

天主教道明高級中學 國中部 104 學年度 國一 年級「生命教育」科教學計畫表

注意事項：

1. **重大議題融入**：A 性別平等教育、B 家庭教育、C 適性輔導、D: 防災教育、E 人權教育、F 保護動物、G 生涯議題、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 環境教育、K 水域安全宣導教育、L 愛滋病、肺結核宣導、M 飲食教育、N 登革熱防治、O 家庭暴力防治。請各科挑選一項融入即可(國 1~國 3 挑一個年級)，並請附上教案說明。

2. 請於 6. 23(二)前將教學計劃表交至教學組。

學習總目標：

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/31 9/4	8/31 開學典禮 +註冊	生命教育 淺談	1. 介紹生命教育的重要性及核心價值，引導學生對生命教育的內涵有初步的認識。 2. 培養學生面對人生無常能有正向積極的想法及態度。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		1. 口頭報告 2. 學習單
二	9/7 9/11	9/10-12 國三畢業旅行	生命教育 淺談	1. 介紹生命教育的重要性及核心價值，引導學生對生命教育的內涵有初步的認識。 2. 培養學生面對人生無常能有正向積極的想法及態度。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		1. 口頭報告 2. 學習單
三	9/14 9/18		感謝師恩	1. 帶領學生回想在生活中需要感謝的人及其作為。 2. 引導學生發覺在學習生涯中最感謝的老師及其事件。 3. 培養學生感恩的心並有具體的表達行動。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。		1. 口頭報告 2. 學習單
四	9/21 9/25	9/26 高雄市語文競賽市賽於本校舉辦	欣賞生命	1. 引發學生欣賞生活中美好的事物，懷有喜悅的生命。 2. 啟發學生珍視自己國家的土地和人文風情，能夠說出並分享她的美好。 3. 培養學生面對生活的正向態度並擁有生活的小確幸。	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
五	9/28 10/2	9/28 教師節(中秋節補假1日) 國中英語演講、作文比賽	欣賞生命	1. 引發學生欣賞生活中美好的事物，懷有喜悅的生命。 2. 啟發學生珍視自己國家的土地和人文風情，能夠說出並分享她的美好。 3. 培養學生面對生活的正向態度並擁有生活的小確幸。	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		1. 口頭報告 2. 學習單
六	10/5 10/8	國中英語演講、作文比賽	欣賞生命	1. 引發學生欣賞生活中美好的事物，懷有喜悅的生命。 2. 啟發學生珍視自己國家的土地和人文風情，能夠說出並分享她的美好。 3. 培養學生面對生活的正向態度並擁有生活的小確幸。	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		1. 口頭報告 2. 學習單
七	10/12 10/16	10/15-16 國中第一次段考					
八	10/19 10/23		做我真好	1. 引導學生肯定每個人的生命是獨一無二的，接受真實的自我。 2. 教導學生認識並發覺自己的獨特性，並看重自己的優點。 3. 協助學生相信自己生命的價值，並願意發揮潛能讓世界更美好。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。		1. 口頭報告 2. 學習單
九	10/26 10/30		做我真好	1. 引導學生肯定每個人的生命是獨一無二的，接受真實的自我。 2. 教導學生認識並發覺自己的獨特性，並看重自己的優點。 3. 協助學生相信自己生命的價值，並願意發揮潛能讓世界更美好。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十	11/2 11/6	11/5-7 創意運動會	做我真好	1. 引導學生肯定每個人的生命是獨一無二的，接受真實的自我。 2. 教導學生認識並發覺自己的獨特性，並看重自己的優點。 3. 協助學生相信自己生命的價值，並願意發揮潛能讓世界更美好。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。		1. 口頭報告 2. 學習單
十一	11/9 11/13		心靈偶像	1. 引導學生了解性別歧視所帶來的壓抑和偏差。 2. 培養學生不直接受他人行為的影響，而能思考行為背後的原因。 3. 啟發學生在不被接納中，勇於活出自己的精神。	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為		1. 口頭報告 2. 學習單
十二	11/16 11/20		心靈偶像	1. 引導學生了解性別歧視所帶來的壓抑和偏差。 2. 培養學生不直接受他人行為的影響，而能思考行為背後的原因。 3. 啟發學生在不被接納中，勇於活出自己的精神。	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為		1. 口頭報告 2. 學習單
十三	11/23 11/27		心靈偶像	1. 引導學生了解性別歧視所帶來的壓抑和偏差。 2. 培養學生不直接受他人行為的影響，而能思考行為背後的原因。 3. 啟發學生在不被接納中，勇於活出自己的精神。	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為		1. 口頭報告 2. 學習單
十四	11/30 12/4	12/1-2 國中第二次段考					
十五	12/7 12/11		在光中行走	1. 認識光的作用並瞭解生命的光之意涵。 2. 發現帶給自己生命之光的人並表達自己的感謝。 3. 明瞭人內在的衝突並認識耶穌是永恆的生命之光。 4. 領會世界的光之意涵並練習以行動成為世界的光。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	12/14 12/18		在光中行走	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識光的作用並瞭解生命的光之意涵。 2. 發現帶給自己生命之光的人並表達自己的感謝。 3. 明瞭人內在的衝突並認識耶穌是永恆的生命之光。 4. 領會世界的光之意涵並練習以行動成為世界的光。 	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
十七	12/21 12/25	聖誕節慶祝活動	一路上有你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生不以外表和家世來判斷一個人。 2. 啟發學生認識每個人的家境不同，生活的意義則掌握在自己。 3. 引導學生自我肯定並相信自我生命的價值。 	1-3-1 欣賞並接納他人		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
十八	12/28 1/1	1/1 元旦放假	一路上有你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生不以外表和家世來判斷一個人。 2. 啟發學生認識每個人的家境不同，生活的意義則掌握在自己。 3. 引導學生自我肯定並相信自我生命的價值。 	1-3-1 欣賞並接納他人		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
十九	1/4 1/8		一路上有你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生不以外表和家世來判斷一個人。 2. 啟發學生認識每個人的家境不同，生活的意義則掌握在自己。 3. 引導學生自我肯定並相信自我生命的價值。 	1-3-1 欣賞並接納他人		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
廿	1/11 1/15	1/13-15 國中第三次段考					<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
廿一	1/18 1/22	1/20 課程結束 1/21 寒假開始	一路上有你	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生不以外表和家世來判斷一個人。 2. 啟發學生認識每個人的家境不同，生活的意義則掌握在自己。 3. 引導學生自我肯定並相信自我生命的價值。 	1-3-1 欣賞並接納他人		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單