

天主教道明高級中學國中部 106 學年度 二年級「英文補救」科教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標
一	2/19 2/23	2/21 開學	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4
二	2/26 3/2	2/28 放假 1 日	L1 I' m Going to Buy Her a Present	1.學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3.直述句及 Yes / No 問句的語調。	1-2-2 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4
三	3/5 3/09		L2 All the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.學會詢問並回答點餐用語。 3.熟悉連綴動詞的用法及變化。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6
四	3/12 3/16	道明盃學藝競試(暫定)	L2 All the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.熟悉連綴動詞的用法及變化。 3.練習 Wh- 問句的語調。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標
五	3/19 3/23	第一次定期考察週	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	1.學會安排旅遊行程。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4
六	3/26 3/30	校慶運動會	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review3	1.學會使用含有 if 的條件句。 2.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 3.能正確朗讀句子的語調。 4.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 5.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。 6.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1
七	4/2 4/6	4/4-5 清明連假復活節活動	L4 Whitney' s Poses Are More Beautiful	1.了解選秀節目，將學習英文與生活結合。 2.學會形容詞比較級的用法。 3.學會 as...as... 的用法。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4
八	4/09 4/13	國中語文競賽校內初賽	L4 Whitney' s Poses Are More Beautiful	1.學會形容詞比較級的用法。 2.學會 as...as... 的用法。 3.練習日記的格式及仿寫。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標
九	4/16 4/20	國中語文競賽 校內初賽	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4
十	4/23 4/27		L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。 4.學會形容詞最高級的形式及用法，進而瞭解比較級與最高級的不同點。 5.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4
十一	4/30 5/4	第二次定期考察週	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.能以英文描述颱風天的狀況。 2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 3.學會感官動詞的用法。 4.學會反身代名詞的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4
十二	5/7 5/11	國一戶外教學 (暫定)	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	1.學會感官動詞的用法。 2.學會反身代名詞的用法。 3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 4.能分辨並正確斷句。 5.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。 6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。 7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標
十三	5/14 5/18		L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-7 7-2-3
十四	5/21 5/25		L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 4.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 5.練習英文句子內的縮讀（寫）。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-2 6-2-7 7-2-3
十五	5/28 6/1		L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標
十六	6/4 6/8		L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1
十七	6/11 6/15	國三畢業典禮	L9 How Much Does It Cost?	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8
十八	6/18 6/22	6/18 端午節放假	L9 How Much Does It Cost? Review 3	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。 4.練習廣告的格式及仿寫。 5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。 6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 7.透過歌曲複習情態副詞的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6

週別	日期	學校行事活動	教學進度	學習目標	對應能力指標
十九	6/25 6/29	6/27-29 第三次定期考察 6/29 課程結束	Book 4 總複習	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞的用法。 3. 學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞比較級與 as...as... 的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞的用法。 8. 學習不定代名詞的用法。 9. 學習 spend、take、cost 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1