

一、學校願景

以「弘道明德」為型塑本校校園文化的核心價值。並訂為本校校訂必修課程。「弘道明德」：「弘揚真理，顯明品德」。「真理」為我們培育學生的核心基礎，並培養學生具備有思考、分辨及抉擇之能力，以竭力汲取知識來培養己身之公民素養並開闊其國際視閥，進而有能力去傳遞真理，利用所學貢獻社會，希冀所有道明學生都能發自內心地「汲取知識、成就自己、貢獻社會」。

再者，學校願景是關注於學生作為「人」的生命素養，而非學生作為「人才」的競爭力養成。是故，「顯明品格」亦是極為重要。本校戮力以有系統、有規劃、配合節慶及課程，並輔以融合校內環境舉辦各項活動，期能藉由各項活動讓師生能落實品格之展現，涵養大愛精神、愛人愛物、感恩惜福，以此達到實踐愛德、顯明品格。



基於此，以「弘道明德」推演出的本校五大願景：「秉持基督大愛，形塑生命」；「懷抱感恩之心，珍惜萬物」；「汲取廣博知識，弘揚真理」；「內化道德倫理、修養品格」；「追求卓越美善、放眼天下」。期能藉由此五大願景培育出學生具有「國際觀」、「思辨力」、「生命覺察」、及「關懷心」之學生特質，以形塑道明中學校園文化特色。

1. 秉持基督大愛 形塑生命—透過生命教育，培育愛人愛己的道明人
2. 懷抱感恩之心 珍惜萬物—落實人文教育，培育謙沖關懷的道明人
3. 汲取廣博知識 弘揚真理—強化博雅教育，培育全方位優質的道明人
4. 內化道德倫理 修養品格—推展品德教育，培育正心誠信的道明人
5. 追求卓越美善 放眼天下—強調公民教育，培育具國際視野的世界公民

二、學生圖像



三、以學生圖像及課程願景與總綱指標對應

學生圖像	課程願景	校本素養	課綱三面九項對應
生命覺察	1-1 宗教情懷	1-1-1 涵養美學，積累文化	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
		1-1-2 悲天憫人，願知願行	
	1-2 自我覺察	1-2-1 自我肯定，天生我材	
		1-2-2 自律自發，自我提升	
	1-3 同理關懷	1-3-1 人飢己飢，人溺己溺	
		1-3-2 促進祥和，提升生活	
	1-4 願景實踐	1-4-1 理想築夢，步步踏實	
		1-4-2 大處著眼，小處著手	
思辨力	2-1 觀察調查	2-1-1 仔細觀察，認真思考	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達
		2-1-2 實事求是，呈現證據	
	2-2 分析思辨	2-2-1 邏輯思考，理性分析	
		2-2-2 判讀資訊，善用數據	
	2-3 科學論證	2-3-1 大膽假設，小心求證	
		2-3-2 善用科技，善用儀器	
	2-4 溝通創新	2-4-1 團隊合作，組織運用	
		2-4-2 創新思考，多方嘗試	
關懷心	3-1 自我精進	3-1-1 努力求知，敬師愛校	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
		3-1-2 自主學習，善用雲端	
	3-2 人文關懷	3-2-1 關懷弱勢，捨己為人	
		3-2-2 實踐利他，劍及履及	
	3-3 公民參與	3-3-1 公民意識，改善社會	
		3-3-2 解讀輿論，有所主見	
	3-4 道德實踐	3-4-1 為所當為，義無反顧	
		3-4-2 明辨是非，孝順父母	
國際觀	4-1 媒體素養	4-1-1 客觀解讀，駕馭媒體	B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解
		4-1-2 知真識假，多方求證	
	4-2 多元尊重	4-2-1 尊重差異，包容異己	
		4-2-2 豐富涵養，提升文化	
	4-3 世界公民	4-3-1 精進語文，精進溝通	
		4-3-2 家即世界，世界即家	
	4-4 環境保育	4-4-1 愛護環境，保育地球	
		4-4-2 善行永續，善念永續	