

天主教道明高級中學 國中部 105 學年度 一 年級 「 英文補救 」 科教學計畫表

注意事項：

1. **重大議題融入**：A 性別平等教育、B 家庭教育、C 適性輔導、D:防災教育、E 人權教育、F 保護動物、G 生涯教育、H 海洋教育、I 金融教育。請各科挑選一項融入即可(國 1~國 3 挑一個年級)，並請附上教案(需有學習單)說明。

學習總目標：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/13-2/17	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。  <b>【人權教育】</b>  <b>【生涯發展教育】</b>	Lesson 1: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.教師指著課本中的情境圖問問題。 二、字彙教學 1.教師利用情境圖介紹單字：small, handsome, mean, afraid, pond, help, scream, water 2.其餘單字：fast, jump, Saturday, weather, suddenly, voice, hurt 教師可請學生翻至課本 p.8 的 Vocabulary 單元。教師說明其意，並利用情境圖帶出例句。 3.教師播放 CD 中的 Vocabulary 單元，請學生專心聆聽。 4.教師帶讀課本 p.8 的 Vocabulary 單元，學生跟讀。 三、短文教學： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 四、讀後理解練習： 1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2.解答與說明。 五、延伸活動： 與學生討論延伸問題 “What do you do if someone is mean to you?”、“Do you know anyone who is mean to others?”或 “Do you like the ending of the story? Why?”	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.口說測驗	
第二週 2/20-2/24	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。	Lesson 2: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.教師指著課本中的情境圖問問題。 二、字彙教學： 1.教師利用情境圖介紹單字：girlfriend, dorm, listen, angry。 2.其餘單字：college, ring, younger brother, conversation, pet 教師可請學生翻至課本 p.14 的 Vocabulary 單元。教師說明其意，並利用情境圖帶出例句。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.小組互動 3.口說測驗	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
	4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【兩性教育】</b>	3.教師播放 CD 中的 Vocabulary 單元，請學生專心聆聽。 4. 教師帶讀課本 p.14 的 Vocabulary 單元，學生跟讀。 三、短文教學： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 四、讀後理解練習： 1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2.解答與說明。 五、延伸活動： 1.與學生討論延伸問題 “Write the telephone conversation of Tim’s part.”、“Do you have a pet? If you do, what’s the name of you pet?”或 “What would you do if you were Kevin?”			
第三週 2/27—3/3	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【人權教育】</b> <b>【兩性教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	Review (Lesson 1~2): 一、單字複習： 1.教師抽選 Lesson 1、2 中的其中一個單字，並大聲唸出。 2.接著請學生須找出該字出現在課文中的句子。找到者舉手搶答，並須將該句正確唸出。念對者得分。 3.重複以上步驟，複習其他單字。 二、課文複習： 1.教師挑選其中一課的其中一個段落，並大聲倒著讀句子，如：課本 p.12 最後一段為 Kevin says to himself, “But Lulu is my pet. She is a dog!” 教師須念成：dog a is she. pet my is Lulu but. himself to says Levin. 2.學生仔細聆聽，須能聽出教師念的是課本中的哪一段，並舉手搶答。 3.答對者須正確讀出教師念的該段內容。 三、複習檢測： 1.發測驗卷讓學生作答。 2.檢討測驗卷。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗	
第四週 3/6—3/10	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【兩性教育】</b>	Lesson 3: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.教師指著課本中的情境圖問問題。 二、字彙教學 1.教師請學生翻至課本 p.20 的 Vocabulary 單元,並播放 CD 中的，請學生專心聆聽。 2.教師帶讀課本的 Vocabulary 單元，學生跟讀。 3.教師利用這 9 個生字的排列順序，簡略敘述本課故事大意：Amy doesn’t want to be his girlfriend anymore. It’s terrible for Kevin. Amy is mad at Kevin. She thinks Lulu is Kevin’s girlfriend. John laughs at Kevin because Lulu is a dog... 4.請學生 4、5 人一組，也利用這 9 個生字，編造一個創意故事。 5.各組推派一人上台報告故事。 三、短文教學：	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.檔案評量 3.口說測驗	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
		1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 四、讀後理解練習： 1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2.解答與說明。 五、延伸活動： 1.與學生討論延伸問題 “Do you think Amy and Kevin will get back together again?”、“Do you have a dog? Do you kiss your dog?” 或 “What do you think Lulu looks like? Draw a picture of Lulu.”			
