

天主教道明高級中學國中部 104 學年度課程計畫審查 學校自評表

104 年 07 月 10 日

項 目	內 容				符合 不符	自評說明
一、學校願景	1. 學校已建構發展之願景				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	學校願景能呼應十二年國民基本教育願景
	2. 學校願景已轉換成教學目標				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	3. 前項之教學目標已轉換成能力指標				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、課程評鑑	根據前學年之課程計畫進行檢討與反思 1. 召開課發會會議 (4) 次 (紀錄完整性) 2. 召開領域小組會議 (6) 次 (專業對話)				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 課發會會議 4 次/每學年 2. 領域小組會議 6 次/每學年
三、教材選用	1. 本年度選用教材與前學年對照呈現表				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 各科討論上學年度教材使用心得，列入下學年度選用教材參考依據。 2. 由各科充分討論，並依規定召開選用會議，結果經課發會簽核。
	2. 更換選用教材之銜接計畫 (未換者免)				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	3. 教材選用後之簽呈				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	4. 課程發展委員會選用教材之會議記錄				<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：				一年級	各年級學習領域每周節數符合上下限規定。
	節數	一年級	二年級	三年級	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	國文	(5) 節	(5) 節	(5) 節	二年級	
	英文	(3) 節	(3) 節	(4) 節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	數學	(4) 節	(4) 節	(4) 節	三年級	
	自然與生科	(4) 節	(4) 節	(4) 節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	社會	(3) 節	(3) 節	(4) 節		
	健康與體育	(3) 節	(3) 節	(3) 節		
	藝術與人文	(3) 節	(3) 節	(3) 節		
	綜合活動	(3) 節	(3) 節	(3) 節		
合 計	(28) 節	(28) 節	(30) 節			
五、各學習領域評量方式	呈現各學習領域評量方式：				一年級	1. 各學習領域於教學研究會明確訂定評量方式。 2. 修正過去以紙筆測驗為主的評量方式，增加分組討論與師生互動評量模式。
	領域	一年級	二年級	三年級	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
		符合 不符	符合 不符	符合 不符		
	國文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	二年級	
	英文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	數學	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	三年級	
	自然與生科	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	社會	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	藝術與人文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
六、彈性學習節數規劃	彈性學習節數內容之規劃：				一年級	1. 彈性學習節數：一年級 6 節、二年級 6 節、三年級 5 節。 2. 一、二年級皆安排 1 節補救教學及 1 節社團。 3. 一、二年級安排 1 節資訊教育課程。
	彈性學習節數	一年級	二年級	三年級	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	學校本位課程	(2) 節	(2) 節	(1) 節	二年級	
	社團或選修課程	(1) 節	(1) 節	(1) 節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	全校或班級活動	(1) 節	(1) 節	(1) 節	三年級	
	本土教學活動	(0) 節	(0) 節	(0) 節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	補救教學課程	(1) 節	(1) 節	(2) 節	節數安排	
	資訊教育課程	(1) 節	(1) 節	(0) 節	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
合 計	(6) 節	(6) 節	(5) 節			

項 目	內 容						符合 不符		自評說明
	一年級		二年級		三年級		符合	不符	
	符合	不符	符合	不符	符合	不符			
七、教學進度表	1. 呈現領域學習每週教學或活動進度		■	□	■	□	■	□	領域學習節數、彈性節數及議題融入教學，皆呈現於教學進度表中。
	2. 呈現彈性節數每週教學或活動進度		■	□	■	□	■	□	
	3. 呈現議題融入教學規劃		■	□	■	□	■	□	
八、課程計畫完整性	1. 送審學校課程計畫內容是否完整，並完成自評表。						■	□	1. 利用教學研究會由各科教師討論課程計畫的適用性，並修正評量方式。 2. 每學期期末進行各領域項目自評
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。						■	□	
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。						■	□	「生命教育」為本校特色。

※本表請填註完畢後送請校長核章。

教學組長：

教學組長 李仲剛

教務主任：

教務主任 楊嘉欽

校長：

天主教通明學校 校長 林耀隆