

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-國文科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105年6月13日	填寫人	廖乃媚
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	廖乃媚 羅雅玲 王增地 黃沁 林耿年		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	無自編教材	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-國文科	實施年級	(二) 年級
自評時間	105年6月13日	填寫人	李紀平
教科書版本	翰林版第4冊		
領域成員出席簽名	唐鳳云、黃建、林敏、張永		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	唐建道 L12 再選更適切	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	談話和態度有些不對應	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	宜增加紙筆測驗外之評量	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	因有退還清冊并檢閱	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	智慧」和呼應	
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-國文科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 13 日	填寫人	呂嘉正
教科書版本	康軒		
領域成員出席簽名	呂嘉正 李淑蘭 黃耀斌 陳品樺 林敏 張永		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可加入其他版本	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	每單元有主題補充教學	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	統整性可再加強	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	增加成語及典故	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-英文科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105 年 6 月 14 日	填寫人	陳彥宏
教科書版本	康軒		
領域成員出席簽名	陳彥宏		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可撥取其他版本的優良率補康軒版不足	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-英文科	實施年級	(二) 年級
自評時間	105 年 6 月 14 日	填寫人	林婷真
教科書版本	康軒		
領域成員出席簽名	吳家玲 陳慈慶 林婷真		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	無自編教材	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-英文科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 14 日	填寫人	李毅
教科書版本			
領域成員出席簽名	黃建良、李毅、吳家玲、陳心清		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	仍以紙筆測驗為主。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-數學科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105 年 6 月 15 日	填寫人	郭存起
教科書版本	康軒版		
領域成員出席簽名	郭存起 郭存起 郭存起 郭存起 郭存起		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-數學科	實施年級	(二) 年級
自評時間	105 年 6 月 15 日	填寫人	王志偉
教科書版本	翰林版		
領域成員出席簽名	鄧育 楊曉娟 趙雅容 王志偉 鄧育 王信博 郭從勇		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	領域運作及功能良好並適切	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	教學內容已全涵蓋並適切調整方法	
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合主題教授適切內容	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	從內容的架構選用適當適切教材	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	每學期更新自編教材內容掌握趨勢	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	程度的差異有少部份未達成	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	達到預定指標	
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	部份議題難以融入	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	多元式評量適切	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	學校活動部份配合課程	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	自編教材銜接良好	
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	教學進度配合學校課程進度	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	充分運用學資源	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	語文領域-數學科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 15 日	填寫人	吳國勝
教科書版本			
領域成員出席簽名	吳國勝 張維辰 黃建利 吳中成 王志偉		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	運作良好	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	已涵蓋	
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	適切主題	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可更換適用	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	注重編審題	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	評量方式不同	
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	達到目標	
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	部分議題難久配合	
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	評量方式適切	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合活動圓滿	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	銜接良好	
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合學校進度	
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	學校資源充足	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	自然領域-健康教育科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	李芝娟
教科書版本			
領域成員出席簽名	陳慧琳 張永進 李芝娟		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	若自編教材	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	自然領域-生物科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	張永進
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	張永進 陳碧珊、李芝娟		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	有些議題很難融入, 有些議題卻很易融入.	
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	實驗室太遠, 一些耗材藥品需汰舊換新.	

說明: 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次, 於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	自然領域-理化科	實施年級	(二) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	陳皇佑
教科書版本	康軒		
領域成員出席簽名	陳皇佑 王忠誠 蔡如漢 王明弘 鄧柯宇 陳光智		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	代課老師是否加入?	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	第二次月考太趕	
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可考慮剔除課本沒有的 老舊內容	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可找一些聲光效果佳的 實驗	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	自然領域-理化科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	陳豆佑
教科書版本	南一		
領域成員出席簽名	陳豆佑, 謝弘毅, 蔡如瑛, 王忠誠, 陳光華		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	代課老師不開會?	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合會考, 篩選教材	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	提醒學生國中內容與高中內容的相關性	
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	模擬考三次有真題	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合直升計劃, 教學進度應提前	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明: 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次, 於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	自然領域-生物科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	陳碧珊
教科書版本	康軒社辣德碧講義		
領域成員出席簽名	李芳明 張永廷		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	自然領域-地球科學科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	黃漢儀
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	黃漢儀、段友旋		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	除紙筆測驗以外的答題能力之外,可再配合更多延伸資料與學生有更高的科學素養。	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可再配合更多元的評量方法	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-歷史科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	尤艾華
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	呂嘉凌 尤艾華		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

