



教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>(2)參考範例完成練習 1 及練習 2。</p> <p>(3)小組發揮創意觀察生活中的需求，自由發想滿足需求的方式，以及可能改造出的新創意價值。</p> <p>2.小組發揮創意將生活中常見的兩項物品加以連結，製造出具有新奇功能的創意產品。</p> <p>範例</p> <p>A. 咖啡杯太燙(A)→加上護套隔熱(B)→提升再生紙所製的厚紙板價值(C)。</p> <p>B. 牆壁常常有一小塊髒汙(A)→將油漆裝入膠水瓶(B)→膠水瓶裝的油漆隨時可以處理牆上髒汙(C)。</p> <p>C. 將注意事項黏貼在醒目處，要另外找膠帶很浪費時間(A)→將紙的背面局部塗上黏膠(B)→N 次貼的產生(C)。</p> <p>3.老師引導學生思考學生手冊第 97 頁「分享與省思」內容：「小組的創意自由發想，可能為生活帶來哪些創意或驚喜？」</p> <p>學生可能的答案：油漆膠水—可以隨身攜帶，看到教室或家裡髒了，隨時都可以處理，除了方便外，也讓環境看起來更美觀。</p> <p><b>【回饋與統整】</b></p> <p>教師歸納：運用生活中常見的物品，透過創意聯想，可以有不同的新發明；有用的創意產品，要真正能夠運用在生活上，改善生活或增加生活的便利性。</p> <p><b>【廣播站說明】</b></p> <p>教師提醒學生：仔細觀察家中環境的每一處，下次上課前請先完成學生手冊第 98 頁的「需求記錄簿」及「舊物明細表」。</p> <p>(第七節結束)</p>	<p>2'</p> <p>1'</p>		<p>能說出自己的創意想法。</p>
<p>居家搜索隊</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <p>教師引言：許多舊了、用不到的物品，需要我們發揮巧思，給它新的功能或面貌。改造不僅環保減碳，過程中也能發揮自己的創意，創造生活樂趣，製造個人獨特風格的產品。</p> <p><b>【居家搜索隊】</b></p> <p>1.教師引導學生：運用上節課學習的「創意新價值」，將學生手冊第 98 頁的「需求記錄簿」和「舊物明細表」運用巧思，設計一個實用的創意產品。</p> <p>2.教師請學生參考學生手冊第 99 頁的「創意產品設計」範例 1 及範例 2，在構思作品過程時，將作品的構想起源、可用舊物、所需用具、產品命名、產品功能、製作方法及產品簡圖記錄下來。</p> <p>(1)構想起源：可以結合「需求記錄簿」及「舊物明細表」的內容，激發靈感。</p> <p>(2)可用舊物：參考「舊物明細表」的內容，將使用到的物品列出。</p> <p>(3)所需用具：將製作所需要的材料、工具清單列出，以提醒自己下次上課攜帶。</p> <p>(4)產品命名：為自己的產品取名。</p> <p>(5)產品功能：可以參考「需求記錄簿」裡的需求，作為改造後的功能。</p> <p>(6)製作方法：將製作步驟記錄下來，可以文字或圖片表示。</p> <p>(7)產品簡圖：將構思的產品樣貌簡單畫出。</p> <p>3.下次上課，大家要準備所需要的材料及工具，完成個人的作品。</p> <p><b>【回饋與統整】</b></p> <p>教師歸納：每個人都很有自己的想法，細微觀察，體貼心思，是設計出好商品的重要關鍵，大家都有自己設計產品的目的，要注意成品的牢固性及使用安全。</p> <p><b>【廣播站說明】</b></p> <p>教師提醒學生：下次上課，請攜帶要改造的舊物及所需要的工具。</p>	<p>2'</p> <p>40'</p> <p>2'</p> <p>1'</p>		<p>能具體描述家裡環境需要改善的需求。</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
(第八節結束)			
<p>創意工坊</p> <p><b>【引起動機】</b> 教師引言：請依創意產品設計稿的構想，運用你所準備的材料及工具，動手進行舊物改造計畫，期待大家獨一無二的作品產生！</p> <p><b>【創意工坊】</b> 1.教師檢查每位學生攜帶的材料及工具。 2.教師引導學生完成自己的創意作品。 3.教師引導學生思考學生手冊第 101 頁「分享與省思」內容： (1)我在構思及製作的過程中，遭遇什麼困難？最後如何解決？ 學生可能的答案：原先設計的樣子無法做出來，依現實狀況修改原來的計畫。無法順利黏著，試了很多種用品，最後才成功。 (2)將自己設計的產品製作完成後，我最滿意它的哪個部分？ 學生可能的答案：將鐵盒子與緞帶結合，看過的人都說漂亮。我的文具收納盒，功能符合我的需要，在學校或帶回家使用都可以。改造後的手提袋，可以裝便當，好實用。</p> <p><b>【回饋與統整】</b> 教師歸納：每個人的作品都深具個人風格，也達到廢物利用目的，請同學確定作品完成，並保存妥當，下次上課進行同學間的互評，老師也會評量。</p> <p><b>【廣播站說明】</b> 教師提醒學生：下次上課，請攜帶改造完成的作品，以進行「達人交流」活動。</p> <p style="text-align: center;">(第九節結束)</p>	<p>1'</p> <p>40'</p> <p>2'</p> <p>2'</p>		能積極參與舊物改造的設計。
<p>達人交流</p> <p><b>【引起動機】</b> 教師引言：大家獨立完成的作品，不僅別具創意，也很符合環保的意義。欣賞別人的作品時，除了注意美觀性之外，實用性及環保性也別忘了唷！</p> <p><b>【達人交流】</b> 1.教師說明活動方式。 (1)每位學生將創意產品放在自己的桌上。 (2)請學生簡單介紹自己的作品。 (3)開放每位學生自由參觀同學的作品。 (4)請學生在參觀過程中，至少挑選兩件最欣賞的作品。 (5)請學生把真心讚美寫在對方學生手冊的「真心讚美區」裡。 2.教師引導學生思考學生手冊第 102 頁「分享與省思」內容：「這麼多的創意作品，我最欣賞哪些創意？為什麼？」 學生可能的答案：宣宣利用不要的光碟片設計安全反光鏡，可以放在媽媽的購物籃上，晚上出門買東西時，提醒路旁車輛的注意。立雲將不要的牛仔褲重新剪裁美化變成便當袋，實用性高，上面的圖案也很漂亮。</p> <p><b>【回饋與統整】</b> 教師歸納：完成作品的同時，也要欣賞其他同學的產品，努力設計的東西，要真正可以使用，才符合我們創意產品設計目的。</p> <p><b>【達人練功坊】</b> 本主題結束後，教師請學生於課後自行填寫學生手冊第103、104頁「達人練功坊」，評估自己的學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">(第十節結束)</p>	<p>2'</p> <p>40'</p> <p>3'</p>		能介紹自己設計的創意產品。