發展：兒時記趣、第九課背影、第十二課音樂家與職籃巨星
生涯發展教育：第二課絕句選、第三課雅量、第四課做自己的貴人、第五課心囚、第六課超越空間的藩籬、第十課謝天、第十一課論語選
家庭發展教育：第八課紙船印象、第九課背影
- 國二國文：第七課運動家的風度，可融入生涯發展教育
- 國三國文：大致上都有融入議題，並持續研議更好的教材
- 國一生物：生物上冊第一單元（生命的起源）可融入生涯發展教育的議題
- 國三生物：高一翰林版基礎生物融入六年一貫，生物科技融入生涯發展教育、生殖系統融入性別平等教育、環境融入家庭教育
- 國二理化：按學校課程進度融入相關議題
- 國中公社：課程計畫各領域的融入主題，如老師於授課上有關文案資料（如學習單、學生作品、拍照紀錄等）都要蒐集整合，因應「生涯發展教育」「性別平等發展教育」「家庭發展教育」主題，請老師將資料統一交予總召

其他討論

1. 國一數學：出題原則，盡量讓學生能考 60 分以上，以誘導學生喜歡數學，90 分以上少一點，如此較能辨別資優學生
2. 國二數學：希望各位老師能善加利用各種教育平台、教育資源，活化教學能讓學生不只能學到課本上的知識，而且能活用到生活上，達到學以致用的目的
3. 國三數學：月考題型目前維持非選模式
4. 國中歷史：月考出題老師請考後試題分析請於 10 天內交至教務處，請出題要難易適中
5. 國中地理：出題考完後要試題分析由出題老師負責，出題難易度要調整，題數適中（40 題）
6. 國中綜合輔導：本學年教師專業成長研習由童軍課黃俊隆老師負責。
7. 國中童軍：教師專業成長研習時間：10/17(五)13:30~14:30，講師：黃俊隆老師，題目：環境教育，地點：文藻一樓小會議室