

教學起訖日期		單元名稱	5. 5 多采多姿的生態系			
能力指標		1-4-5-3 將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2-4-2-2 由植物生理、動物生理以及生殖、遺傳與基因，了解生命體的共同性及生物的多樣性。 5-4-1-2 養成求真求實的處事態度，不偏頗採證，持平審視爭議。 6-4-2-2 依現有理論，運用演繹推理，判斷應發生的事。			教學準備	
重大議題		【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 【海洋教育】 5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係，以及能量流動與物質循環的特性。 4-4-5 瞭解板塊運動與海底地形（如大陸棚、中洋脊、海溝等）的關係。				
月	日	節	教學重點			
		1	水域各種生態系			
		2	陸域各種生態系			
學習目標						
1.了解生物圈中有許多不同的生態系。 2.能比較地球上各種生態系的不同，並了解不同生態系中，有不同的生物扮演著相同的地位。						
教學指導要點				教學時間	教學資源	評量重點
1.隨機點選世界地圖上的國家或地理位置，請學生自由發表這些地方有哪些特殊或具代表性的生物。 2.藉由生態系情境圖或生物圖片，介紹水域生態系中的三大類別。 (1)海洋生態系：依照水溫、水深等因素，可分為潮間帶、淺海、深海、遠洋等不同生態系，並介紹各個生態系中主要的生產者及消費者。 (2)河口生態系：介紹其環境特性及其發展出的特殊生物相，並介紹其中主要的生產者及消費者，最後簡介拉姆薩公約。 (3)淡水生態系中，依照水流速度，可分為靜止水域與動態水域，並介紹各個生態系中主要的生產者及消費者。				20' 25'	世界地圖 生態系情境圖、生物圖片、老師板書	能說出各種生態系
(第一節結束)						



## ★ 生態系對對碰 ★

一、連連看，試著將下列的各種生物與其生活的環境配合在一起。

海葵

蠍子

獅子

小丑魚

斑馬

仙人掌

藻類

淡水生態系

沙漠生態系

草原生態系

海洋生態系

鯛魚

藍鯨

翠鳥

大肚魚

蘚苔

草

駱駝

二、試著將以上這些生物依據生產者與消費者填入下表中。

生態地位	生物種類
生產者	
消費者	