

105 學年度第二學期一年級：『環境教育』融入教學

學習領域	自然與生活科技領域
教學單元名稱	創意椅子大賽
教材來源	自然與生活科技教科書第二冊第 8 章
教學實施對象	國中一年級
教學節數	5 節
實施週別	第 15-19 週
設計者	生活科技科任老師
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平時在生活中應做到節能減碳、愛惜地球資源，帶著關懷與欣賞的心情貼近大自然，更能體會生態保育的重要性。</li> <li>2.運用創意來設計作品</li> <li>3. 選擇適當的繪圖方式來表達工作圖。</li> <li>4.選用適當的機具進行加工</li> <li>5..體現實作動活動的樂趣。</li> </ol>
達成學習領域能力指標	<p>1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察。</p> <p>2-4-1-1 由探究的活動，嫻熟科學探討的方法，並經由實作過程獲得科學知識和技能。</p> <p>4-4-2-2 認識科技發展的趨勢。</p> <p>4-4-3-5 認識產業發展與科技的互動關係。</p> <p>6-4-5-2 處理問題時，能分工執掌，做流程規畫，有計劃的進行操作。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p> <p>8-4-0-3 了解設計的可用資源與分析工作。</p> <p>8-4-0-4 設計解決問題的步驟。</p> <p>8-4-0-6 執行製作過程中及完成後的機能測試與調整。</p>
達成重大議題能力指標	<p><b>環境教育</b></p> <p>4-3-2、4-3-4</p> <p><b>資訊教育</b></p> <p>3-4-1、3-4-12、4-4-1、5-4-2</p>
達成學校願景能力指標	激-2、啟-1、啟-2

教學活動設計	課前準備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明從如何能讓資源永續利用。</li> <li>2.講解節能減碳的方法。</li> <li>3.介紹用心感受自之美，體會進行生態保育的要性</li> </ol>
	教學流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.出示椅子的成品，引導學生思考可選用哪些材料、機具與加工方法來製作。</li> <li>2.說明活動進行的方式與條件。</li> <li>3.介紹常用的工具和機器。</li> <li>4.建議學生採用適當的工具來加工材料。</li> <li>5.引導學生利用活動紀錄本，設計與提出構想，並根據學生的構想草圖給予適當的意見。</li> <li>6.發給學生材料，進行材料加工，並監督學生是否正確與安全使用機具。若獲有學生不當使用機具，隨時警告與中開學生操作活動，並集合所有學生說明不當之處。</li> <li>7.進行材料的表面處理，如砂磨、貼紙、噴漆等。</li> <li>8.舉辦與主持作品展示會，說明互評項目。</li> <li>9.鼓勵學生推選製圖最精研、創意最佳、功能最多、加工最精緻以及外觀最優的作品。</li> <li>10.宣布優秀作品，進行問題與討論，並對本活動作最後總結。</li> </ol>
評量方式	<b>學習態度</b> <b>實做作品</b>	

無 學習單或補充教材

創意椅子大賽學習單 班級： 座號： 姓名：

1. 找尋可用材料及工具

2 設計圖繪製

### 3. 創意設計功能解說