各

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-歷史科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	呂嘉凌
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	呂嘉凌 尤艾寧		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	可與現實社會結合	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	因有模擬考.課程安排緊湊	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	配合多媒體地圖呈現 學生可以容易理解	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-公民科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	張碧純
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	魏莉芳、王清琴、張碧純		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	資訊教育融入社會議題主題 介紹資訊倫理與實踐	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	以分組討論、小組報告等 方式呈現學生的理解與整合	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	參考學思達教學社群及 公民教學社群	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-公民科	實施年級	(二) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	魏劉子
教科書版本	翰林版		
領域成員出席簽名	王清慧. 魏劉子		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	平常多考卷. 作業書寫	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	國文法律篇的內容較多. (進度較緊湊)	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-公民科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	王伯琴
教科書版本	翰林版		
領域成員出席簽名	魏莉芳、魏若純、王伯琴		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	偏重紙筆測驗, 可再加入口頭討論報告, 學習單等多元評量的多元性。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	教學緊湊, 因模次數較多	
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明: 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次, 於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-地理科	實施年級	(一) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	施映綺
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	施映綺. 武1592		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差	課 可再思考各科教學方式。	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	圖文配合方面, 比較不適切。	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	多以老師板書為本。	
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	學生反映愛好地理, 在國一失培養興趣, 激發學習。	
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	可再研議。	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	戶外教學內容為地理課程。	
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	媒體使用可再加強。	

說明: 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次, 於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-地理科	實施年級	(二) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	施映綺
教科書版本	翰林		
領域成員出席簽名	施映綺 方慈恩 侯慕夏		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	因課程進度易受假日而延課。	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	社會領域-地理科	實施年級	(三) 年級
自評時間	105 年 6 月 16 日	填寫人	侯慕貞
教科書版本	翰林版		
領域成員 出席簽名	施映綺 方慧君 侯慕貞		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	科技領域-生活科技科	實施年級	(一-三) 年級
自評時間	105 年 6 月 17 日	填寫人	李貞榮 陳啟仲
教科書版本			
領域成員出席簽名	李貞榮, 陳啟仲		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☒ 可 ☐ 差	結合現實生活經驗分享	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	綜合領域-輔導科	實施年級	(一-三) 年級
自評時間	105 年 6 月 17 日	填寫人	蘇維凱
教科書版本	康軒、自編教材		
領域成員出席簽名	蘇維凱 方逸軒 劉亦君 徐能林 曾新		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	需自編教材適用生涯、性別及學校活動	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	教學有時無法追上政策之改變 需自編教材彈性配合	
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	綜合領域-家政科	實施年級	(一-三) 年級
自評時間	105 年 6 月 17 日	填寫人	信慕貞
教科書版本	康軒		
領域成員出席簽名	曾玉琴、信慕貞		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	議題融入可更顯明	
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	教材內容的銜接略扣	
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	教學資源可再擴增	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	綜合領域-童軍科	實施年級	(一-三) 年級
自評時間	105 年 6 月 17 日	填寫人	陳秀柏
教科書版本	康軒		
領域成員 出席簽名	黃修強 陳秀柏		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	健體領域-體育科	實施年級	(一-三) 年級
自評時間	105 年 6 月 17 日	填寫人	黃懿雯
教科書版本	自編教材		
領域成員出席簽名	張淑芳、黃懿雯、李政汲		

評鑑項目	評鑑結果	建議事項
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	評量成績須適度調整
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部 104 學年度第 2 學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	藝文領域-音樂科	實施年級	(一-三) 年級
自評時間	105 年 6 月 17 日	填寫人	
教科書版本			
領域成員 出席簽名	施德敏 陳金燕 葉君儀 廖明真		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☒ 差	課程內容偏難, 不適合 國中生學習	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☒ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☒ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		

說明: 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次, 於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	科技領域-資訊科	實施年級	(一-三)年級
自評時間	105年6月17日	填寫人	黃齊文
教科書版本			
領域成員出席簽名	黃朝綱 吳亞隆 黃齊文 陳煒容		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	適切調整教材單元內容 符合教學進度	
5. 自編教材編輯的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
6. 學習目標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
11. 領域內教材銜接之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差		

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。

天主教道明高級中學國中部104學年度第2學期課程計畫實施領域自評表

各

領域名稱	綜合領域-生命教育科	實施年級	(一-三)年級
自評時間	105年6月17日	填寫人	潘哲宇
教科書版本	自編		
領域成員 出席簽名	江玉碧、潘哲宇、曹派媛		
評鑑項目	評鑑結果	建議事項	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
3. 主題實施方式之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	自編教材	
5. 自編教材編輯的適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	隨時關心時事,融入教材	
6. 學習目標完成之成效	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
8. 六大議題融入的適切性	☐ 優 ☐ 良 ☒ 可 ☐ 差		
9. 教學評量方法之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差	學習單、分組討論、口頭報告	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	教材配合愛德運動、後活節	
11. 領域內教材銜接之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
12. 領域教學進度安排之適切性	☐ 優 ☒ 良 ☐ 可 ☐ 差		
13. 教學資源的應用或其他	☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	影片、板影片、專科教室	

說明: 1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次, 於課程結束前完成。