

道明國民中學 107 學年度第一學期一年級『生涯發展教育』融入教學

教學節數：共 5 節

單元名稱			音樂-1、躍動的節奏	授課日期	
教材來源			康軒版	教 師	廖妙真
月	日	節	教 學 重 點		
		1	1. 認識生活中的節奏。 2. 各種節奏練習。 3. 與同學之間的互動。 4. 與同學玩節奏的創作。 5. 與家人分享互動。		
		2	1. 認識基本拍子與強弱變化。 2. 認識拍號及小節線。 3. 認識簡譜。		
		3	1. 聖誕歌曲教唱與欣賞。 2. 歌曲寒冬飄雪山野靜。		
		4	1. 認識指揮。 2. 基本指揮法練習。 3. 歌曲習唱〈指揮家〉。		
		5	1. 認識創意節奏律動團體。 2. 聆賞富節奏感的樂曲。 3. 視唱分組的創作曲。		
教學準備			1. 熟悉單元教材內容、教師手冊提供的所有資料、學習單、備課的相關工具與軟硬體資源之使用。 2. 分析任教學生實際能力與教科書教材設定先備能力之間的落差。 3. 確認單元欲達成的目標主軸與分段能力指標。 4. 與同領域其他教師進行教學前的課程內容協調及確認。 5. 設計、發展適合任教學生程度的課程計畫與教學策略、學習單。 6. 教學用具： (1) 教學 CD、VCD、DVD。 (2) 歌曲伴奏譜。 (3) 節奏圖卡。 (4) 鋼琴或電子琴 (5) 音響。 (6) 單槍投影機		

十大基本能力與重大議題	分段能力指標
<p>一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與關懷瞭解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。</p> <p>家庭教育 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>	<p>1-4-1 瞭解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p> <p>1-4-2 體察家庭成員情感的連結，設計家庭與個人親密合一的關係。</p> <p>3-4-9 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。</p> <p>3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。</p> <p>3-4-11 選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。</p>
教 學 目 標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活中各種聲響認識節奏。 2. 認識基本拍子與強弱變化。 3. 創作節奏加上簡單旋律。 4. 能習唱聖誕歌：無數天使空際臨。 5. 認識指揮及基本指揮法。 6. 習唱歌曲〈指揮家〉。 7. 認識創意節奏律動團體。 	

107 學年國一(一)音樂學習單

國一 班 號 姓名：

音樂語言與躍動的節奏學習單 (分組)

一、節奏好好玩

列舉 4 種單拍子：_____、_____、_____、_____

列舉 3 種複拍子：_____、_____、_____

二、單拍子與複拍子的組合，請列舉 4 個：

_____、_____、_____、_____

三、音階與拍子的組合，請列舉 4 個：

_____、_____、_____、_____

四、創作出有旋律的節奏來

(A) $\frac{2}{4}$ | | | ||

(B) $\frac{3}{4}$ | | | ||

(C) $\frac{4}{4}$ | | | ||

五、以學習過的節奏加以組合、進行，「二四拍、三四拍、四四拍」，8 小節的節奏創作，及加上 C 大調音階的音符，融入節奏中，成為可唱的創意旋律。

六、分組表演