

天主教道明高級中學 國中部 104 學年度 國二 年級「生命教育」科教學計畫表

注意事項：

1. 重大議題融入：A 性別平等教育、B 家庭教育、C 適性輔導、D: 防災教育、E 人權教育、F 保護動物、G 生涯議題、H 海洋教育、I 金融基礎教育、J 環境教育、K 水域安全宣導教育、L 愛滋病、肺結核宣導、M 飲食教育、N 登革熱防治、O 家庭暴力防治。請各科挑選一項融入即可(國 1~國 3 挑一個年級)，並請附上教案說明。

學習總目標：

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/15   2/20	開學 2/20 補 上班	打開心窗 看世界	1. 協助學生認識生命並非十全十美，隱含一些欠缺。 2. 引導學生學習以正向積極的態度看待自己，進而接納自我。 3. 激發學生以寬容的態度對待他人的欠缺。 4. 培養學生實踐讚賞他人的行動。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-3-1 欣賞並接納他人。		1. 口頭報告 2. 學習單
二	2/22   2/26		打開心窗 看世界	1. 協助學生認識生命並非十全十美，隱含一些欠缺。 2. 引導學生學習以正向積極的態度看待自己，進而接納自我。 3. 激發學生以寬容的態度對待他人的欠缺。 4. 培養學生實踐讚賞他人的行動。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-3-1 欣賞並接納他人。		1. 口頭報告 2. 學習單
三	2/29   3/4	2/29 補 假 1 日	打開心窗 看世界	1. 協助學生認識生命並非十全十美，隱含一些欠缺。 2. 引導學生學習以正向積極的態度看待自己，進而接納自我。 3. 激發學生以寬容的態度對待他人的欠缺。 4. 培養學生實踐讚賞他人的行動。	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 1-3-1 欣賞並接納他人。		1. 口頭報告 2. 學習單
四	3/7   3/11		愛德運動	1. 教導學生認識全世界的經濟生活情況並能珍惜自己所擁有的經濟環境。 2. 引導學生了解並關心赤貧者的生存情境及未來。 3. 激勵學生不忽略自己個人的力量而能發揮愛德捐助在窮困和災難中的人。	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
五	3/14   3/18	道明盃 學藝競 試(暫定)	愛德運動	1. 教導學生認識全世界的經濟生活情況並能珍惜自己所擁有的經濟環境。 2. 引導學生了解並關心赤貧者的生存情境及未來。 3. 激勵學生不忽略自己個人的力量而能發揮愛德捐助在窮困和災難中的人。	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。		1. 口頭報告 2. 學習單
六	3/21   3/25	第一次定期考察週					1. 口頭報告 2. 學習單
七	3/28   4/1	校慶運動會	見仁見智	1. 培養學生分辨個人主觀的好惡和適當行為的判斷。 2. 教導學生瞭解想法與行為的關連性以及認識偏見的現象和影響。 3. 引導學生體驗被誤解的經驗，進而對自己的看法不急切論斷或過度偏執。 4. 協助學生學習消除偏見的方法，能夠客觀查證和多元面向思考。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。		1. 口頭報告 2. 學習單
八	4/5   4/8	復活節活動	見仁見智	1. 培養學生分辨個人主觀的好惡和適當行為的判斷。 2. 教導學生瞭解想法與行為的關連性以及認識偏見的現象和影響。 3. 引導學生體驗被誤解的經驗，進而對自己的看法不急切論斷或過度偏執。 4. 協助學生學習消除偏見的方法，能夠客觀查證和多元面向思考。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。		1. 口頭報告 2. 學習單
九	4/11   4/15	國中語文競賽校內初賽	見仁見智	1. 培養學生分辨個人主觀的好惡和適當行為的判斷。 2. 教導學生瞭解想法與行為的關連性以及認識偏見的現象和影響。 3. 引導學生體驗被誤解的經驗，進而對自己的看法不急切論斷或過度偏執。 4. 協助學生學習消除偏見的方法，能夠客觀查證和多元面向思考。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。		1. 口頭報告 2. 學習單
十	4/18   4/22	國中語文競賽校內初賽	美聲奇蹟	1. 引發學生發現在生活中沉浸在自我想像的現象和事件。 2. 引導學生了解活在自我想像所引發的人際關係的問題。 3. 鼓勵學生怎樣去為自己喜愛的事堅持並全力以赴。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。		1. 口頭報告 2. 學習單
十一	4/25   4/29		美聲奇蹟	1. 引發學生發現在生活中沉浸在自我想像的現象和事件。 2. 引導學生了解活在自我想像所引發的人際關係的問題。 3. 鼓勵學生怎樣去為自己喜愛的事堅持並全力以赴。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十二	5/2   5/6	第二次定期考察週					1. 口頭報告 2. 學習單
十三	5/9   5/13	國一戶外教學(暫定)	美聲奇蹟	1. 引發學生發現在生活中沉浸在自我想像的現象和事件。 2. 引導學生了解活在自我想像所引發的人際關係的問題。 3. 鼓勵學生怎樣去為自己所喜愛的事堅持並全力以赴。	3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。		1. 口頭報告 2. 學習單
十四	5/16   5/20		感謝有您	1. 引發學生體會父母對子女永遠的疼愛及照顧子女的辛勞與用心。 2. 引導學生去認識並了解母親的原生家庭及喜好。 3. 引導學生表達對母親的感恩和親愛之情，促進親子的關係。	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		1. 口頭報告 2. 學習單
十五	5/23   5/27		感謝有您	1. 引發學生體會父母對子女永遠的疼愛及照顧子女的辛勞與用心。 2. 引導學生去認識並了解母親的原生家庭及喜好。 3. 引導學生表達對母親的感恩和親愛之情，促進親子的關係。	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。		1. 口頭報告 2. 學習單
十六	5/30   6/3		生命有多長	1. 認識死亡的必然性和不可逆性。 2. 藉由死亡認識生命的過程與意義。 3. 面對親友死亡的態度及悲傷輔導。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		1. 口頭報告 2. 學習單
十七	6/6   6/10	6/9 端午節放假	生命有多長	1. 認識死亡的必然性和不可逆性。 2. 藉由死亡認識生命的過程與意義。 3. 面對親友死亡的態度及悲傷輔導。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十八	6/13   6/17	6/13-15 國三畢業典禮	生命有多長	1. 認識死亡的必然性和不可逆性。 2. 藉由死亡認識生命的過程與意義。 3. 面對親友死亡的態度及悲傷輔導。	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		1. 口頭報告 2. 學習單
十九	6/20   6/24		期末回饋				1. 口頭報告 2. 回饋表
廿十	6/27   6/30	6/28-30 第三次定期考察週 6/30 課程結束					