

單元名稱			3-1 比例式			授課日期	
教材來源			翰林版	教師		教學時數	1 節 (節/45 分鐘)
月	日	節	教 學 重 點				
		1	活動 複習比與比值的意義，熟練比值的求法。				
教學準備			一、教師準備： 1. 熟悉本課教材，研讀教師手冊及相關參考書籍。 2. 蒐集有關資料。 3. 準備及製作教具。 二、學生準備： 1. 課前先預習本課。 2. 完成第 2 章習作。 3. 教具：(1) 棒球打擊率；(2) 地圖；(3) 國旗；(4) 磁鐵條；(5) 方格軟磁鐵片。				
十大基本能力與重大議題				分段能力指標			
一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。				7-n-13 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7-n-14 能熟練比例式的基本運算。 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-2 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-1 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-2 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-4 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-1 能了解數學語言（符號、用語、圖表、非形式化演繹等）的內涵。			
教學目標							
(一) 複習比與比值的意義，熟練比值的求法。 (二) 透過比的運算規律，能將一個比化為最簡整數比。 (三) 了解比例式的意義，並知道「如果 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ 」。 (四) 能將比例式以參數式表示，並熟練比例式的應用。							

教學指導要點（活動流程）	教學時間	注意事項與評量方式
第一堂		
1.老師講解：以生活中的實例複習國小所學比與比值的概念。（部分與全體的比，比值可以看成是倍的概念）	7	<p>*本單元中應要求學生在計算比值時，一律化為最簡分數。</p> <p>*能進行相同量但不同單位的換算。</p>
2.老師講解：例題 1，說明相同單位的比與比值。	6	
3.學生練習：隨堂練習。	5	
4.老師講解：說明若要求兩個單位不同的同類量的比值，需先將其化為相同單位後再求比值。	3	
5.老師講解：例題 2；示範相同類量中，不同單位的比值求法。	5	
6.學生練習：隨堂練習。	5	
7.老師講解：例題 3，含有負數、分數、小數比的比值求法。	5	
8.學生練習：隨堂練習。	9	