

104 學年度第一學期 二年級：『生涯教育』融入教學

學習領域	綜合領域-輔導	
教學單元名稱	我的生涯密碼	
教材來源	自編	
教學實施對象	國二各班	
教學節數	2 節	
實施週別	第 4 週	
設計者	郭淑華	
教學目標	1. 搜集實現生涯夢想的具體方法 2. 對未來展望，整合成具體可行的計畫	
達成學習領域能力指標	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 1-4-3 規劃並準備自己升學或職業生涯，同時了解自己選擇的理由。	
達成重大議題能力指標	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料	
達成學校願景能力指標		
教學活動設計	課前準備	1. 各報章雜誌尋人啟事（每小組 2 張） 2. 冥想錄音帶、音響 3. 小球一顆 4. 刀片、膠水 5. 學習單 2 張
	教學流程	一、前言 二、冥想 1. 帶領同學冥想，20 年後的我，是個怎樣的人？ 三、航向未來（學習單） 1. 請同學寫下冥想後的畫面，並回答學習單上的相關問題。 2. 請同學傳小球，一但音樂停止後小球在誰手上誰就發表學習單上的第一個問題，我長大後想從事何種工作，為什麼？ 3. 教師統整學生職業內涵及原因，並澄清錯誤觀念。 四、找工作了（各報章雜誌尋人啟事、刀片、膠水） 1. 請同學 2-3 人分一小組。 2. 尋找一份適合自己的工作，並寫下喜歡原因。 3. 尋找一份有陷阱的工作，並寫下陷阱為何？

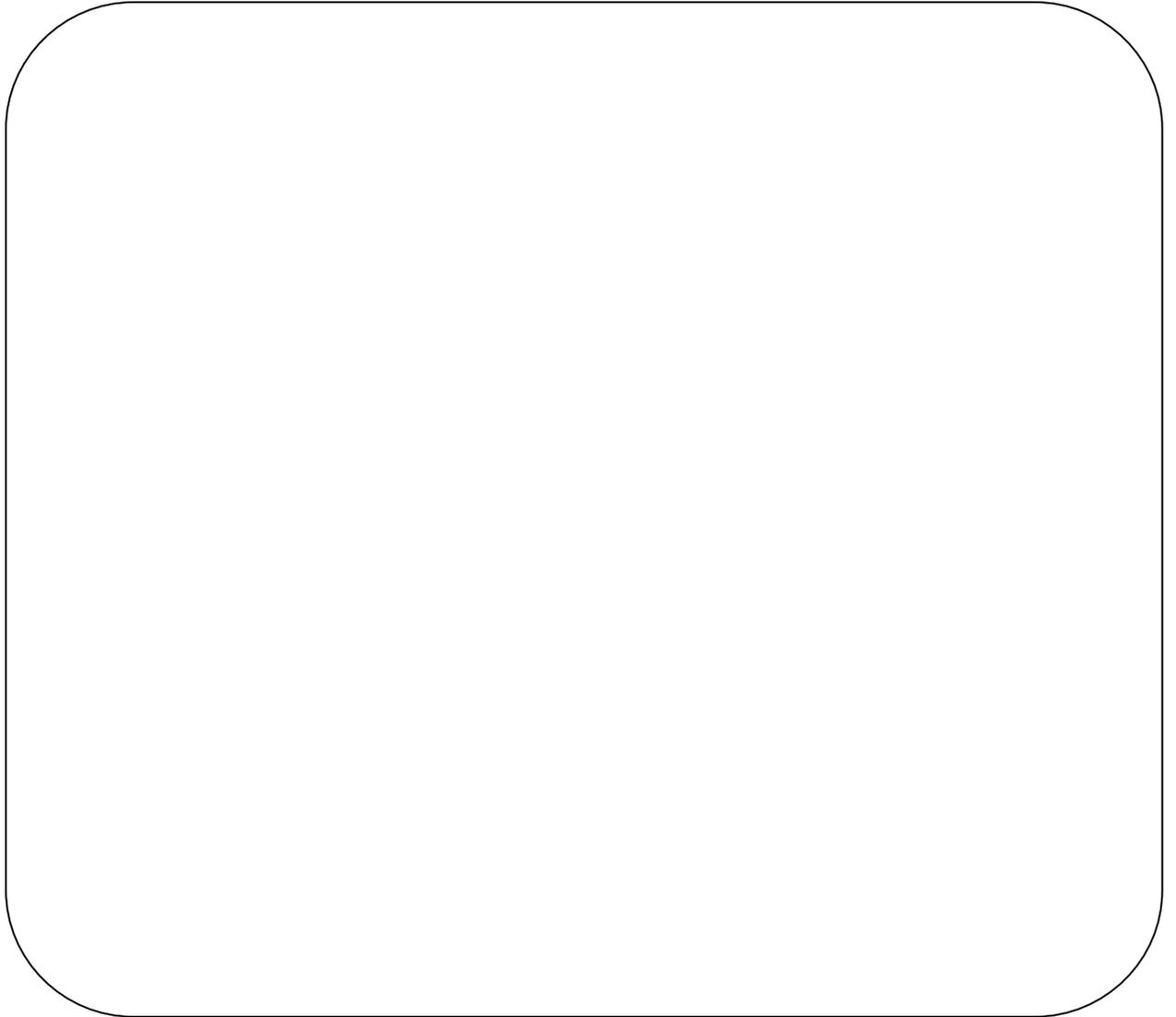
		五、教師統整本節課程內容，並彙整學生反應及資料。 六、結語
評量方式		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 文字發表 4. 學習單 5. 口頭發表

無 學習單或補充教材

我的未來不是夢

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

準備好了嗎？請在下面將自己工作的情形畫出來，並回答下面問題！！



* 我的職業：

* 我在哪裡：

* 我正在做什麼：

* 我需要哪些能力：