

道明國民中學108學年度第一學期七年級部定(領域)課程資訊領域計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	教學/學習重點		評量方式	跨領域統整或 協同教學規劃 (無則免填)	議題融入
			學習內容	學習表現			
0830-0830	第一冊第1章 資訊科技導 論 1-1資訊科技 與人類生活 ~1-3個人電 腦及其周邊 設備	科-J-A1 科-J-A2	資 H-IV-2 資訊科技合理使 用原則。	運 a-IV-1 能落實健康的 數位使用習慣與態度。 運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣，不受性 別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定：科技-性別-(性 J8)-1 課綱：科技-人權-(人 J11)- 1 課綱：科技-閱讀-(閱 J4)-1
0902-0906	第一冊第1章 資訊科技導 論 1-4資訊科技 與問題解決 ~1-6資訊科 技與跨領域 整合	科-J-A1 科-J-B2	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使 用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	運 a-IV-1 能落實健康的 數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科 技相關之法律、倫理及 社會議題，以 保護自己 與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資 訊科技之興趣，不受性 別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定：科技-性別-(性 J7)-1 課綱：科技-人權-(人 J11)- 1 課綱：科技-品德-(品 J5, J8)-1 法定：科技-生涯-(涯 J2, J8, J9)-1
0909-0913	第一冊第2章 基礎程式設 計(1) 2-1認識演算 法與程式語 言	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 A-IV-1 演算法基本概 念。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並 進行有效的表達。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		法定：科技-性別-(性 J6)-1 課綱：科技-人權-(人 J8)-1
0916-0920	第一冊第2章 基礎程式設 計(1) 2-1認識演算	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課 表現		法定：科技-性別-(性 J6)-1 課綱：科技-人權-(人 J8)-1

	法與程式語言			維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
0923-0927	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱：科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1
0930-1004	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇	科-J-A2 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱：科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J10)-1
1007-1011 (第一次段考)	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考	第一次段考
1014-1018	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱 J2, J3)-1

				進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			
1021-1025	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱J2, J3)-1
1028-1101	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱J2, J3)-1
1104-1108	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱J2, J3)-1

				進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			
1111-1115	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-1
1118-1122	第一冊第2章 基礎程式設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-1
1125-1129 (第二次段考) 第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考	第二次段考
1202-1206	第一冊第2章 基礎程式設計(1)	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課		課綱：科技-閱讀-(閱J2, J3, J8, J10)-1

	2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	科-J-B2	計。	計資訊作品以解決生活 問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並 進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。	表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		
1209-1213	第一冊第2章 基礎程式設 計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2	資 P-IV-1 程式語言基本概 念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設 計。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解決生活 問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並 進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		課綱：科技-閱讀-(閱 J2, J3, J8, J10)-1
1216-1220	第一冊第3章 資料處理與 分析 3-1資料的形 式與意義~ 3-2資料搜尋	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	資 T-IV-1 資料處理應用專 題。	運 t-IV-1 能了解資訊系 統的基本組成架構與運 算原理。運 t-IV-3 能設 計資訊作品以解決生活 問題。 運 t-IV-4 能應用運算思 維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的 資訊科技組織思維，並 進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科 技與他人進行有效的互 動。 運 p-IV-3 能有系統地整 理數位資源。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課 表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答		法定：科技-性別-(性 J6)-1 法定：科技-環境-(環 J4, J16)-1 法定：科技-海洋-(海 J19)- 1 課綱：科技-能源-(能 J2)-1 課綱：科技-國際-(國 J2, J3, J8)-1

				<p>技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>		
1223-1227	<p>第一冊第3章 資料處理與 分析 3-3資料處理 與分析工具</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>課綱：科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J2, J6, J10)-1</p>
1230-0103	<p>第一冊第3章 資料處理與 分析 3-3資料處理 與分析工具</p>	<p>科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1</p>	<p>資 T-IV-1 資料處理應用專題。</p>	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p>	<p>1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答</p>	<p>課綱：科技-品德-(品 J1, J8)-1 課綱：科技-閱讀-(閱 J2, J6, J10)-1</p>

				<p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>			
0106-0110	第一冊第3章 資料處理與分析 3-3資料處理與分析工具	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1 科-J-B2 科-J-C1	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	<p>運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 口頭討論</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p> <p>6. 課堂問答</p>		<p>課綱：科技-品德-(品 J1, J8)-1</p> <p>課綱：科技-閱讀-(閱 J2, J6, J10)-1</p>
0113-0117 (第三次段考)	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考	第三次段考
0120-0124							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：議題融入部分，請填註於進度表中。法定議題為必要項目，其它議題則鼓勵學校填寫。(例：法定/課綱：領域-領域-(議題實質內涵代碼)-時數)

■法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。

■課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

註3：下學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排