

## SWOT 分析表

Strength：優勢(內部因素)	Weakness：劣勢(內部因素)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政團隊積極投入構思與推動新課綱，成為校內穩定發展的力量。</li> <li>2. 雙語教育課程已發展相當程度，結合國際姊妹校校際交流及本校生命教育，成為學校獨樹一幟之特色。</li> <li>3. 依專長排課唯才是用，教師專業授課，備課品質良好。</li> <li>4. 多數年輕教師具教育熱忱，並具課程研發能力，教師社群已逐步成熟，加速教師改變教學，並踴躍參與新課綱課程規劃。</li> <li>5. 學校提供多元課程，促進學生適性探索，了解自己的興趣與未來方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校教師現有課程負擔重，同步發展新課程引起教師疲累感。</li> <li>2. 新課綱推動須取得資深老師認同一起努力，共識需再加強。</li> <li>3. 教師教學課務繁重，安排研習及跨科教師社群不易。</li> <li>4. 部分學生學習主動性仍不足，依賴教師給予系統整理及記憶教材。</li> </ol>
Opportunity：機會(外部因素)	Threat：威脅(外部因素)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 108 課綱推行如火如荼，許多學校已起步多時，已陸續有成果可供借鏡。</li> <li>2. 與他校教師進行經驗交流，以最短的時間發揮本校教師最大的動能。</li> <li>3. 國教輔導團辦理研習活動頻率高，讓教師得以精進成長。</li> <li>4. 道明歷史悠久，畢業校友在各行各業的經驗可以給學生多元的建議與視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少子化情形日益嚴重，班級數難預估。</li> <li>2. 因經費挹注受縣市限制，私校只能疲於募款才能將所需設備添購到位。</li> <li>3. 少子化的關係，導致教師聘用不易，相對影響課程規劃的穩定性。</li> <li>4. 法規規定私校限制多，對於學校整體規劃學生學習不利。</li> </ol>