

單元名稱			音樂-1、節奏玩家	授課日期	104.10.05~11.06
教材來源			翰林版	教 師	
月	日	節	教 學 重 點		
		1	1.認識生活中的節奏。 2.各種節奏練習		
		2	1.認識基本拍子與強弱變化。 2.認識拍號及小節線。		
		3	1.與家人互動—與家人玩節奏。 2.利用生活中器皿玩節奏。		
		4	1.認識指揮。 2.基本指揮法練習。 3.歌曲習唱〈指揮家〉。		
		5	1.認識創意節奏律動團體。 2.聆賞富節奏感的樂曲。		
教學準備			1.熟悉單元教材內容、教師手冊提供的所有資料、學習單、備課的相關工具與軟硬體資源之使用。 2.分析任教學生實際能力與教科書教材設定先備能力之間的落差。 3.確認單元欲達成的目標主軸與分段能力指標。 4.與同領域其他教師進行教學前的課程內容協調及確認。 5.設計、發展適合任教學生程度的課程計畫與教學策略、學習單。 6.教學用具： (1) 教學CD、VCD、DVD。 (2) 歌曲伴奏譜。 (3) 節奏圖卡。 (4) 電腦與單槍投影機。 (5) 鋼琴或數位鋼琴。 (6) 音響。		
十大基本能力與重大議題				分段能力指標	
一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與關懷瞭解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。				1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-2 體察家庭成員情感的連結，設計家庭與個人親密合一的關係。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。	

<p>家庭教育</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	<p>3-4-11 選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。</p>
<p>教 學 目 標</p>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1.透過生活中各種聲響認識節奏。</li><li>2.認識基本拍子與強弱變化。</li><li>3. 能習唱聖誕歌：無數天使空際臨。</li><li>4.認識指揮及基本指揮法。</li><li>5.習唱歌曲〈指揮家〉。</li><li>6.認識創意節奏律動團體。</li></ol>	

節奏玩家學習單 (分組)

一、在生活中哪些聲音可變成節奏？每項請寫出 5 種。

自然界的聲響、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

二、寫出音樂節奏的音符。

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

三、在生活中有哪些東西可以用來玩節奏？

有音高的：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

沒有音高的：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

四、在家中與家人玩過節奏遊戲嗎？請簡述分享。

(如打籃球、打掃、煮菜……等等)

五、請分組，以鐘錶店、農場、火車站、動物園等主題來設計創意節奏。

六、分組競賽。