第五週 3/13-3/17	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b>	Lesson 4: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.教師指著課本中的情境圖問問題。 二、字彙教學 1.教師利用情境圖介紹單字：breakfast, raisin, cupcake, tray, a glass of milk, grape, bowl。 2.其餘單字：special, healthy, carefully, movie star 單元。教師說明其意，並利用情境圖帶出例句。 3.教師播放 CD 中的 Vocabulary 單元，請學生專心聆聽。 4.教師帶讀課本 p.26 的 Vocabulary 單元，學生跟讀。 三、短文教學： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 四、讀後理解練習： 1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2.解答與說明。 五、延伸活動： 1.請學生 4、5 人一組，討論母親節可以為母親做些什麼？ 2.各組派一人上台報告。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗	
第六週 3/20-3/24	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【人權教育】</b>	Review (Lesson 3~4): 一、單字複習： 1.教師抽選 Lesson 3、4 中的其中一個單字，並大聲唸出。 2.接著請學生須找出該字出現在課文中的句子。找到者舉手搶答，並須將該句正確唸出。念對者得分。 3.重複以上步驟，複習其他單字。 二、課文複習： 1.教師挑選其中一課的其中一個段落，並大聲倒著讀句子，如：課本 p.12 最後一段為 Kevin says to himself, “But Lulu is my pet. She is a dog!” 教師須念成：dog a is she. pet my is Lulu but. himself to says Levin. 2.學生仔細聆聽，須能聽出教師念的是課本中的哪一段，並舉手搶答。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.檔案互動 3.口說測驗	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
	<p>【兩性教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>3.答對者須正確讀出教師念的該段內容。</p> <p>三、複習檢測：</p> <p>1.發測驗卷讓學生作答。</p> <p>2.檢討測驗卷。</p>			
<p>第七週</p> <p>3/27-3/31</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Lesson 5:</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>1.請學生觀察短文情境圖。</p> <p>2.教師指著課本中的情境圖問問題。</p> <p>二、字彙教學</p> <p>1.教師請學生翻至課本 p.32 的 Vocabulary 單元，並播放 CD 中的，請學生專心聆聽。</p> <p>2.教師帶讀課本的 Vocabulary 單元，學生跟讀。</p> <p>3.教師念英文單字，學生舉手答出其中文意思。</p> <p>三、短文教學：</p> <p>1.第一次播放 CD，學生聽。</p> <p>2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。</p> <p>3.教師針對文章重點字詞解釋。</p> <p>4.第三次播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>四、讀後理解練習：</p> <p>1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。</p> <p>2.解答與說明。</p> <p>五、延伸活動：</p> <p>1.請學生仿照課文，寫一封信給自己的朋友或親戚。</p> <p>2.挑選學生上台唸出自己的信。</p> <p>教師收回學生寫的信，批改後，將優秀作品張貼於教室內的公佈欄上。</p>	<p>康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.檔案評量</p> <p>3.口說練習</p> <p>4.作業書寫</p>	
<p>第八週</p> <p>4/5-4/7</p>	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>Lesson 6:</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>1.請學生觀察短文情境圖。</p> <p>2.請學生依情境圖回答問題。</p> <p>二、短文教學：</p> <p>1.第一次播放 CD，學生聽。</p> <p>2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。</p> <p>3.教師針對文章重點字詞，利用舉例讓學生瞭解何時會說 I can't believe it! 。</p> <p>4.第三次播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>三、讀後理解練習：</p> <p>1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。</p> <p>2.解答與說明。</p> <p>四、延伸活動：</p> <p>1.與學生討論延伸問題 “What do you think the boy will become in the future?”、“What kind of future plan do you have?” 或 “Can you tell your parents your future plan?”</p> <p>2.可請學生分組討論，最後一組派一名學生上台以簡易英語發表自己的意見。</p>	<p>康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)</p>	<p>1.口語練習</p> <p>2.小組互動</p> <p>3.口說練習</p>	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
