

天主教道明高級中學 國中部 104 學年度 國二 年級「生命教育」科教學計畫表

注意事項：

1. **重大議題融入**：A 性別平等教育、B 家庭教育、C 適性輔導、D: 防災教育、E 人權教育、F 保護動物、G 生涯議題、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 環境教育、K 水域安全宣導教育、L 愛滋病、肺結核宣導、M 飲食教育、N 登革熱防治、O 家庭暴力防治。請各科挑選一項融入即可(國 1~國 3 挑一個年級)，並請附上教案說明。

學習總目標：

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/31   9/4	8/31 開學典禮 +註冊	成長與努力	1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。 2. 引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。 3 引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。 4. 協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。		1. 口頭報告 2. 學習單
二	9/7   9/11	9/10-12 國三畢業旅行	成長與努力	1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。 2. 引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。 3 引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。 4. 協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。		1. 口頭報告 2. 學習單
三	9/14   9/18		成長與努力	1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。 2. 引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。 3 引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。 4. 協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
四	9/21   9/25	9/26 高雄市語文競賽市賽於本校舉辦	應變與生存	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。</li> <li>2. 協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。</li> <li>3. 培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。</li> </ol>	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> </ol>
五	9/28   10/2	9/28 教師節(中秋節補假1日) 國中英語演講、作文比賽	應變與生存	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。</li> <li>2. 協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。</li> <li>3. 培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。</li> </ol>	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> </ol>
六	10/5   10/8	國中英語演講、作文比賽	應變與生存	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。</li> <li>2. 協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。</li> <li>3. 培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。</li> </ol>	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> </ol>
七	10/12   10/16	10/15-16 國中第一次段考					
八	10/19   10/23		社會關懷與社會正義	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。</li> <li>2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。</li> <li>3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。</li> </ol>	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> </ol>

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	10/26   10/30		社會關懷與社會正義	1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。 2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。 3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。		1. 口頭報告 2. 學習單
十	11/2   11/6	11/5-7 創意運動會	社會關懷與社會正義	1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。 2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。 3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。		1. 口頭報告 2. 學習單
十一	11/9   11/13		社會關懷與社會正義	1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。 2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。 3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。		1. 口頭報告 2. 學習單
十二	11/16   11/20		珍愛地球	1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。 2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。 3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。 4. 培養學生在日常生活中學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十三	11/23   11/27		珍愛地球	1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。 2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。 3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。 4. 培養學生在日常生活中學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。		1. 口頭報告 2. 學習單
十四	11/30   12/4	12/1-2 國中第二次段考					
十五	12/7   12/11		珍愛地球	1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。 2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。 3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。 4. 培養學生在日常生活中學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	12/14   12/18		珍愛地球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。</li> <li>2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。</li> <li>3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。</li> <li>4. 培養學生在日常生活中學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。</li> </ol>	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> </ol>
十七	12/21   12/25	聖誕節慶祝活動	宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。</li> <li>2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。</li> <li>3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。</li> <li>4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。</li> </ol>	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>
十八	12/28   1/1	1/1 元旦放假	宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。</li> <li>2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。</li> <li>3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。</li> <li>4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。</li> </ol>	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>
十九	1/4   1/8		宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。</li> <li>2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。</li> <li>3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。</li> <li>4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。</li> </ol>	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>
廿	1/11   1/15	1/13-15 國中第三次段考					

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
廿一	1/18   1/22	1/20 課程結束 1/21 寒假開始	宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。</li> <li>2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。</li> <li>3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。</li> <li>4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。</li> </ol>	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 分組討論</li> </ol>