

天主教道明高級中學 國中部 105 學年度 一 年級 「電腦」 科教學計畫表

注意事項：

1. **重大議題融入**：A 性別平等教育、B 家庭教育、C 適性輔導、D: 防災教育、E 人權教育、F 保護動物、G 生涯教育、H 海洋教育、I 金融教育。請各科挑選一項融入即可(國 1~國 3 挑一個年級)，並請附上教案(需有學習單)說明。
2. 請於 6. 24(五)前將教學計畫表交至教學組。

學習總目標：

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	2/13 2/17	2/13 開學	Scratch 基本介面介紹 角色與繪圖	1.認識 Scratch 基本介面 2.學會角色與繪圖使用	資 2-4-3		
二	2/20 2/24		Scratch 基本介面介紹 場景與外型	1.學會使用 Scratch 場景 2.學會改變角色外型	資 2-4-3		
三	2/27 3/3	2/28 放假 1 日	Scratch 基本操作-循序結構 (角色對話與基本動作)	1.認識程式語言基礎循序結構 2.學會操作角色動作與設計對話	資 2-4-3		
四	3/6 3/10		Scratch 邏輯結構-選擇結構 (單一選擇)	1.了解程式語言單一條件判斷結構 2.會學單一條件判斷結構式使用	資 2-4-3		
五	3/13 3/17	道明盃學藝競試(暫定)	Scratch 邏輯結構-選擇結構 (多重判斷)	1.了解程式語言多重條件判斷結構 2.會學多重條件判斷結構式使用	資 2-4-3		
六	3/20 3/24	第一次定期考察週	實作一：童年回憶	運用 Scratch 完成第一個程式	資 2-4-3 資 4-3-4	B 家庭教育	上網繳交作品
七	3/27 3/31	校慶運動會	實作一：童年回憶	運用 Scratch 完成第一個程式	資 2-4-3 資 4-3-4	B 家庭教育	上網繳交作品
八	4/3 4/7	復活節活動	Scratch 邏輯結構-重複結構 (單次迴圈)	1.認識程式語言單一迴圈結構 2.會學單一迴圈結構式使用	資 2-4-3		

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
九	4/10 4/14	國中語文競賽 校內初賽	Scratch 邏輯結構-重複結構(多重迴圈)	1.了解程式語言多重迴圈結構 2.會學多重迴圈結構式使用	資 2-4-3		
十	4/17 4/21	國中語文競賽 校內初賽	Scratch 邏輯結構-重複結構(無窮迴圈)	1.了解程式語言無窮迴圈結構 2.會學無窮迴圈結構式使用	資 2-4-3		
十一	4/24 4/28		Scratch 邏輯結構-廣播呼叫與行為觸發	1.認識程式角色之間的呼叫與觸發 2.學會廣播呼叫與行為觸發運用	資 2-4-3		
十二	5/1 5/5	第二次定期考察週	實作二：搶救農作物	運用 Scratch 完成邏輯結構程式	資 2-4-3 資 4-3-4		上網繳交作品
十三	5/8 5/12	國一戶外教學(暫定)	實作二：搶救農作物	運用 Scratch 完成邏輯結構程式	資 2-4-3 資 4-3-4		上網繳交作品
十四	5/15 5/19		Scratch 運算結構-角色變數	1.認識程式範圍變數的概念 2.學會設定與運用角色變數	資 2-4-3		
十五	5/22 5/26		Scratch 運算結構-全域變數	1.認識程式全域變數的概念 2.學會設定與運用全域變數	資 2-4-3		
十六	5/29 6/2		Scratch 運算結構-運算式	1.認識程式運算方程式。 2.學會配合參數運用運算方程式。	資 2-4-3		
十七	6/5 6/9		Scratch 運算結構-邏輯演算	1.認識程式邏輯演算式。 2.學會使用邏輯演算式。	資 2-4-3		
十八	6/12 6/16	6/13-15 國三畢業典禮	實作三：勇闖迷宮	運用 Scratch 完成運算結構程式	資 2-4-3 資 4-3-4		上網繳交作品
十九	6/19 6/23		實作三：勇闖迷宮	運用 Scratch 完成運算結構程式	資 2-4-3 資 4-3-4		上網繳交作品
廿十	6/26 6/30	6/28-30 第三次定期考察 6/30 課程結束					