

106 學年度第二學期 二年級：「童軍教育」融入教學

學習領域	綜合活動學習領域	
教學單元名稱	品德生活教育	
教材來源	品德教育書籍	
教學實施對象	國一	
教學節數	課前 10 分鐘	
實施週別	每週	
設計者	陳秀梅	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從日常生活中養成良好的品格及態度 2. 培養學生具備生活實踐的能力 	
達成學習領域 能力指標	3-4-1(環境教育) 1-4-2(人權教育)	
達成學校願景 能力指標	建構開朗、積極、服務的人生觀 <ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重、關懷與團隊合作 學生能具有民主素養、包容不同意見、平等待他人與各族群。尊重生命，積極主動關懷社會、環境與自然，並遵守法治與團體規範，發揮團隊合作的精神。	
教學 活 動 設 計	課 前 準 備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集相關資料 2. 熟悉教材內容 3. 準備品德教育書籍 4. 學習單的設計

	<p>一. 引起動機 以真實故事情節與孩子分享一則品德教育</p> <p>二. 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明品德教育的重要性。 2. 鼓勵學生閱讀有關品德教育的書籍。 3. 在黑板上寫下品德教育主題, 如: 孝親尊長、尊重生命、負責盡責、誠實信用、團隊合作。 4. 抄在聯絡簿上。 5. 告訴學生為什麼要這麼做, 以及這麼做的好處、讓學生知道為何這麼做及這麼做的益處。 6. 教師邀請同學上臺感言發表及其他同學可自由提問, 並請報告的同學補充回答。 7. 提醒同學對師長該有的禮貌, 並落實於生活中。 <p>三. 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵同學分享自己與主題相關的小故事, 並予以社會增強 或正增強。 2. 要落實品德教育最基本方法就是遵守紀律。 3. 啟發同的的道德觀念, 隨時助人。 <p style="text-align: center;">~~單元主題結束~~</p>
<p>教學流程</p>	<p>評量方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上臺感言發表 2. 學習單評量 3. 學習態度

無 學習單或補充教材