

天主教道明高級中學 國中部 105 學年度 二 年級「生命教育」科教學計畫表

注意事項：

1. 重大議題融入：A 性別平等教育、B 家庭教育、C 適性輔導、D: 防災教育、E 人權教育、F 保護動物、G 生涯教育、H 海洋教育、I 金融教育。請各科挑選一項融入即可(國 1~國 3 挑一個年級)，並請附上教案(需有學習單)說明。

2. 請於 6.24(五)前將教學計劃表交至教學組。

學習總目標：

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
一	8/29 9/2	8/30 開學典禮 +註冊	成長與努力	1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。 2. 引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。 3 引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。 4. 協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	1. 口頭報告 2. 學習單
二	9/5 9/9	9/10 補上班 9/11 高雄市語文競賽市賽於本校舉辦	成長與努力	1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。 2. 引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。 3 引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。 4. 協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	1. 口頭報告 2. 學習單
三	9/12 9/16	9/15 中秋節 9/16 補假一日	成長與努力	1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。 2. 引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。 3 引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。 4. 協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
四	9/19 9/23		成長與努力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識成長的意義，生命的完整性和連續性。 2. 引導學生認識生命在困頓時，仍有許多的可能和轉機，在面對困境時，有積極樂觀的想法。 3 引發學生思考自己的目標，有自己明確的目標和對具體目標的堅持。 4. 協助學生體會奔向成功的過程面對付出的辛苦，而達到目標的喜樂。 	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
五	9/26 9/30	9/28 教師節 國中英語演講、作文比賽	應變與生存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。 2. 協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。 3. 培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。 	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
六	10/3 10/7	國中英語演講、作文比賽	應變與生存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。 2. 協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。 3. 培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。 	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
七	10/10 10/14	10/13-14 國中第一次段考	應變與生存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。 2. 協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。 3. 培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。 	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
八	10/17 10/21		應變與生存	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生認識在生存空間中，人的生理成長、心理成長、原則問題、及人與人的關係。 2. 協助學生面對成長所帶來的變化，瞭解自我價值、肯定自我，處事原則確定，成為有自信的人。 3. 培養學生在生活中能面對不同的變化，有預警地適應可能的變化，形成良好的生存狀態。 	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
九	10/24 10/28		社會關懷與社會正義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。 2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。 3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。 	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 團體遊戲
十	10/31 11/4	11/3-5 創意運動會	社會關懷與社會正義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。 2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。 3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。 	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 團體遊戲
十一	11/7 11/11		社會關懷與社會正義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。 2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。 3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。 	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
十二	11/14 11/18		社會關懷與社會正義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生改變由自己的行動開始，並注意行動的可行性。 2. 引導學生社會正義的意識，進一步思考公義的原則。 3. 培養學生對社會的關懷和責任，能夠為需要的人或事而付出自己的行動。 	3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 3-4-3 關懷世人與照顧弱勢團體，以強化服務情懷。	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十三	11/21 11/25		珍愛地球	1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。 2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。 3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。 4. 培養學生在日常生活學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	1. 口頭報告 2. 學習單
十四	11/28 12/2	11/29-30 國中第二次段考	珍愛地球	1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。 2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。 3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。 4. 培養學生在日常生活學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	1. 口頭報告 2. 學習單
十五	12/5 12/09		珍愛地球	1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。 2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。 3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。 4. 培養學生在日常生活學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	1. 口頭報告 2. 學習單

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
十六	12/12 12/16		珍愛地球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生瞭解現在環境的變化，地球暖化對人類生存的威脅。 2. 教導學生認識環境汙染及破壞的主要因素，喚起學生的環保意識。 3. 引導學生體認到生態的重要性，維持一個永續的地球生活環境。 4. 培養學生在日常生活學習節能減碳及資源再利用，養成環保好習慣。 	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單
十七	12/19 12/23	聖誕節慶祝活動	宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。 2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。 3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。 4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。 	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 分組討論
十八	12/26 12/30	1/1 元旦放假	宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。 2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。 3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。 4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。 	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 分組討論
十九	1/2 1/6		宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。 2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。 3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。 4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。 	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 分組討論

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合重大議題	評量方式
廿	1/09 1/13		宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。 2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。 3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。 4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。 	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 分組討論
廿一	1/16 1/20	1/18-20 國中第三次段考 1/20 課程結束 1/21 寒假開始	宗教與人生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引領學生認識懷有善待他人的心，所帶來「善」的影響和改變。 2. 教導學生認識宗教的起源、內涵及對人的影響。 3. 教導學生認識世界三大宗教及台灣本地信仰。 4. 引導學生了解宗教信仰與人類現代生活的關係。 	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 分組討論