第九週 4/10-4/14	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【兩性教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	Review (Lesson 5~6): 一、單字複習： 1.在黑板上畫個 6* 6 的格子，每個空格中填入一個字母，最好先設計幾個學生可以連結出來的單字(從 Lesson 4、5、6 文章中選取)。 2.將學生分 4~5 組。 3.請各組學生從格子上的字母找出單字寫在白紙上，字母與字母必須是在相鄰的格子(可以是斜對角、水平、垂直)。 4. 限定時間遊戲結束，哪一組有最多正確的單字就獲勝。 二、課文複習： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.請學生朗讀課文。 三、複習檢測： 1.發測驗卷讓學生作答。 2.檢討測驗卷。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說練習	
第十週 4/17-4/21	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b>	Lesson 7: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.請學生依情境圖回答問題。 二、字彙教學 1.教師請學生翻至課本 p.44 的 Vocabulary 單元，並播放 CD 中的，請學生專心聆聽。 2.教師帶讀課本的 Vocabulary 單元，學生跟讀。 3.教師講解單字，並帶出例句，以利學生理解其用法與含意。 3. 教師念英文單字，學生舉手答出其中文意思。 4.接著換 B 組派一名學生上台，依上述步驟進行活動。 三、短文教學： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 四、讀後理解練習： 1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2.解答與說明。 五、延伸活動 1.與學生討論延伸問題 “What city do you live in?”、“Who is your favorite movie star?” 或 “Do you like this story? Which parts of the story do you like best?” 2.可請學生分組討論，最後一組派一名學生上台以簡易英語發表自己的意見。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.小組互動 3.口說測驗	
第十一週 4/24-4/28	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。	Lesson 8: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.請學生依情境圖回答問題。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.小組互動 3.檔案評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b>	二、短文教學： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋，利用下列活動帶學生熟讀單字： (1)將學生分組。 (2)各組小隊長負責利用 2 分鐘讓該組組員熟記單字讀音。 (3)每組派員快速唸過單字，最快最清楚的一組得一分。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 三、讀後理解練習： 1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2.解答與說明。 四、延伸活動： 1.將學生分為四~五人一組，各組假設要合辦一場同學會。 2.各組須列出舉辦的場地、時間、食物、活動。 各組派一代表上台報告，如：We're going to have a class reunion next Sunday afternoon at my house. We think ice cream, cakes, cookies and coke would be great. We also plan to...			
第十二週  5/1—5/5	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼音與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【家政教育】</b> <b>【兩性教育】</b>	Review (Lesson 7~8): 一、單字複習： 1.將學生分兩組，每組各給一付撲克牌，每組前面一個盒子。 2.請學生先押一張撲克牌，撲克牌點數代表分數，老師抽前兩課的單字唸，各組搶答拼出該單字與中文，答對得該撲克牌點數，落後或答錯者則扣所押點數。 3.遊戲結束，點數最多者優勝。 二、課文複習： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.請學生朗讀課文。 三、複習檢測： 1.發測驗卷讓學生作答。 2.檢討測驗卷。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗	
第十三週  5/8—5/12	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。	Lesson 9: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.請學生依情境圖回答問題。 二、字彙教學： 1.教師請學生翻至課本 p.56 的 Vocabulary 單元，並播放 CD 中的，請學生專心聆聽。 2.教師帶讀課本的 Vocabulary 單元，學生跟讀。 3.教師手拿手掌拍或玩具槌，並四處走動，隨機敲打學生的桌子。 4.被敲到的學生須立刻說出課本上的序號 1 的生字，教師接著敲第二位學生，該生需接著說序號 2 的生字，依此類	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.小組互動 3.檔案評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
	6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b> <b>【兩性教育】</b>	推。 5.玩過幾回，可改為從最後的序號 13 生字開始。 三、短文教學： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 四、讀後理解練習： 1. 請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2. 解答與說明。 五、延伸活動 1.與學生討論延伸問題 “Are you different from the way you were in elementary school?” 或 “What kind of people do you envy?” 或 “Do you have dreams? What dream do you have?”			
