

104 學年度第 一 學期 一 年級：『環境教育』融入教學

學習領域	國文	
教學單元名稱	鄉村夏夜之美	
教材來源	翰林版第一課 夏夜 延伸教學	
教學實施對象	一年級學生	
教學節數	1 節	
實施週別	第一週	
設計者	王增地	
教學目標	<p>一、認知方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識鄉村的特色。 2.認識夏夜之美。 <p>二、情意方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能體會鄉村夏夜之美、人間倫理之善。 2.能在平凡的事物中發現文學之真。 	
達成學習領域能力指標	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-1 能了解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。</p> <p>5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p>	
達成重大議題能力指標	<p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>	
教學活動設計	課前準備	<p>教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.蒐集夏夜有關圖片、童話故事資料等教材。 2.布置教學環境。 3.指導學生預習本課。 <p>學生準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課前先預習本課。 2.準備圖畫紙，將夏夜會聯想到的事物課前先畫下來。

	教學 流 程	<p>引起動機</p> <p>老師先說一則童話故事帶入。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「夏天的夜晚」——你會聯想到哪些東西？ 2. 聽過甚麼跟夏夜有關的童話故事呢？ <p>作品分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生展示自己認為什麼是夏夜的圖畫作品 2. 學生輪流上台報告自己的作品 3. 老師引領學生欣賞班上學生表現不錯的作品 4. 由作品中的夏夜景致圖照感受本課夏夜氣氛。
評量方式		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠口齒清晰的上臺報告並與臺下的聽眾互動。 2. 能夠發表自己的看法，並聆聽同學的分享。

無 學習單或補充教材