

設計者：\_\_\_\_\_ 道明中學 英語科全體老師

教學單元：康軒版一上 Lesson 7 Where Are My Shoes?

一、單元活動目標：

1. 英語領域之能力指標。
  - 1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事。
  - 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論。
  - 2-2-5 能依情境及場合，適切的表達自我並與他人溝通。
  - 3-2-5 能預習課文並了解其大意。
  - 5-2-3 能看懂並能填簡單的表格、資料。
  - 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動。
  - 6-2-2 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。
2. 登革熱議題之目標
  - (1) 能舉例說明登革熱的發生原因。
  - (2) 能舉例說明登革熱的病狀及嚴重性。
  - (3) 能舉出容易積水的區域及容器。
  - (4) 能說明登革熱的預防方法。
  - (5) 能舉例說明清除積水的方法與技巧。
  - (6) 能說出居住環境錯誤的積水狀況。
  - (7) 願意落實清除自己居住環境的病媒蚊的產生。
  - (8) 能分享自己曾經使用過的防治登革熱的方法。
  - (9) 願意將防治登革熱的正確觀念、方式 落實在日常生活中。

二、準備事項：

1. 準備附錄一「登革熱議題」學習單一份。
2. 準備電腦，先將學習單上提到相關影片連結抓出或是先下載，以供後續教學活動使用

三、活動歷程：

1. 引起動機：請學生觀看影片「我們的島 人蚊大戰 / 登革熱下一站」，擇一觀賞。  
<https://www.youtube.com/watch?v=pz6PsEWaHPA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q-4S1IrQPsw>
2. 發展活動：
  - (1) 進行 **Task One**，首先認識傳染登革熱的兩種病媒蚊，並討論家中最容易孳生蚊子的五個地方。
  - (2) 進行 **Task One** 第三部分，請學生畫出兩種登革熱的防治方式。
  - (3) 進行 **Task Two** 認識登革熱的症狀，並利用網路、書籍資料，完成右欄五項常見病徵。
3. 總結活動：

最後，請學生回家檢查居家環境，是否有容易孳生病媒蚊的環境，將防治登革熱的正確觀念、方式 落實在日常生活中。

# 一上-L7-登革熱議題學習單

Class: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## Task One

### I. Aedes mosquito.



埃及斑蚊






- Aedes aegypti
- yellow fever mosquito



白線斑蚊

- Aedes albopictus
- tiger mosquito

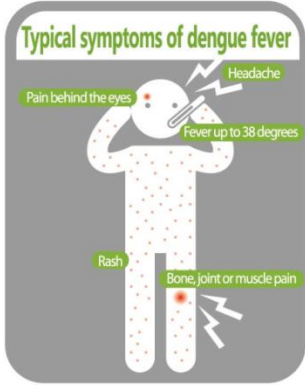
### II. Top 5 breeding Habitats at home.

				
1. Storage Containers	2. Flower Pot Plates / Trays	3. Ornamental Containers	4. Plants (Hardened Soil and Plant Axils)	5. Toilet Bowl / Cistern

### III. Draw pictures about the ways to be mosquito-free and prevent dengue.

<p>Wear protective clothing. (參考答案)</p> <p>Turn over all storage containers.</p> <p>Use a mosquito net.</p> <p>Remove water from flower pot plates every other day.</p>	
---	--

## Task Two Dengue Symptoms



1. Headache
2. pain behind the eyes
3. high fever
4. skin rash
5. joint and muscle pain

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_