

單元名稱			音樂-第 4 課<音樂的語言>與第 6 課<躍動的節奏>	授課日期	
教材來源			康軒版	教 師	
月	日	節	教 學 重 點		
		1	1.認識生活中的節奏。 3.與家庭成員的互動。 2.各種節奏練習。 4.與家人玩節奏。		
		2	1.認識基本拍子與強弱變化。 2.認識拍號及小節線。		
		3	1.聖誕歌曲教唱與欣賞。 2.歌曲寒冬飄雪山野靜。		
		4	1.認識指揮。 2.基本指揮法練習。 3.歌曲習唱〈指揮家〉。		
		5	1.認識創意節奏律動團體。 2.聆賞富節奏感的樂曲。		
教學準備			1.熟悉單元教材內容、教師手冊提供的所有資料、學習單、備課的相關工具與軟硬體資源之使用。 2.分析任教學生實際能力與教科書教材設定先備能力之間的落差。 3.確認單元欲達成的目標主軸與分段能力指標。 4.與同領域其他教師進行教學前的課程內容協調及確認。 5.設計、發展適合任教學生程度的課程計畫與教學策略、學習單。 6.教學用具： (1) 教學CD、VCD、DVD。 (2) 歌曲伴奏譜。 (3) 節奏圖卡。 (4) 鋼琴或電子琴 (5) 音響。 (6) 單槍投影機		
十大基本能力與重大議題				分段能力指標	
一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與關懷瞭解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 家庭教育 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、				1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-4-2 體察家庭成員情感的連結，設計家庭與個人親密合一的關係。 3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。 3-4-11 選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。	

美化生活。

教 學 目 標

- 1.透過生活中各種聲響認識節奏。
- 2.認識基本拍子與強弱變化。
- 3.能習唱聖誕歌：無數天使空際臨。
- 4.認識指揮及基本指揮法。
- 5.習唱歌曲〈指揮家〉。
- 6.認識創意節奏律動團體。

# 106 學年國一(一)音樂學習單

國一 班 號 姓名：

## 音樂語言與躍動的節奏學習單 (分組)

### 一、節奏好好玩

列舉 4 種單拍子：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

列舉 3 種複拍子：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

### 二、單拍子與複拍子的組合，請列舉 4 個：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

### 三、音階與拍子的組合，請列舉 4 個：

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

### 四、創作出有旋律的節奏來

(A)  $\frac{2}{4}$                       |                      |                      |                      ||

(B)  $\frac{3}{4}$                       |                      |                      |                      ||

### 五、以學習過的節奏加以組合、進行，「二四拍、三四拍、四四拍」，4 小節的節奏創作，及加上 C 大調音階的音符，融入節奏中，成為可唱的創意旋律。

### 六、分組競賽。