

**天主教道明高級中學國中部 106 學年度第 1 學期
課程計畫實施領域自評表**

評鑑項目	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性 (合作方式與成效)	(地科國一)第七章(天文)的內容教學進度落後，需延長時數。 (理化國三)有問題討論、試題分享、心得分享
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	(數學國一)配合課程計畫完成。 (歷史國二)以朝代分章節比較好切入主題。 (電腦國一二)配合新課綱再調整課程計畫。
3. 主題實施方式之適切性	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	(地理國一)教材、教科書須配合時事，多納入時訊(時事訊息) (綜合國三)僅用自編教材，沒買課本。
5. 自編教材編輯的適切性	(國文國二)統整各個老師的教學重點，可以編出適合學校學生的自用教材。 (數學國一)配合主題，符合進度需求。 (數學國三)符合教學進度需求 (健教國一)目前並未有編教材 (理化國二)自編教材的適切性因人數關係，執行效果較差。 (地理國二)中國地理的講義使用，盼能全年級統一。 (地理國三)複習講義錯誤狀況應討論是否有些題目錯誤等。
6. 學習目標完成之成效	(數學國一)低成就學生須補救。 (生物國三)時間有限制，常處於趕課狀態。
7. 相對應能力指標完成之成效	(數學國三)大部分學生均可完成。
8. 十大議題融入的適切性	(數學國一)可於應用問題多把議題融入。 (數學國三)可於應用題中多導入適切之生活題。 (綜合國三)生涯及性別等議題充分教授，唯其他領域適切性較差。 (理化國三)“能源”現況與課本略有差異。
9. 教學評量方法之適切性	(理化國二)可考慮增加室外教學與評量方式的結合。 (地理國二)建議中國地理讓學生繪製地圖，可做全年級競賽及觀摩。 (公民國三)口頭問答、隨堂考、測驗卷、紙筆測驗。

10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	(數學國一)課程配合學校活動 (地科國一)因為國三以會考準備為主，較無時間配合。 (理化國二)因學校各處室有其相關性活動，與之配合課程。 (歷史國一)戶外教學可參訪安平老街結合課程。 (綜合國二)教學內容較無相關配合。 (電腦國一二)目前只結合校園生命教育課程活動，未來規劃更多元。
11. 領域內教材銜接之適切性	(歷史國二)可配合地理的上課內容。
12. 領域教學進度安排之適切性	(生物國一)生物內容多，但結束限制課程太趕。 (健教國一)授課時間略為不足，有時需要趕課。 (生物國三)每週只有一節課，碰到模考或放假則進度落後。 (歷史國一)一週上一堂，需掌握進度，若放假要調整進度。 (公民國二)L2 中央政府課程較多，修改 2-3 課程進度，挪至第二次段考範圍。
13. 教學資源的應用或其他	(數學國一)多媒體靈活運用個單元。 (數學國三)幾何圖形多媒體可多應用。 (生物國三)時間短無法多媒體教學。 (地理國一)圖表跟說明(希望提供資料來源、出處)，以利教學說明。 (歷史國二)可透過影片、投影片去認識(地圖、清明上河圖認識北宋文化)。

說明：1. 本表由各學習領域成員共同進行自評 2. 每學期填寫一次，於課程結束前完成。