

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 1 學期八年級「英語」科教學計畫表

學習總目標：

1. 學會使用動詞過去式（規則或不規則形態）、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、序數等的用法。
2. 學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	8/30	開學預備周				
二	9/2-9/6	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2. 學會使用過去簡單式。 3. 熟悉動詞過去式規則變化。 4.	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【人權教育】 【性別平等教育】	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫
三	9/9-9/13	Lesson 1 I Joined a Summer Camp Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 2. 學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 3. 學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 4. 學會不規則動詞過去式的型態。 5. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	【家政教育】 【性別平等教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動
四	9/16-9/20	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1. 學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 2. 學會不規則動詞過去式的型態。 3. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4. 能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4	【家政教育】 【性別平等教育】	1. 口語練習 2. 聽力測驗 3. 小組互動 4. 作業書寫
五	9/23-9/27	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1. 能領略 Conner 對於弟弟 Cayden 的困境感同身受。 2. 能仿效 Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3. 能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6	【人權教育】 【生涯發展教育】	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
六	9/30-10/4	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 2.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-45-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
七	10/7-10/11	Review 1	1.透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 2.透過歌曲，複習過去式句型。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-45-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5	【人權教育】 【生涯發展教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
八	10/14-10/18	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3.學會使用過去進行式。	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5	【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.小組互動
九	10/21-10/25	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7	【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十	10/28-11/1	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	1-2-3 2-2-4 2-2-6	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗
十一	11/3-11/8	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.學會以不定詞作句子的主詞。 2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3.能熟習動詞 help 的用法。 4.能熟悉連音的念法。	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	【家政教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十二	11/11-11/15	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1.了解不同國家的飲食文化。 2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 4.能分辨並正確念出連音。	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 5-2-4	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫
十三	11/18-11/22	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 3.能分辨並正確念出連音。 4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 5.透過歌曲，複習不定詞句型。	1-2-1 1-2-3 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-2 7-2-1 7-2-3	【人權教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫
十四	11/25-11/29	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.了解英文中間路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.學會使役動詞的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1	【資訊教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十五	12/2-12/6	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.學會基本的分音節原則及念法。	2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2	【資訊教育】 【環境教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫
十六	12/9-12/13	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	【環境教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫
十七	12/16-12/20	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	【環境教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫 8.角色扮演
十八	12/23-12/27	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	1.認識美國最重要的城市之一，紐約。 2.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3.學會安排旅遊行程。 4.學會與搭乘交通工具有關的用語。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	【家政教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫
十九	12/30-1/3	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	1.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4.能分辨並正確念出複合字。	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 5-2-4 6-2-1	【家政教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫 8.角色扮演
廿	1/6-1/10	Review 3	1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2.複習搭乘交通工具及未來式的句型。	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	【家政教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫
廿一	1/13-1/17					

天主教道明高級中學 國中部 108 學年度第 2 學期八年級「英語」科教學計畫表

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
一	2/10 2/14	L1 I'm Going to Buy Her a Present	1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	【性別平等教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量
二	2/17 2/21	L1 I'm Going to Buy Her a Present	1. 學會英文的節慶和情人節風俗用語。 2. 學會雙賓動詞及所有格代名詞的用法。 3. 直述句及 Yes / No 問句的語調。	1-2-2 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	【性別平等教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量
三	2/24 2/28	L2 All the Food Looks Delicious	1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 學會詢問並回答點餐用語。 3. 熟悉連綴動詞的用法及變化。	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6	【家政教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量
四	3/2 3/6	L2 All the Food Looks Delicious	1. 學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2. 熟悉連綴動詞的用法及變化。 3. 練習 Wh- 問句的語調。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【家政教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量
五	3/9 3/13	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring	1. 學會如何閱讀英文寓言故事。 2. 能使用英語中副詞連接詞 if 及 although 的概念。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【家政教育】 【人權教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
六	3/16 3/20	L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring Review 1	1.學會如何閱讀英文寓言故事。 2.能使用英語中副詞連接詞 if 及 although 的概念。 3.能正確念出句子中有連續項目的語調。 4.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 5.透過閱讀來複習雙賓動詞、連綴動詞、所有格代名詞的用法。 6.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1	【家政教育】 【人權教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
七	3/23 3/27	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	1.了解服飾的形容方式，將學習英文與生活結合。 2.學會 as...as... 的用法。 3.學會形容詞比較級的用法。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	【環境教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
八	3/30 4/3	L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater	1.學會 as...as... 的用法。 2.學會形容詞比較級的用法。 3.練習句子中強調字詞的語調。	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	【環境教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
九	4/6 4/10	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十	4/13 4/17	L5 You May Have a Good Chance of Winning the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.透過益智問答節目的方式，讓學生獲知生物常識。 3.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。 4.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。	1-2-2 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十一	4/20 4/24	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.能以英文描述颱風天的狀況。 2.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 3.學會感官動詞的用法。 4.學會反身代名詞的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十二	4/27 5/1	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees Review 2	1.學會感官動詞的用法。 2.學會反身代名詞的用法。 3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 4.能分辨並正確斷句。 5.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。 6.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級，並統整感官動詞的用法。 7.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	【環境教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十三	5/4 5/8	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十四	5/11 5/15	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 3.練習英文句子內的縮讀（寫）。	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	【人權教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十五	5/18 5/22	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
十六	5/25 5/29	L8 All of the Sentences Are about Mothers	1.學會英文與母親節相關用語。 2.能使用英語中不定代名詞的概念。 3.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-3 4-2-4 7-2-1	【家政教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十七	6/1 6/5	L9 How Much Does It Cost?	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十八	6/8 6/12	L9 How Much Does It Cost? Review 3	1.了解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。 4.練習廣告的格式及仿寫。 5.透過表格整理與閱讀複習第七至九課的單字及句型。 6.透過閱讀複習不定代名詞、及統整 spend、take、cost 的重點。 7.透過歌曲複習情態副詞的用法。	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十九	6/15 6/19	Book 4 總複習	1.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2.學習連綴動詞的用法。 3.學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4.學習形容詞的原級與比較級的用法。 5.學習形容詞最高級的用法。 6.學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7.學習情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8.學習不定代名詞的用法。 9.學習 spend、cost、take 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	【環境教育】 【資訊教育】	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週別	日期	教學進度	學習目標	對應能力指標	配合議題	評量方式
廿	6/22 6/26	Book 4 總複習	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞的用法。 3. 學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞的原級與比較級的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8. 學習不定代名詞的用法。 9. 學習 spend、cost、take 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	【環境教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量
		Book 4 總複習	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞的用法。 3. 學習 although 用法與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞的原級與比較級的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞與副詞比較級、最高級的用法。 8. 學習不定代名詞的用法。 9. 學習 spend、cost、take 的用法。	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	【環境教育】 【資訊教育】	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量