

國一國文：①本學期課程計畫涵蓋內容〈櫻花精神〉選課有待商討②領域教學進度安排尚可在課程結束後，加複習之時間。

國二國文：教學資源的應用補充教材可再多一些

國一英文：教學評量方式以筆試搭配英聽測驗，學習更具成效

國二英文：①自編教材針對欲精熟的部份讓學生做更適切的練習②教學評量方式仍以紙筆測驗為主③教學進度安排 1.2 次段考因校內活動較多，課程進度較趕④教學資源有雜誌補充及英聽的訓練

國三英文：①本學期課程計畫涵蓋內容與範圍該有的文法架構皆有涵蓋②自編教材涵蓋各家版本的優點③學校活動與課程配合頻率可再酌加

國一生物：①無自編教材但有筆記進行補充②領域教學進度安排希望可再增加一節課使教學更完整

國一健教：①沒有自編教材，依照所選版本課本再作補充②因為生物課時數壓縮健教教學進度

國三生物：①主題實施方式有時難切入主題②並非每個學生的學習意願都很高，影響學習目標完成之成效③將作業、習作等列入評量④教學資源統合才能運用妥當

國二理化：①教學演示的小教具好用

國三理化：①自編教材補充內容適中②教學評量考題難易兼具③教學資源應用於科學知識補充

國三地科：①本學期課程計畫涵蓋內容及範圍可適度分配教學進度②課程內容設計可在時間內完成學習目標③學校環境教育活動宣導與課程計畫可配合④利用地科教室及多媒體資源教學流暢

國一公民：教學評量方式實施分組合作學習，課堂口頭評量及學習單回饋

國三公民：①教學評量方式分為考卷、口頭問答、分組報告及個人學習單②希望國三一星期可有兩節課教學進度安排較恰當

國一地理：①教學評量方式採多元評量，上台報告②教學媒體教室內有投影機更方便教學

國二地理：①自編教材時間不夠，只能靠自編講義或版書的經營②盼國二能如國一教室裡有投影機，以利教學

國三地理：①教科書課文的語句可再求精確、淺白②領域內教材銜接史地較容易配合③希望教室能有多媒體運用

國二歷史：①中國史可採分組探討內容②希望國二國三教室能有單槍設備

生活科技：自編教材可將時事生活消息融入課程

電腦：①配合課程需求，請書商在調整教科書內容②已安排適切議題融入資訊教育

綜合活動：①自編教材可編輯、影印或同規格放入生涯檔案夾②應用資源與題材應更具體

體育：運用週邊資源安排多元課程

生命教育：①自編教材須參考許多資料、時事更新，每年需增減內容②六大議題目前融入家庭、生涯與環境教育③教學評量方式採學習單、分組討論及口頭報告