

105 學年度第 二 學期 二 年級：『人權議題』融入教學

學習領域	社會-公民	
教學單元名稱	島嶼天光	
教材來源	翰林版八下教材第四篇第二章	
教學實施對象	二年級學生	
教學節數	1 節	
實施週別	第 4 週	
設計者	張碧純	
教學目標	1.知道人權對於人的重要性。 2.知道如何爭取人權。 3.了解太陽花學運的過程。 4.能體會人權的核心價值並積極爭取。 5.將人權落實在日常生活中並關懷台灣的社會議題。	
達成學習領域能力指標	1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有有公平、正義的社會藍圖。 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 2-4-3 瞭解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。	
達成重大議題能力指標	【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。	
教學活動設計	課前準備	將學生分組，請各組學生蒐集了解太陽花學運的過程與相關事蹟
	教學流程	1. 請各組學生上台報告蒐集資料，每組 5 分鐘。 2. 老師短評 (1)分析太陽花學運的前因後果。 (2)說明人民「自由權」的教育意義
評量方式	1.能夠口齒清晰的上臺報告並與臺下的聽眾互動。 2.能夠發表自己的看法，並聆聽同學的分享。	

無 學習單或補充教材

# 道明二年級人權議題融入教案社會領域學習單

二年\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

## 【題目】

- (1) 太陽花學運的起因？
  
- (2) 太陽花學運的發展過程？
  
- (3) 為什麼太陽花學運可以和平落幕？
  
- (4) 對台灣社會帶來怎樣實質性的影響？
  
- (5) 認識太陽花學運之歌『島嶼天光』

(島嶼天光) 作詞：楊大正 作曲：楊大正 編曲：滅火器, 阿雞老師

親愛的媽媽 請你毋通煩惱我 原諒我 行袂開跤 我欲去對抗袂當原諒的人  
歹勢啦愛人啊 袂當陪你看電影 原諒我 行袂開跤 我欲去對抗欺負咱的人  
天色漸漸光 遮有一陣人為了守護咱的夢 成做更加勇敢的人 天色漸漸光  
已經不再驚惶 現在就是彼一工 換阮做守護恁的人 已經袂記 是第幾工  
請毋通煩惱我因為阮知道 無行過寒冬 袂有花開的一工 天色漸漸光  
天色漸漸光 已經是更加勇敢的人 天色漸漸光 咱就大聲來唱著歌  
一直到希望的光線 照光島嶼每一個人 天色漸漸光 咱就大聲來唱著歌  
日頭一（足百）上山 就會使轉去啦 天色漸漸光 咱就大聲來唱著歌  
一直到希望的光線 照光島嶼每一個人 天色漸漸光 咱就大聲來唱著歌  
日頭一（足百）上山 就會使轉去啦 現在是彼一工 勇敢的台灣人