

104 學年度第一學期 七年級：『環境保護教育』融入教學

學習領域	藝術與人文(下)	
教學單元名稱	漫畫-環境保護	
教材來源	自製 ppt 簡報、網路、收集資料及學生作品	
教學實施對象	七年級學生	
教學節數	5 節	
實施週別	5. 7. 8. 9. 10	
設計者	陳金燕老師	
教學目標	1.善用、熟悉漫畫技巧。 2.關心生活及環保議題運用漫畫技法表達關切。	
達成學習領域 能力指標	1-4-1	3-4-3 3-4-1 3-4-4
達成重大議題 能力指標	3-4-2	5-4-4 5-4-2
達成學校願景 能力指標		
教學 活動 設計	課 前 準 備	1. 運用自己製作的 PPT 簡報介紹歷屆全國學生美展得獎作品。 2. 蒐集國際環保議題。 3. 運用網路有關環保影片。
	教 學 流 程	1. 讓學生討論台灣有哪些環保問題。 2. 讓學生討論有哪些國際環保議題。 3. 如何解決環保問題並以漫畫表現作品。 4. 漫畫人物技法示範與講解。
評量方式	以繪畫作品評分 60%學習態度 40%作業	

無 學習單或補充教材

學習單

單元	環保教育	課程設計：陳金燕老師	
名稱	漫畫	年級：	七年級下
我所認識漫畫種類的有哪些？			
國際的環保有哪些？台灣當前哪些重要環保問題？			
為什麼你選擇這主題？有何重要性？			
心得與建議：			
評量方式： 作品 70% 學習單 30%			
班級：	姓名：	座號：	分數：