

道明國中108學年度第 1 學期 七 年級 歷史 領域課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
0830-0830	第二篇 臺灣的 歷史(上) 導言：歷史的基 礎觀念	社-J-B1	歷 A-IV-1 紀年與分期。	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
0902-0906	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第一章 史前臺 灣與原住民族文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-人權-(人 J4, J5)-1 法定：社會-海洋-(海 J11, J13)-1 法定：社會-環境-(環 J1)-1
0909-0913	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住 民族文化	社-J-A1 社-J-B1	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		法定：社會-海洋-(海 J11)-1 課綱：社會-原民-(原 J2, J3, J4, J6, J10, J12)-1
0916-0920	第二篇 臺灣的 歷史(上) 第二章 大航海時代各方 勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1

				<p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>			
0923-0927	<p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1</p> <p>社-J-C3</p>	<p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>	<p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>		<p>法定：社會-海洋-(海 J9)-1</p> <p>課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1</p>
0930-1004	<p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1</p> <p>社-J-C3</p>	<p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>	<p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>		<p>法定：社會-海洋-(海 J9)-1</p> <p>課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1</p>
1007-1011	<p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第二章 大航海時代各方勢力的競逐</p>	<p>社-J-A2</p> <p>社-J-B1</p> <p>社-J-C3</p>	<p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>	<p>社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>		<p>法定：社會-海洋-(海 J9)-1</p> <p>課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1</p>
1014-1018	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考

第一次段考							
1021-1025	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-原民-(原J2, J3, J4, J12)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
1028-1101	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-原民-(原J2, J3, J4, J12)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
1104-1108	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
1111-1115	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1

				表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。			
1118-1122	第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
1125-1129 第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
1202-1206	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-人權-(人 J4, J5)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
1209-1213	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1

				之美。 社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		
1216-1220	第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1
1223-1227	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	法定：社會-海洋-(海 J9)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1 課綱：社會-人權-(人 J4)-1
1230-0103	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-2 漢人社會的活動。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1

				進行歷史事件的因果分析與詮釋。			
0106-0110	第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。	社2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		課綱：社會-原民-(原 J4, J12)-1 課綱：社會-閱讀-(閱 J1, J2, J3)-1 課綱：社會-人權-(人 J4, J5)-1
0113-0117 第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。 註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育