

道明中學 104 學年國一上生命教育課程教學單元(三)

教學活動名稱	欣賞生命	實施年級	國一	
		教學時間	一節共 50 分	
融入議題	生涯發展教育 1-1-1 發現自己的長處及優點。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生肯定每個人的生命是獨一無二的，接受真實的自我。 2. 教導學生認識並發覺自己的獨特性，並看重自己的優點。 3. 協助學生相信自己生命的價值，並願意發揮潛能讓世界更美好。 			
參考資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 曉明女中印製「做我真好」。 2. 繪本：我很特別。 3. YOUTUBE 短片：〈我很特別〉〈我是誰〉 			
教學活動		時間	教學資源	教學評量
第一節 一、引導活動 1. 教師撥放 mv 「我是誰」。 2. 教師引導同學了解，每個人都是獨一無二的，有無限的潛能，不要活在別人的期望裡，找出自己的天賦，勇敢做自己		4	影片	口頭回答
二、發展活動 1. 影片：我很特別 2. 小遊戲-我問你答： <ol style="list-style-type: none"> (1) 微美克人是一群什麼人？ (2) 微美克人每天都在做什麼？ (3) 什麼樣的微美克人可以被貼星星？ (4) 什麼樣的微美克人會被貼灰點點？ (5) 故事裡的胖哥常常被貼什麼樣的貼紙？ (6) 他為什麼被貼滿了灰點點？ (7) 為什麼胖哥原本很努力要拿星星，後來卻不願意再嘗試？ (8) 如果你是胖哥，當你已經很努力想要獲得星星，但是大家還是給你灰點點時，你會有什麼感覺？ (9) 當別人多次潑你冷水，你覺得自己可以努力幾次？ (10) 你覺得微美克人給別人貼灰點點的目的可能是 		6		
		5	影片	
		15		

<p>什麼？</p> <p>3. 教師引導同學為何了解自己這麼重要:如果你瞭解自己，那樣你就會真誠地對待自己，你就會做出適合自己的選擇和決定，你就會制定計劃——為今天、為明天、為你的一生——制定合適的計劃。如果你瞭解自己，當別人給你提出一個不適合你的計劃——如參加一個俱樂部，準備從事某一種職業——你就會知道這個建議對你不適合。」</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師請同學寫下自己的優點、興趣、專長以及未來的夢想。</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>ppt</p>	<p>學習單</p>
--	---------------------	------------	------------

做我真好

學習單

班級

姓名

座號

1. 為什麼了解自己很重要？

2. 你覺得你是獨一無二的嗎？為什麼？

3. 你認為你有哪些潛能？擅長什麼事情？你該如何運用它們完成你的
夢想？