第十四週 5/15 – 5/19	1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。 2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 4-2-1 能寫簡單的句子。 6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。 6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。 6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。 <b>【家政教育】</b>	Lesson 10: 一、暖身活動： 1.請學生觀察短文情境圖。 2.請學生依情境圖回答問題。 二、短文教學： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.教師針對文章重點字詞解釋，利用下列活動帶學生熟讀單字： (1)將學生分組。 (2)各組小隊長負責利用 2 分鐘讓該組組員熟記單字讀音。 (3)每組派員快速唸過單字，最快最清楚的一組得一分。 4.第三次播放 CD，請學生跟讀。 三、讀後理解練習： 1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。 2.解答與說明。 四、延伸活動： 1.教師唸出英文的數字加減算式，學生則舉手搶答所計算的結果。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.檔案評量	
第十五週 5/22 – 5/26	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。	Review (Lesson 9~10): 一、單字複習： 1.將學生分兩組，每組各給一付撲克牌，每組前面一個盒子。 2.請學生先押一張撲克牌，撲克牌點數代表分數，老師抽前兩課的單字唸，各組搶答拼出該單字與中文，答對得該撲克牌點數，落後或答錯者則扣所押點數。 3.遊戲結束，點數最多者優勝。 二、課文複習： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.請學生朗讀課文。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.小組互動 3.檔案評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
	<p>【家政教育】</p> <p>【兩性教育】</p>	<p>三、複習檢測：</p> <p>1.發測驗卷讓學生作答。</p> <p>2.檢討測驗卷。</p>			
第十六週 5/29-6/2	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Lesson 11:</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>1.請學生觀察短文情境圖。</p> <p>2.請學生依情境圖回答問題。</p> <p>二、短文教學：</p> <p>1.第一次播放 CD，學生聽。</p> <p>2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。</p> <p>3.教師針對文章重點字詞解釋</p> <p>4.第三次播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>三、讀後理解練習：</p> <p>1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。</p> <p>2.解答與說明。</p> <p>四、延伸練習：</p> <p>1.請學生談談飲食習慣與喜好。</p> <p>和學生討論什麼是健康的飲食。</p>	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	<p>1.口語練習</p> <p>2.小組互動</p> <p>3.檔案評量</p>	
第十七週 6/5-6/9	<p>1-2-2 能聽懂日常生活對話及簡易故事。</p> <p>2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-6 能以簡單英語描述日常生活中相關之人、事、物。</p> <p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的情節語內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>4-2-1 能寫簡單的句子。</p> <p>6-2-1 樂於參予上課時的口語練習。</p> <p>6-2-3 了解基本英文閱讀技巧，進而提昇閱讀能力與興趣。</p> <p>6-2-11 樂於嘗試閱讀故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Lesson 12:</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>1.請學生觀察短文情境圖。</p> <p>2.請學生依情境圖回答問題。</p> <p>二、字彙教學：</p> <p>1.教師可事先請同學準備好課本中出現的食物，並帶來學校。</p> <p>2.教師以實物進行教學。</p> <p>三、短文教學：</p> <p>1.第一次播放 CD，學生聽。</p> <p>2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。</p> <p>3.教師針對文章重點字詞解釋</p> <p>4.第三次播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>四、讀後理解練習：</p> <p>1.請學生做“Answer the Questions”讀後理解測驗。</p> <p>2.解答與說明。</p> <p>五、延伸活動：</p> <p>1.將所有學生帶來的食物統一放在台前。</p> <p>2.教師拿起其中一樣，並抽點學生問：What this in English? 若該生回答正確，則可獲得該食物當作獎賞。</p>	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	<p>1.口語練習</p> <p>2.紙筆測驗</p>	
第十八週 6/12-6/16	<p>3-2-4 能朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。</p> <p>3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>Review (Lesson 11~12):</p> <p>一、單字複習：</p> <p>1.從 Lesson 11、12 抽 10 個單字，寫在黑板中間。</p> <p>2.將學生分 2 組。</p> <p>3.各組輪流選一個黑板上的單字造簡單的句子，單字不</p>	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	<p>1.口語練習</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.口說測驗</p>	



教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式	備註
	5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【家政教育】</b> <b>【兩性教育】</b>	可重複。 4. 遊戲結束，請一組學生一起唸出另一組學生的句子，並改錯，最後造出最多最長正確句子的獲勝。 二、課文複習： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.請學生朗讀課文。 三、複習檢測： 1.發測驗卷讓學生作答。 2.檢討測驗卷。			
第十九週 6/19—6/23	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【兩性教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	Review (Lesson 1~12): 一、記憶遊戲： 1 將學生分 2 組 2. 老師唸一連串單字後，各組將單字聽到的單字寫黑板上。 3. 看哪一組記的越多，即為優勝者。 二、課文複習： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.請學生朗讀課文。 三、複習檢測： 1.發測驗卷讓學生作答。 2.檢討測驗卷。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗	
第二十週 6/26—6/30	3-2-4 能朗讀短文、故事等。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇的情節與內容。 3-2-7 能閱讀不同體裁、不同主題之簡易文章。 5-2-1 能運用英語拼字與發音間的對應關係，看字發音，聽音拼字。 5-2-5 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-6 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言及賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面做簡短回應。 <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【兩性教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	Review (Lesson 1~12): 一、記憶遊戲： 1 將學生分 2 組 2. 老師唸一連串單字後，各組將單字聽到的單字寫黑板上。 3. 看哪一組記的越多，即為優勝者。 二、課文複習： 1.第一次播放 CD，學生聽。 2.第二次播放 CD，請學生試著跟讀。 3.請學生朗讀課文。 三、複習檢測： 1.發測驗卷讓學生作答。 2.檢討測驗卷。	康軒國中英語悅讀系列 2A(書+CD)	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗	

