

天主教道明高級中學 107 學年度課程計畫 學校自評表

107 年 07 月 30 日

項 目	內 容	有 無	自評說明		
一、學校願景	1. 學校已建構發展之願景	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	註學校願景須呼應十二年國民基本教育願景。		
	2. 學校願景已轉換成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	3. 前項之教學目標已轉換成能力指標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
二、課程評鑑	根據前學年之課程計畫進行檢討與反思 1. 召開課發會會議 (4) 次 (紀錄完整性) 2. 召開領域小組會議 (6) 次 (專業對話)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. 課發會會議 2 次/每學期 2. 領域小組會議 3 次/每學期 3. 小型學校可跨領域召開領域小組會議		
三、教材選用	1. 本年度選用教材與前學年對照呈現表	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	由各領域教學研究會充分討論研議，並投票表決，結果經課發會及校長簽核。		
	2. 更換選用教材之銜接計畫 (未更換者免)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	3. 教材選用後之簽呈	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
	4. 課程發展委員會選用教材之會議紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
四、學習領域節數規劃	各學習領域節數合乎課程綱要之規定：			各年級學習領域每周節數符合上下限規定。	
	節數	一年級	二年級		三年級
	國文	(5) 節	(5) 節		(5) 節
	英文	(3) 節	(3) 節		(4) 節
	數學	(4) 節	(4) 節		(4) 節
	自然與生科	(4) 節	(4) 節		(4) 節
	社會	(3) 節	(3) 節		(4) 節
	健康與體育	(3) 節	(3) 節		(3) 節
	藝術與人文	(3) 節	(3) 節		(3) 節
	綜合活動	(3) 節	(3) 節		(3) 節
	合 計	(28) 節	(28) 節		(30) 節
五、各學習領域評量方式	呈現各學習領域評量方式：			各學習領域明確訂定評量方式。	
	領域	一年級	二年級		三年級
		有 無	有 無		有 無
	國文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	英文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	數學	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	自然與生科	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	社會	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	藝術與人文	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
六、彈性學習節數規劃	彈性學習節數內容之規劃：			彈性學習節數符合規定，並針對各年級需求調整授課彈性節數。	
	彈性學習節數	一年級	二年級		三年級
	校定課程-生命教育	(1) 節	(1) 節		(0) 節
	校定課程-英語會話	(1) 節	(1) 節		(1) 節
	班級與學校活動	(1) 節	(1) 節		(1) 節
	社團活動	(1) 節	(1) 節		(1) 節
	補教教學課程	(1) 節	(1) 節		(2) 節
	資訊教育課程	(1) 節	(1) 節		(0) 節
	合 計	(6) 節	(6) 節		(5) 節

項 目	內 容					有 無		自評說明	
	一年級		二年級		三年級				
	有	無	有	無	有	無			
七、教學進度表	1. 呈現領域學習每週教學或活動進度		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	領域學習節數、彈性課程節數及議題融入教學，皆呈現於教學進度表中。
	2. 呈現彈性節數每週教學或活動進度		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 呈現議題融入教學規劃(請檢附上開議題融入之課程領域或班週會之檢核表，如附件三)					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
八、課程計畫完整性	1. 送審學校課程計畫內容是否完整，並完成自評表。					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 利用教學研究會由各科教師討論課程計畫的適用性。 2. 每學期期末進行各領域項目自評	
	2. 學校課程計畫是否經過課發會審查通過並簽請校長核准。					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
九、學校特色	各校能依社區特性、學校條件就課程、教學、評量、研究…等內涵，規劃具有創新、特色或配合政策教學之課程或活動方案。					<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	「生命教育」系列課程及活動為本校特色	

※本表請填註完畢後送請校長核章。

教學組長：

教務主任：

校長

教學組長 王婷雅

教務主任 楊嘉欽

天主教通明學校附設法入
高雄市通明高級中學 校長 林耀隆